

الجملة الأكاديمية

تأليف

الدكتور **علي أبوالمكارم**

معيد كلية دار العلوم - جامعة القاهرة سابقاً
رئيس قسم النحو والصرف والعروض بالكلية سابقاً
أستاذ النحو والصرف والعروض بالكلية

حجم صغير

مؤسسة
المختار
للنشر والتوزيع

الجملة الاسمية

الجملة الاممية

تأليف

الدكتور على أبو الرصاص

عميد كلية دار العلوم - جامعة القاهرة «سابقاً»
رئيس قسم النحو والصرف والعروض بالكلية «سابقاً»
أستاذ النحو والصرف والعروض بالكلية

مؤسسة المنحدر

للنشر والتوزيع - القاهرة

اسم الكتاب : الجملة الأسمية
اسم المؤلف : الدكتور على أبوالمكارم

الطبعة الأولى

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

جميع حقوق الطبع محفوظة للناشر

رقم الإيداع : ٢٠٠٤٤ / ٢٠٠٦ .

الترقيم الدولي : 977-382-110-2

مؤسسة المختار

للنشر والتوزيع

القاهرة : ٦٥ شارع النزهة - مصر الجديدة

تليفون : ٢٩٠١٥٨٣

E-mail:mokhtar_est@hotmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى الذين يقرءون، ويفهمون،
ويعون، ويستوعبون.
عسى أن يكون هذا العمل سبيلاً
إلى استيعاب العناصر المتألقة
في تراث عظيم

المقدمة

لفظ الجملة قديم في العربية، يدل على ذلك كثير من النصوص المنسوبة إلى عصورها المختلفة، ولكنه لم يدخل النحو العربي مصطلحًا إلا في فترة متأخرة نسبيًا، ولعل أقدم نص بين أيدينا يشير إلى شيء من ذلك ما ذكره المبرد: محمد بن يزيد، المتوفى سنة ٢٧٥ هجرية من أن "الأفعال مع فاعليها جمل" وقوله: "ومن الجمل قولك: "مررت برجل أبوه منطلق" معقبًا على هذه العبارة بما يعنى أن الجملة في هذا الموضع صفة، ولو أنك أبدلت كلمة "رجل" النكرة ووضعت مكانها كلمة "الرجل" المعرفة لأصبحت الجملة حالًا لا وصفًا، وهو بذلك يؤسس للمقولة النحوية الشائعة: "الجمل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات". وبهذا يكون مفهوم الجملة عنده دالا على التركيب الإسنادى سواء كان المسند فيه فعلاً أو اسمًا. ومن قبله أشار سيبويه إلى مسألة الإسناد وهذه دون أن يستخدم لفظ "الجملة"، فذكر تحت عنوان: "هذا باب المسند والمسند إليه" قوله: "وهما ما لا يغنى واحد منهما عن الآخر، ولا يجب المتكلم منه بدا، فمن ذلك: الاسم المبتدأ والمبنى عليه، وهو قولك: عبد الله أخوك، وهذا أخوك، ومثل ذلك: يذهب عبد الله، فلا بد للفعل من الاسم، كما لم يكن للاسم الأول بد من الآخر في الابتداء"^(١).

لكن لفظ الجملة حين استخدم مصطلحًا واجه مشكلة تحديد مفهومه وبيان دلالاته وما يتناوله من النماذج النمطية في العربية. وإذا تجاوزنا الخلافات الكثيرة التي يحتشد بها التراث النحوى واستخلصنا محاوره الأساسية، تبين أن ثمة اتجاهات ثلاثة في تحديد مفهوم الجملة، يرى أولها أن الجملة تدل على "التركيب المفيد" بغض النظر عن مسألة الإسناد، ويذهب ثانيها إلى أنها تدل على "التركيب الإسنادى" بغض النظر عن مسألة

(١) انظر: كتاب سيبويه ١/٢٣..

الإفادة، ويحاول ثالثها الجمع بين الاتجاهين، فيقرر أن الجملة تتحقق لغويًا بتكامل الإسناد والفائدة.

وقد ترتب على هذا الاختلاف اختلاف في الاعتداد بعدد من النماذج النمطية في العربية، أهمها:

- تركيب النداء وما ألحق به.
- تركيب فعل الشرط وحده دون الجواب.
- تركيب جواب الشرط وحده دون الفعل.
- تركيب فعل القسم دون المقسم به.
- التركيب الإسنادى الواقع خبرًا للمبتدأ، أو ما كان أصله المبتدأ.
- التركيب الإسنادى الواقع حالاً دون صاحبه.
- التركيب الإسنادى الواقع صفة دون صاحبه.
- التركيب الإسنادى الواقع مضافاً إليه.

ومرد هذا الخلاف إلى أن من هذه التراكيب ما يتوافر فيه عنصر الفائدة، كالنداء. لكن لا يتحقق فيه في الظاهر عنصر الإسناد. ومن بينها ما يتوافر فيه عنصر الإسناد لكن لا تكتمل فيه الفائدة كما في باقى المواضع. أما الذين يذهبون إلى الاعتداد بالإسناد وحده فإنهم يقولون بجملية هذه المواضع، ويؤولون أسلوب النداء بحيث يتضمن إسناداً مقدراً. وأما الذين يعتدون بالفائدة فإنهم يذهبون إلى أن النداء وما كان ملحقاً به يعد جملة دون حاجة إلى تأويل أو تقدير، وأما باقى المواضع فإنهم لا يعتدون بجمليتها برغم ما شاع في التراث النحوى فيها. وقد حاولت في بحث سابق تحديد المقومات الأساسية للجملة العربية، ومن خلال تطبيق هذه المقومات انتهيت إلى تأييد هذا الفريق الأخير، أخذاً بالاعتبارات الموضوعية التى لا مجال هنا لتفصيل القول فيها^(١). وتوصلنا من ذلك إلى وجود أنواع خمسة من الجمل فى العربية، يتميز كل نوع منها بمكوناته وخصائصه ودلالاته، وهذا الأنواع هى:

- الجملة الفعلية.

(١) انظر كتابنا: المدخل إلى دراسة النحو العربى. الجزء الثانى، الفصل الأول، الطبعة الأولى.

- الجملة الاسمية.

- الجملة الظرفية.

- الجملة الوصفية.

- الجملة الشرطية.

وأرجو أن يعود القارئ الكريم إلى ما كتبناه مفصلاً عن هذه الأنواع في كتابنا الذى
أشرنا إليه.

* * *

فى ضوء هذا الإدراك يتناول هذا الكتاب "الجملة الاسمية" متجنباً ما اختلط بها فى التراث النحوى من جمل آخر، على أن يعرض لهذه الجمل وأنواعها وأنماطها فى كتاب آخر. وقد ضمت الجملة الاسمية فى هذا التناول قسمين بارزين، أطلقت على أولهما الجملة الاسمية المطلقة، وأطلقت على الثانى الجملة الاسمية المقيدة، وهذا الإطلاق يجرر الجملة من المصطلحات القديمة من ناحية، ويحدد أشكالها التركيبية النمطية من ناحية أخرى، أما تحريرها من المصطلحات القديمة، فلأنها كانت تدور مع "النسخ" وجوداً وعدمًا. فهناك جملة غير منسوخة، وأخرى منسوخة، ولفظ "النسخ" عندى غير مقبول، لأنه يتضمن معنى الإزالة، والإزالة فى الجملة الاسمية المنسوخة مقصورة على بعض جوانب الحالة الإعرابية، وبعض الملامح الدلالية، وما عداهما من الإسناد والفائدة والصلاحية للامتداد وغيرها من خصائص الجملة الاسمية لا إزالة فيه، ومن ثم كان المصطلح عندى غير معبر بدقة عن حالة الجملة، فضلاً عن أن نفى النسخ عن الجملة الاسمية التى لا نسخ فيها - وهى التى أطلقنا عليها مصطلح: "الجملة المطلقة" - يوحي بأن الأصل هو النسخ، طبقاً للقاعدة الأصولية التى تقرر: "أن النفى فرع عن الإثبات" فى حين أن مصطلح الإطلاق يبدأ من ذلك.

كما أن اقترحنا بشأن الأخذ بمصطلحى الإطلاق والتقييد يوضح منذ اللحظة الأولى بصورة إجمالية شيئاً من الأشكال النمطية لهذين الفرعين من الجملة الاسمية، فالإطلاق

دال على المكونات الأساسية للجملة دون زيادة عليها، والتقييد يتضمن احتواء الجملة على عناصر زائدة من مكوناتها الأساسية بقصد بيان ما تتضمنه من قيود.

* * *

يتيح التقنين المحكم الذى قدمه النحويون للمتمكن من اللغة أن يبتكر ما لا حصر له من التراكيب فى نطاق الجملة الاسمية وغيرها من الجمل فى العربية، ومرد هذه القدرة على الابتكار إلى أن فى الأشكال النمطية قدرًا كبيرًا من التعدد، وفى استعمالها قدر كبير من المرونة، الأمر الذى يتيح توظيفها لأداء ما يريده المتمكن مهما كان هذا الذى يريده، إذ فى إطار الاحتمالات غير المحصورة التى قدمتها اللغة وقررها النحو ما يستطيع به أن يصوغ كل ما يريد من أفكار ومعان وأن يصور جميع ما يستشعره من رؤى وأحاسيس، ومن ثم فإن المقدرة الحقيقية تتجلى فى ابتكار الأساليب فى إطار لا يتعارض والقوالب شديدة التنوع التى يقدمها النحو العربى. ومن ثم فإن السادة الذين يدعون إلى رفض النحو وتغيير اللغة والخروج من إطار ما هو موروث فيها لا يدلون بذلك على إيمان حقيقى بالابتكار، لأن الابتكار ليس خلقًا من عدم، فكلها قدرة الخالق الأوحى جل علاه، والابتكار فى مجال اللغة يعتمد على تحليل الموروث وإعادة تركيبه على نحو لا يفقد فيه مقوماته الأساسية، واللغة فى هذا المجال شبيهة بالشعر، فالشاعر الحق هو الذى يستخدم الإيقاعات الشعرية ليوظفها جمالًا على نحو يعبر عن مشاعره وأحاسيسه ورؤيته للبناء الفنى، أما أولئك الذين يهرفون بما له يعرفون ويتصورون أن الشعر ينبذ الإيقاع فإنهم لا يدلون على جهالة فحسب، بل على عجز كامل عن فهم الشعر فضلًا عن أن يضيفوا إليه.

* * *

ليس صحيحًا ما يزعمه البعض من أن النحو العربى قد نضب حتى احترق، مشيرين بذلك إلى أنه لم يعد صالحًا لبحث جديد فيه بعد أن استنفدت موضوعاته ومسائله وقضاياها جهودًا متواصلة استمرت نحو ثلاثة عشر قرنًا، فأى جديد عندهم يمكن أن يضاف إليه وما قدمه النحويون طوال تاريخهم الطويل لم يترك منه شاردة ولا واردة إلا عرض لها بالبحث والتفسير والتقنين والتأصيل وهذا الكلام فى مجمله لا يخلو من

صواب، بيد أنه لا يسلم إلى تلك النتيجة القائلة بأنه قد ذهب وانتهى عصر البحث في النحو العربي وأن لنا أن ننطلق من إسهار التفكير فيه لارتداد آفاق جديدة في الدراسات اللغوية والنحوية، وأنا من الذين يرون أن النحو العربي ما زالت فيه مجالات جديدة تحتاج إلى توافر الجهود عليها لاكتشاف خصائصها وأبعادها، بدلاً من الهروب من مواجهتها واللجوء إلى العربية المعاصرة حتى تكون مجالاً لبحث لا يقدم شيئاً يعتد به، أو اللجوء إلى ما يتوهم البعض أنه دراسات تطبيقية هي في جوهرها اختيارات عشوائية بدلاً من الاستقراء العلمى الموضوعى للظواهر. ولعل أبرز مجالات البحث النحوى عندي التى أحسب أن على الأجيال الجديدة أن تمعن النظر فيها ما يتصل بأمرين يتسمان فى تقديرى بالأهمية البالغة، أولهما تضافر الجهود من أجل تحديد نصوص اللغة الفصحى، وهى عندي اللغة المشتركة فى عصر الاستشهاد، واستخلاصها من هذا الركام الكبير الذى تداخلت فيه هذه النصوص مع نصوص اللهجات القبلية. ولو أتيت لنا ذلك لخطا البحث النحوى خطوة كبيرة نحو تصفية الكثير من الخلط والاضطراب وما ترتب عليها من اختلاف فى الآراء وتباين فى الاتجاهات وتعدد فى المواقف، ومن عجب أن من الهيئات المعنية بالعربية الفصحى لا تجد حرجاً من إعادة النظر فى بعض قواعدها اعتماداً على بعض نصوص قبلية، وأحسب أن مثل هذا الموقف فى حاجة ماسة وجادة إلى تقويم، قد يكون من الممكن حظر بعض القواعد التى تسبب الاضطراب بما تسلم إليه من تعدد الاحتمالات، وذلك ضرورى لتحقيق الاتساق والاطراد فى اللغة، أما أن نجيز شيئاً من ذلك أخذاً بنصوص قبلية محدودة فهذا من قبيل الخلط الذى لا مجال لقبوله بحال.

الأمر الثانى الذى يحتاج إلى بحث وتأمل وتدبر واستقصاء وتحليل وتحديد وتحقيق، وقل ما شئت من أمثال هذه المصطلحات، يتمثل فى ضرورة تحديد الدلالات الكمية للقبول والرفض عند النحويين، فالتداخل فيها واضح لا يحتاج إلى بيان، ومن ثم اضطربت الأحكام النحوية المبنية عليها، فالقلة والشذوذ والندرة من باب واحد، وكذلك الأمر فى الكثرة والاطراد وما شاكلها، وليس وراء أى منها تحديد كى يمكن الركون إليه والاعتداد به، ومرد ذلك عندي إلى أن كل هذا التحديد يحتاج إلى استقراء كامل ودقيق ومفصل لما ورد منها فى كتب النحو، واكتشاف دلالاتها الكمية وقيمتها

العددية، وتحديد النسب التي بينها وعلاقتها، ولكن كثيرًا من الباحثين المعاصرين يعدلون عن هذا كله إلى ما هو أهون وأيسر تحت دعوى تحديث البحث النحوى، وهو عندى ضرب من الهرب والتقاعس عن حمل أمانة البحث النحوى فى وقت يجب أن تسهم جميع الجهود فيه، لأنه عند المنصفين من الباحثين المحور الأساسى للتكوين الفكرى والثقافى للشخصية العربية .

هذا، وبالله التوفيق

على أبو المكارم

الفصل الأول
الجملة الاسمية المطلقه

إضافة:

يستخدم مصطلح "الجملة الاسمية" في التراث النحوي للإشارة إلى أنواع متعددة من الجملة العربية، تجتمع معاً في أنه يتصدرها الاسم مع وقوعه ركناً إسنادياً فيها، ومقتضى هذا التصور الذي يشيع بين النحاة أنه لا عبرة في التصدر بالعناصر غير الإسنادية التي لا تقع ركناً من أركان الجملة، سواء أكانت أسماء أم أفعالا أم حروفاً.

ومما يصدق عليه هذا التحديد قول الله تعالى: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ رَأْسُ مَا هُمُومُهُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ﴾^(١)، وقوله سبحانه: ﴿اللَّهُ يَبْدُوُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾^(٢)، وقوله: ﴿سَلِّمْ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٣)، وقوله: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾^(٤). ففي جميع هذه الآيات تقدم اسم، وقد وقع مسنداً إليه في الجملة، ولم يمنع من اعتباره متقدماً سبق (إن) أو (كان) - كما في الآية الأخيرة - وهكذا تعد هذه الجمل عند النحاة اسمية.

من ناحية أخرى يمكن أن يتقدم الاسم في الجملة دون أن تعد اسمية عند النحاة، وذلك إذا لم يقع الاسم طرفاً إسنادياً فيها، فالجمل في نحو قول الله تعالى: ﴿خُشِعَا أَبْصَارُهُمْ تَخِرُّجُونَ﴾^(٥)، وقوله: ﴿فَأَيُّ آيَاتِ اللَّهِ تُنكِرُونَ﴾^(٦)، وقوله: ﴿فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ

(١) من الآية (٦) من سورة الأحزاب.

(٢) من الآية (١١) من سورة الروم.

(٣) من الآية (١٠٩) من سورة الصافات.

(٤) من الآية (٤١) من سورة العنكبوت.

(٥) من الآية (٧) من سورة القمر.

(٦) من الآية (٨١) من سورة غافر.

وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿^(١)﴾، وقوله: ﴿فَإِذَا أَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ﴾ ^(٢)، وقوله: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ ^(٣) ليست اسمية برغم تصدر الأسماء فيها، إذ تصدر هنا ظاهري لا يعتد به، فإن التصدر الحقيقي مشروط بوقوع المتصدر طرفاً إسنادياً في الجملة.

وتتكون الجملة الاسمية عند النحاة من: مبتدأ وخبر، أو مبتدأ ومرفوع سد مسد الخبر، أو ما كان أصله المبتدأ أو الخبر، وبذلك تكون الجملة الاسمية عند النحاه إطاراً يضم في حقيقته أنماطاً متنوعة الصياغة والمكونات، مختلفة الروابط والعلاقات، على النحو الآتي:

أولاً - جملة مكونة من مبتدأ وخبر:

- ١ - مبتدأ + خبر مفرد ^(٤) جامد.
- ٢ - مبتدأ + خبر مفرد مشتق.
- ٣ - مبتدأ + خبر (جملة) أى تركيب إسنادي.
- ٤ - مبتدأ + خبر (شبه جملة) أى ظرف أو جار ومجرور.
- ٥ - خبر مفرد جامد + مبتدأ.
- ٦ - خبر مفرد مشتق + مبتدأ.
- ٧ - خبر (جملة) + مبتدأ.
- ٨ - خبر (شبه جملة) + مبتدأ.

ثانياً: جملة مكونة من مبتدأ ومرفوع سد مسد الخبر:

- ١ - أداة نفي أو شبهه + وصف مشتق مفرد ^(٥) + فاعل مثنى أو جمع.
- ٢ - أداة نفي أو شبهه + وصف شبيه بالمشتق مفرد ^(٦) + فاعل مثنى أو جمع.

(١) من الآية (٨٧) من سورة البقرة.

(٢) من الآية (٧) من سورة القمر.

(٣) من الآية (١) من سورة الليل.

(٤) يقصد النحويون بالمفرد هنا ما ليس "جملة" ولا "شبه جملة".

(٥) المقصود بالمفرد هنا ما ليس مثنى أو جمعا.

(٦) المقصود بشبيه المشتق هنا المنسوب.

٣- أداة نفى أو شبهه + وصف مشتق مفرد + نائب فاعل مثنى أو جمع.

ثالثاً - جملة مكونة مما كان أصله المبتدأ والخبر:

١- أداة نسخ + ما كان أصله المبتدأ + ما كان أصله الخبر.

٢- أداة نسخ + ما كان أصله الخبر + ما كان أصله المبتدأ.

٣- ما كان أصله الخبر + أداة نسخ + ما كان أصله المبتدأ.

٤- ما كان أصله المبتدأ + أداة نسخ + ما كان أصله الخبر.

رابعاً: جملة متعددة الاحتمالات:

يجوز اعتبارها مكونة من مبتدأ وخبر، كما يجوز اعتبارها مكونة من مبتدأ ومرفوع سد

مسد الخبر.

١- أداة نفى أو شبهه + وصف مشتق مفرد + فاعل (أو مبتدأ) مفرد.

٢- أداة نفى أو شبهه + وصف شبيه بالمشتق مفرد + فاعل (أو مبتدأ) مفرد.

٣- أداة نفى أو شبهه + وصف مشتق مفرد + نائب فاعل (أو مبتدأ) مفرد.

ولقد كان هذا التنوع في الأشكال النمطية المكونة للجملة الاسمية واختلاف العلاقات القائمة بين عناصرها وأطرافها سبباً في قيام النحاة بمحاولة إعادة تصنيف هذه الأشكال بغية تحقيق قدر من التماثل بين المجموعات المتميزة فيها، فقالوا بعدد من التقسيمات الضرورية لتوحيد النسق في الأقسام واطراد العلاقات الرابطة بين مكوناتها ومن ثم قسموها باعتبار المبتدأ إلى: ما له خبر، وما ليس له خبر، وما يصلح لكيها. وبحسب الخبر إلى ما كان مفرداً، وما كان جملة، وما ألحق بأحدهما. ومن حيث المرفوع الذى يسد مسد الخبر إلى ما وقع فاعلاً، وما وقع نائباً عن الفاعل. ثم من جهة العلاقات السياقية إلى جملة أصلية أى مطلقة لم يلحقها النسخ، وأخرى محولة أو مقيدة أى منسوخة. وكذلك من منطلق ما يتصل بالتطابق بين أطرافها إلى جملة وأجبة التطابق، وأخرى ممتنعة، وثالثة جائزة الوجهين. وأخيراً من ناحية الترتيب بين هذه الأطراف إلى جملة واجبة الترتيب وأخرى جائزته.

والتحليل العلمى يؤكد وجود نوع متميز من الجملة العربية يمكن أن يصطلح عليه بالفعل بالجملة الاسمية، ولكنه - من ناحية أخرى - يفرض ضرورة تحديد مدلول هذا المصطلح على نحو مغاير نسبياً لما شاع الأخذ به فى التراث النحوى، أخذاً بمعطيات مجموعة الأسس والاعتبارات الواجب مراعاتها، تلك التى سبق تفصيلها^(١)، وذلك حتى يمكن أن يتصف تحديد أنواع الجملة بالصفات الضرورية اللازمة لصحتها وهى^(٢):

١ - وحدة النسق فى التقسيم.

٢ - الاتساق بين عناصر كل قسم.

٣ - تقابل الأقسام وعدم تداخلها فيما بينها.

٤ - التكامل بين الأقسام فى التعبير عن الواقع اللغوى.

ووفقاً لذلك فإنه يجب أن نمضى فى التمييز بين الجملة لمكونة من مبتدأ وخبر وتلك التى تتكون من مبتدأ ومرفوع يسد مسد الخبر إلى غايته، كما يجب أن نأخذ بمقتضى التفرقة القائمة بين الخبر المفرد أو (الجملة) من ناحية والخبر شبه الجملة من ناحية أخرى من حيث ضرورة التطابق العددي والنوعى فى أولهما وانعدام هذا التطابق فى ثانيهما، ومن ثم نضع الجملة الأولى المكونة من مبتدأ ومرفوع يسد مسد الخبر فى نطاق نوع مستقل من الجملة العربية، يمكن أن يصطلح عليه - كما أشرنا من قبل - "بالجملة الوصفية". كما نضع الجملة الثانية التى يكون خبرها ظرفاً أو جاراً أو مجروراً فى إطار نوع مستقل أيضاً من أنواع الجملة العربية، هى "الجملة الظرفية". وهكذا نقصر مدلول "الجملة الاسمية، على ما كان المسند فيها واحداً من ثلاثة:

١ - الاسم الجامد غير المشتق.

٢ - الاسم المشتق الذى لا يصح كونه رافعا للمسند إليه.

٣ - التركيب الإسنادى، أو ما يصطلح عليه فى التراث النحوى "بالجملة".

وتتكون الجملة الاسمية من طرفين أساسيين - شأنها شأن سائر الجمل فى العربية على

(١) ص ١٣٨ - المدخل إلى دراسة النحو العربى - ط ١.

(٢) انظر: الجملة الفعلية ص ٤٢.

نحو ما ذكرنا من قبل - هما: المسند إليه، والمسند، أما المسند إليه فهو المحكوم عليه والمتحدث عنه، وأما المسند فهو المحكوم به.

وقد لاحظ النحاة أن من أهم سمات جملة الاسمية صلاحيتها للنسخ. ومن ثم قسموها إلى قسمين: جملة غير منسوخة، وأخرى دخلها النسخ، ويمكن أن يصطلح على الجملة الأولى "بالجملة المطلقة"، للإشارة إلى أن العملية الإسنادية فيها تؤدي وظيفتها دون قيود عليها، كما يمكن أن يصطلح على الثانية "بالجملة المقيدة" للدلالة على أن ثمة قيوداً قد أحدث تأثيراً لفظياً ومعنوياً في العلاقة الإسنادية، فليس النسخ في جوهره سوى تعبير بالتحديد، أى التقييد، لبعض العلاقات والروابط القائمة بين أطرافها. وسنخصص كلا منها بمبحث خاص نعرض فيه لأهم القواعد المنظمة له في التراث النحوي.

الجملة الاسمية المطلقة

اصطلح النحويون منذ عصر مبكر على تحديد طرفي الجملة الاسمية المطلقة بالمبتدأ والخبر، فأطلقوا لفظ "المبتدأ" على المسند إليه فيها، وأطلقوا لفظ "الخبر" على المسند. وسنعرض هنا لتعريف كل منهما، وما ورد له من أحكام، ثم تنتقل بعد ذلك إلى الأحكام المشتركة بينهما.

تعريف المبتدأ:

نلاحظ منذ البداية أن مصطلح "المبتدأ" لا يستخدم في نطاق الجملة الاسمية وحدها، بل يستعمل أيضاً في الجملتين: "الظرفية" و"الوصفية" للدلالة على أحد ركني الإسناد فيها أيضاً، بيد أنه يستخدم في الظرفية - كما في الاسمية - للدلالة على "المسند إليه"، ولكنه يستعمل في الوصفية مقصوداً به "المسند". ولقد تأثرت تعريفات المبتدأ في التراث النحوي بهذا التعدد في مدلوله، إذ حاول بعض النحاة تقديم تعريف له يجمع كل أنماطه. وفطن آخرون إلى ما في هذه المحاولة من تعسف لما فيها من الجمع بين "ما هيتين مختلفتين" فأوا ضرورة الفصل بينهما والاقتصاد على الشائع منهما. ولقد ترك هذان الاتجاهان أثرهما في تعريفات المبتدأ في التراث النحوي.

ولعل أقدم تعريف بين أيدينا للمبتدأ ما ذكره أبو بكر بن السراج المتوفى سنة ٣١٦هـ في كتابه "الأصول في النحو" ذلك أن سيويه - برغم استعماله مصطلح المبتدأ، وإطلاقه على المسند إليه عنده - لم يقدم تعريفاً له مكتفياً بذكر نماذج منه^(١)، وكذلك فعل المبرد في المقتضب^(٢)، أما ابن السراج فقد حاول تعريف المبتدأ فقال: "المبتدأ ما جردته من عوامل

(١) انظر: كتاب سيويه ١/١٣ - ٢٤، ٢/٧٨.

(٢) انظر: المقتضب ٤/١٦٢.

الأسماء ومن الأفعال والحروف، وكان القصد فيه أن تجعله أولاً لثان مبتدأ به دون الفعل يكون ثانيه خبره، ولا يستغنى واحد منهما عن صاحبه، وهما مرفوعان أبداً فالمبتدأ رفع بالابتداء، والخبر رفع بهما، نحو قولك: الله ربنا، ومحمد نبينا، والمبتدأ لا يكون كلاماً تاماً إلا بخبره، وهو معرض لما يعمل في لأسماء"^(١).

فالمبتدأ عنده اسم - إذ لا يتأثر بعوامل الأسماء إلا الأسماء - مبتدأ به، أى محكوم عليه، مجرد من العوامل اللفظية مطلقاً: سواء أكانت أسماء أم أفعالاً أم حروفاً، مرفوع بعامل معنوي هو الابتداء، يكون مع الخبر كلاماً تاماً لا استغناء فيه عن أحدهما.

- وقريب منه ما ذكره الزبيدي: أبو بكر محمد بن الحسن، المتوفى ٣٧٩، إذ ذكر في الواضح أنك "إذا ابتدأت باسم لتخبر عنه ولم توقع عليه عاملاً، فارفع ذلك الاسم بالابتداء. فإن أخبرت عنه بشيء من أسمائه أو نعوته فارفعه؛ لأنه خبر الابتداء"^(٢) فهو يستوحى - كما ترى - المأثور عن ابن السراج دون ذكر لعبارته. أما ابن جنى، أبو الفتح عثمان، المتوفى ٣٩٢هـ فيؤثر أن يذكر نص ابن السراج مع قدر من التغيير يسير، حين يقول في "اللمع": "المبتدأ كل اسم ابتدأته، وعريته"^(٣) من العوامل اللفظية، وعرضته لها، وجعلته أولاً لثان يكون الثاني خبراً عن الأول، ومسنداً إليه، وهو مرفوع بالابتداء".

- ولا يضيف ابن برهان: أبو القاسم عبد الواحد بن علي بن عمر، المتوفى سنة ٤٥٦هـ إلى ما ذكره ابن جنى كثيراً، مكتفياً بشرح عناصر تعريف ابن جنى والتمثيل لها، يقول: "المبتدأ هو الاسم الذي تجرد من العوامل اللفظية وتعرض لها وجعل أولاً لثان، نحو قولنا: زيد قائم، فزيد قد تجرد من كان وهي رافعة، وإن وظننت وهي ناصبة، ومن الباء وهي جارة، وتعرضه لها؛ لأن العرب تلحق المبتدأ بجميع هذه العوامل... جعل (زيد) أولاً لثان، وهو قولك: (قائم)؛ لأن المبتدأ إنما يذكر ليخبر عنه بالقيام، ولم يذكره لأمر مقصور عليه وحده"^(٤).

(١) الأصول في النحو، لابن السراج ١/٦٢ - ٦٣.

(٢) الواضح في العربية، للزبيدي ٣٠.

(٣) اللمع، لابن جنى ١٠٩.

(٤) اللمع، لابن برهان، ورقة ١٥ - أ.

- أما الزمخشري: أبو القاسم محمود بن عمر، المتوفى سنة ٥٣٨هـ فإنه يقتصر على بعض عناصر ما أثر من تعريفات دون أن يستوعبها جميعا حين يقول: "المبتدأ والخبر هما الأسمان المجردان للإسناد، نحو قولك: زيد منطلق، والمراد بالتجريد إخلاؤهما من العوامل التي هي (كان) و (إن) و (حسبت) وأخواتها؛ لأنها إذا لم يخلوا منها تعلقتهما وغصبتهما القرار على الرفع، وإنما اشترط في التجريد أن يكون من أجل الإسناد؛ لأنها لو جردا لا للإسناد لكانا في حكم الأصوات التي حقها أن ينطق بها غير معربة، لأن الإعراب لا يستحق إلا بعد العقد والتركيب، وكونها مجردين للإسناد هو رافعها"^(١). فهو يهمل - كما ترى - كون المبتدأ أولا لثان - أي مبتدأ به - أي محكوما عليه مكتفيا بكونه اسما مجردا عن العوامل اللفظية، مرفوعا بعامل معنوي، وقع أحد ركني الإسناد. وليس من شك في أن الزمخشري لم يهمل ما أهمل عن غفلة؛ فإن وجود هذا العنصر ضمن المأثورات النحوية التي وقف عليها أمر لا ريب فيه، ومن ثم فإننا نميل إلى أنه قد عدل عن ذكر هذا العنصر لكي يسع التعريف المدلول الثاني المبتدأ، وهو إمكان وقوعه مسندا إذا وقع وصفا مشتقا رافعا مكتفى به.

- وهي الغاية التي هدف إليها بعد نحو قرن^(٢) ابن الحاجب: جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر، المتوفى ٦٥٦ هـ، حين جعل تعريفه شاملا - بصورة صريحة - لنوعى المبتدأ: ما كان منه مسندا إليه في الجملة الاسمية، وما كان منه مسندا في الجملة الوصفية، يقول: "المبتدأ هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية، مسندا إليه، أو الصفة الواقعة بعد حرف النفي وألف الاستفهام رافعة لظاهر، مثل: زيد قائم، وما قائم الزيدان، وأقائم الزيدان"^(٣) فالتعريف كما ترى يتضمن حقيقتين مختلفتين، لكل منهما مقوماتها،

(١) المفصل، للزمخشري ١/ ٨٢.

(٢) لا نكاد نجد في هذه الفترة جديدا يضاف، وحسبك أن ترجع مثلا إلى ما ذكره الأنباري: كمال الدين أبو البركات المتوفى سنة ٥٧٧هـ، وابن معطى: زين الدين أبو الحسين يحيى بن عبد المعطى، المتوفى ٦٢٨هـ، وابن يعيش: موفق الدين يعيش، المتوفى سنة ٦٤٣هـ فتأكد من أن تعريف المبتدأ عند هؤلاء النحاة يدور في إطار المحاولة التراثية التي تقصد إلى تحديده باعتباره "مسندا إليه" انظر: أسرار العربية ٢٩، و: الفصول الخمسون ١٩٨، وشرح المفصل ١/ ٨٥.

(٣) كتاب الكافية في النحو، لابن الحاجب ١/ ٨٥.

الأمر الذى يمكن معه تقسيم التعريف بالفعل إلى تعريفين متميزين يعرض كل منهما لإحداهما دون غيرها، وقد فطن إلى ذلك رضى الدين محمد بن الحسن الاستراباذى، المتوفى سنة ٦٨٦هـ حين رأى أن "المبتدأ اسم مشترك بين ما هيتين فلا يمكن جمعها فى حد؛ لأن الحد مبين للماهية بجميع أجزائها، فإذا اختلف الشئان فى الماهية لم يجتمعا فى حد، فأفرد المصنف - أى ابن الحاجب - لكل منهما حداً"^(١).

ومما يؤكد هذا الفهم لنص الزمخشري أنه يتفق والتفسير الذى قدمه ابن هشام: أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف المتوفى سنة ٧٦١هـ لاستخدام هذا المصطلح فى التعريف حين قال فى شرحه لقطر الندى، ودخل تحت قولنا للإسناد ما إذا كان المبتدأ مسنداً إليه ما بعده نحو: زيد قائم، وما إذا كان مسنداً إلى ما بعده نحو: أقائم الزيدان؟"^(٢).

فى مقرب ابن عصفور على بن مؤمن، المتوفى ٦٦٩هـ إضافة جديدة فى تعريف المبتدأ، برغم اقتصاره فى تعريفه على ما كان منه مسنداً إليه لامسندا، يقول: "الابتداء هو جعلك الاسم أو ما هو فى تقديره أول الكلام لفظاً أو تقديراً، معرى من العوامل اللفظية غير الزائدة، لتخبر عنه. والمبتدأ هو الاسم أو ما هو فى تقديره المجهول أول الكلام لفظاً أو نية على الوصف المتقدم"^(٣)، فهو ينص على أن المبتدأ ليس أسماً فقط بل "ما هو فى تقدير الاسم" أيضاً، كما ينص على أن تجرده من العوامل اللفظية مشروط بكون هذه العوامل "غير زائدة". ولقد كان لهذه الإضافة تأثيرها فى التعريفات النحوية من بعد، كما كان لما ذكره صراحة ابن الحاجب - من الجمع بين حقيقتى المبتدأ - تأثيره أيضاً. فابتداء من ابن مالك: أبى عبد الله جمال الدين محمد بن مالك، المتوفى سنة ٦٧٢هـ نجد تعريفات النحاة تلتزم - بصورة أو بأخرى - بهاتين الإضافتين، إذ تحرص على تقديم تعريف شامل يتناول المبتدأ بحقيقته: ما كان مسنداً إليه، وما كان منه مسنداً، كما تشير صراحة إلى جواز كون الاسم ليس صريحاً، بل مؤولاً بالصريح، وجواز دخول بعض العوامل اللفظية على المبتدأ

(١) شرح الكافية للرضى ١/٨٦.

(٢) شرح قطر الندى.

(٣) المقرب لابن عصفور ١/٨٢.

إذا كانت زائدة. يقول ابن مالك في تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: "المبتدأ ما عدم حقيقة أو حكماً عاملاً لفظياً، من مخبر عنه، أو وصف رافع ما انفصل وأغنى"^(١).

ويقول ابن هشام: أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف، المتوفى ٧٦١هـ، في أوضح المسالك: "المبتدأ اسم أو بمنزلة، مجرد عن العوامل اللفظية أو بمنزلة، مخبر عنه، أو وصف رافع لمكتفى به"^(٢).

ويقول الأشموني: علي بن محمد، المتوفى نحو سنة ٩٠٠هـ، في شرح الألفية: "المبتدأ هو الاسم العارى عن العوامل اللفظية غير الزائدة، مخبراً عنه، أو وصفاً رافعاً لمستغنى به، ف (الاسم) يشمل الصريح والمؤول، نحو: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾"^(٣)، و: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، و(العارى عن العوامل اللفظية) مخرج لنحو الفاعل واسم كان، و(غير الزائدة) لإدخال نحو: بحسبك درهم، وهل من خالق غير الله... و(أو) في التعريف للتنوع لا للتردد، أى المبتدأ نوعان: مبتدأ له خبر، ومبتدأ له مرفوع أغنى عن الخبر"^(٤).

ويقرد الشيخ خالد عبد الله الأزهرى، المتوفى سنة ٩٠٥هـ ما قاله ابن هشام في توضيحه دون أن يغير فيه أو يزيد عليه غير التمثيل^(٥)

ويلتزم الفاكى: أحمد بن الجهم عبد الله بن أحمد، المتوفى فى سنة ٩٧٢هـ فى تعريفه العناصر ذاته فىقول: "المبتدأ هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية لفظاً أو حكماً، مخبراً عنه، أو وصفاً رافعاً لما انفصل وأغنى عن الخبر"^(٦).

وهكذا يستقر لدى النحاة المتأخرين رعاية هذه الاعتبارات فى تحديدهم لعناصر التعريف دون إضافة ما، بل يكتفى هؤلاء بالقيام بدور الشرح والتمثيل فحسب، يستوى

(١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، لابن مالك ٤٤.

(٢) أوضح المالك إلى ألفية ابن مالك ٩١ / ١ - ٩٢.

(٣) من الآية (١٨٤) من سورة البقرة.

(٤) شرح الأشموني على الألفية ١ / ١٨٩.

(٥) شرح التصريح، للشيخ خالد ١ / ١٥٤ - ١٥٥.

(٦) شرح الفاكى على قطر الندى ١ / ٢٣١ - ٢٣٢.

في ذلك الشيخ يس بن زين الدين العليمي الحمصي، المتوفى سنة ١٠٦١هـ^(١)، وأحمد بن أحمد بن محمد السجاعي، المتوفى سنة ١١٩٧هـ^(٢)، ومحمد بن علي الصبان، المتوفى سنة ١٢٠٦هـ^(٣) والشيخ حسن العطار، المتوفى سنة ١٢٥٠هـ^(٤) ومحمد بن مصطفى الخضري المتوفى سنة ١٢٨٧هـ^(٥)، لا نستثنى من هؤلاء النحاة إلا الإمام السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، المتوفى سنة ٩١١هـ الذي يتحفظ في قبول هذا النمط من التعريفات لأمرين: "أحدهما: أن عامل المبتدأ عنده الخبر... وهو لفظي، والآخر: أنه شامل المفعول المضارع المجرد من ناصب وجازم"^(٦) وفي تحفظه نظر: فإن الاختلاف في (عامل) الرفع في المبتدأ لا يمثل في الحقيقة مساساً بجوهر التعريف؛ إذ الثابت أن المبتدأ مرفوع، وأنه لم يدخل على الجملة عامل لفظي زائد على طرفي الإسناد - وفي مبناها - ليحدث هذا الرفع فيه، وهكذا يستوى أن تقدر عامل الرفع شيئاً في مبنى الجملة - وهو الخبر - أو لا علاقة له بالمبنى - كالاتداء - أو أمراً مشتركاً بينهما على نحو ما سنشير إليه في حديثنا عن عامل الرفع فيه. ومن ثم يكون تحفظ السيوطي من هذه الناحية أقرب إلى الجدل العقلي منه إلى التحديد الذهني أو الوصف العملي. ثم إن تصور أن التعريف يشمل المضارع المجرد من الناصب والجازم قائم على غير أساس عندنا؛ لأن العنصر الأول في التعريف كونه اسماً، ولا سبيل قط للخلط شكلياً أو وظيفياً أو دلالياً بين الأسماء والأفعال، وإن أمكن العثور على (مشابه) بينها أحياناً وهكذا تظل العناصر الأساسية في التعريف دون مساس عند المتأخرين.

ولكن استقرار هذه العناصر في التعريف لا يسلم بالضرورة إلى الأخذ بها، فإنها نتاج محاولة لتقديم تعريف شامل يتناول حقيقتي المبتدأ في الجملة العربية، وهي محاولة تتسم - كما رأينا - بقدر من التعسف لإغفالها تنوع طبيعة المعرف وخصائصه في التعريف. ومن

(١) انظر: حاشيته على شرح الفاكهي على القطر ١/ ٢٣١ - ٢٣٣.

(٢) انظر: حاشيته على شرح القطر، وحاشيته على شرح ابن عقيل.

(٣) انظر: حاشيته على شرح الأشموني ١/ ١٨٨ - ١٨٩.

(٤) انظر: حاشية على الأزهرية.

(٥) انظر: حاشيته على شرح ابن عقيل ١/ ٨٨.

(٦) انظر: همع الهوامع ١/ ٩٣.

ثم فإننا نؤثر أن نقصد بتعريفنا إلى ما قصد إليه النحاة الأقدمون، من الاقتصار على تحديد المبتدأ بوصفه مسندا إليه فحسب، وهكذا نرى أن المبتدأ - بهذا الاعتبار - "اسم، معين الدلالة، مرفوع، مجرد عن العوامل اللفظية، غير الرائدة وشبهها، وقع مسندا إليه، يكون مع خبره جملة".

"فالتعبير بالاسم يشمل ما كان منه صريحا نحو قول الله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾^(١)، وقوله: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(٢) ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾^(٣). وما كان منه مؤولا نحو قوله سبحانه: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾^(٤)، وقوله: ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾^(٥).

كذلك يشمل أنواع الاسم الصريح سواء أكان جامدا: ضميرا، نحو قوله تعالى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا﴾^(٦)، أو اسم إشارة نحو قوله: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾^(٧)، أو اسم موصول نحو: ﴿الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٨) أم وصفا مشتقا نحو: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿٦﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ﴾^(٩).

كما يتناول الاسم الحقيقي - كما في الأمثلة السابقة - والحكمي، ويعنى به النحاة ما قصد لفظه من غير الأسماء، فإنه بقصد لفظه يصبح دالا عليه دلالة الاسم على مسماه، كما لو قلت: الباء حرف جر، وقام فعل ماض.

فإن كلمة الباء وقعت هنا اسما، وكذلك كلمة (قام) في هذا الموضع.

-
- (١) من الآية (٢٥٥) من سورة البقرة.
 - (٢) من الآية (٢) من سورة الفاتحة.
 - (٣) من الآية (٧) من سورة التوبة.
 - (٤) من الآية (١٨٤) من سورة البقرة.
 - (٥) من الآية (٢٣٧) من سورة البقرة.
 - (٦) من الآية (٢٧) من سورة النازعات.
 - (٧) من الآية (١٢) من سورة البقرة.
 - (٨) من الآية (١٢) من سورة الأنعام.
 - (٩) الآيتان ١٠ - ١١ من سورة الواقعة.

كذلك يضم الاسم أيضا ما كان معرفة - كما في الأمثلة السابقة - وما كان نكرة، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا أُمَّةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ﴾^(١)، وقوله: ﴿وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ﴾^(٢).

* و(معين الدلالة) أى محدد المدلول، بمعنى أن الأسماء المبهمة، أو غير المحددة، لا يصح وقوعها مبتدأ؛ وذلك لأن المبتدأ محكوم عليه، لا بد أن يكون معلوما حتى يفيد الحكم؛ إذ كان الحكم على المجهول لا يفيد.

ويكون الاسم مختص بالدلالة إما يكون معرفة، أو نكرة مخصوصة. يقول ابن السراج: "وحق المبتدأ أن يكون معرفة أو ما قارب المعرفة من النكرات الموصوفة خاصة، فأما المعرفة فنحو قولك: عبد الله أخوك، وزيد قائم، وأما ما قارب المعرفة من النكرات فنحو قولك: رجل من تميم جاءنى، وخير منك يقينى، وصاحب لزيد جاءنى، وإنما امتنع الابتداء بالنكرة المفردة المحضة؛ لأنه لا فائدة فيه، وما لا فائدة فيه فلا معنى للتكلم به. ألا ترى أنك لو قلت: رجل قائم أو رجل عالم لم يكن فى هذا الكلام فائدة؛ لأنه لا يستنكر أن يكون فى الناس رجل قائما أو عالما"^(٣). وليس اختصاص النكرة بالوصف فقط على نحو ما ذكر ومثل، فإن مسوغات الابتداء بالنكرة كثيرة ستشير إلى أهمها عند بيان ما سنعرض له من الأحكام.

* (ومرفوع) قيد لإخراج ما توافر فيه الشروط مما ليس بمرفوع، كمنصوب (إن) و(ظن) وأخواتها، فإنه لا يصطلح عليه عند النحاة بالمبتدأ - إشارة إلى دخول الناسخ عليه - وإنما يطلق عليه اصطلاحاً يلائم نوع الناسخ.

* والنص على كونه (مجرداً من العوامل اللفظية) لإخراج ما كان رفعه بسبب دخول بعض هذه العوامل، لفظاً ككان أو إحدى أخواتها، أو تقديراً كما فى نحو: زيد، جواباً لمن قال: من قام؟ إذ التقدير الذى يفرضه السياق هو: قام زيد، فزيد وإن كان مجرداً من العوامل اللفظية لفظاً فليس مجرداً منها تقديراً.

(١) من الآية ٢٢١ من سورة البقرة.

(٢) من الآية ٢٢١ من سورة البقرة.

(٣) انظر: الأصول فى النحو ١/ ٦٣.

والسيوطى تحفظ على هذا النص كما ذكرنا، نظراً لأخذه بفكرة العامل اللفظى فى المبتدأ، وهو ما سنناقشه فى الحديث عن عامل الرفع فيه.

* وتقييد العوامل اللفظية بكونها (غير زائدة وشبهها) لإخراج ما دخل عليه حرف زائد أو شبه زائد منها، وكل منهما يؤثر فى لفظ المبتدأ^(١) ومثال ما دخل عليه حرف زائد قوله تعالى: ﴿ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ ﴾^(٢)، وقولهم: بحسبك درهم فإن النحاة يرون أن (من) زائدة فى الآية، ولفظ (خالق) مبتدأ جر لفظاً بمن، وأن الباء زائدة فى المثال، وحسب مبتدأ مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد ومثال شبيهه الزائد قول كعب بن سعد الغنوى^(٣):

فقلت ادع أخرى وارفع الصوت جهرة لعل أبى الغوار منك قريب

ونحو قولك: رب رجل صالح لقيته "فمجرور (لعل) و(رب) فى موضع رفع بالابتداء؛ لأن لعل ورب أشبهها الحرف الزائد فى كونها لا يتعلقان بشئ".^(٤)

* وذكرنا كونه (مسنداً إليه) احترازاً من الجملة التى يقع المبتدأ فيها مسنداً، وهى التى اصطلح عليها المحدثون بالجملة الوصفية فإن المسند إليه فى تلك الجملة - على نحو ما تقرر فى التراث النحوى، ونرجو أن نفرسه من بعد - هو الفاعل أو نائبة.

* وأما (يكون مع خبره جملة) فىمكن أن يعد قيداً فى التعريف كما يمكن أن يعد وصفاً كاشفاً للمعرف، وهو يعد قيداً إذا أخرج به الفاعل ونحوه من المرفوعات عند من

(١) كل من الحرف الأسمى والزائد، وشبهه الزائد يؤثر تأثيراً لفظياً إذ يجر ما بعده، ولكنها تختلف بعد ذلك:

- فحرف الجر الأسمى يفيد معنى خاصاً به، كالتبويض فى (من) والغاية فى (حتى)، ويحتاج مع مجروره إلى متعلق.

- والحرف الزائد لا يفيد معنى خاصاً بل يؤكد المعنى العام ويقويه - ولا يحتاج مع مجروره إلى متعلق.

- والحرف شبيهه الزائد يفيد معنى خاصاً كحرف الجر الأسمى، ولكنها لا يحتاج مع مجروره إلى متعلق كالحرف الزائد.

(٢) من الآية (٣) من سورة فاطر.

(٣) انظر: همع الهوامع ٣٣/٢، والدرر اللوامع ٣٣/٢.

(٤) انظر: شرح التصريح ١٥٦/١.

يذهب إلى أن عامل الرفع فيها معنوى هو الفاعلية^(١)، ويعد وصفاً كاشفاً لحقيقة المعرف إذا أخذنا بالاتجاه الشائع في عامل الفاعل ونحوه في التراث النحوى، وهو أنه لفظى لا معنوى.

أحكام المبتدأ:

وتأمل هذا التعريف للمبتدأ يبين أحكامه عند النحاة، وأهم هذه الأحكام - كما رأينا - الاسمية، والرفع، وتعيين الدلالة، والإسناد إليه. وسنخصص كل حكم منها بشيء من البيان:

أولاً - الاسمية:

لا يكون المبتدأ إلا أسماً حقيقة أو حكماً، صريحاً أو مؤولاً، ظاهراً أو ضميراً، مشتقاً أو جامداً فلا يكون فعلاً، ولا حرفاً، ولاخالفة^(٢) - وهى التى يطلق عليه النحويون اسم الفعل - كذلك لا يكون مركباً فعلياً^(٣) ولا مركباً حرفياً^(٤) ولا جاراً ومجروراً، كما لا يكون ظرفاً إذا ظل باقياً على ظرفيته، وهو ما يصطلح عليه بالظرف غير المتصرف، وذلك إذا لزوم النصب على الظرفية أو الجر بمن. وأما الظرف المتصرف الذى يمكن أن يفارق النصب على الظرفية والجر بمن إلى حالة لا تشبهها كالفاعلية والمفعولية والإضافة فإن من الممكن أن يقع مبتدأ^(٥).

ثانياً - الرفع:

حق المبتدأ أن يكون مرفوعاً دائماً، ومن ثم إذا جاء غير مرفوع لفظاً بسبب دخول حرف جر زائد أو شبهه وجب أن يكون مرفوعاً محلاً.

(١) انظر: الحذف والتقدير فى النحو العربى.

(٢) انظر: المدخل إلى دراسة النحو العربى ١/ ١٨٦ - ١٨٩، ٣١٦.

(٣) انظر: الجملة الفعلية ٢٣٥ - ٢٣٩، ٢٤٤ - ١٥٣.

(٤) انظر: المدخل إلى دراسة النحو العربى ١/ ٣٦٧.

(٥) المدخل ١/ ٣١٢ - ٣٧٠.

وقد اختلف النحويون في عامل الرفع فيه، ويمكن أن نميز في هذا المجال اتجاهين أساسيين في التراث النحوي^(١):

الاتجاه الأول: وأصحابه هم البصريون - يرى أن عامل الرفع في المبتدأ معنوي هو الابتداء، وقد اختلفوا في تحديد معناه:

١- فمنهم من يرى أنه "التعري من العوامل اللفظية" وقد رد هذا التفسير بأن التعري لا يصلح أن يكون سبباً؛ ذلك أن العوامل توجب عملاً والعدم لا يوجب عملاً، إذا لا بد للموجب والموجب من اختصاص يوجب ذلك، ونسبة العدم إلى الأشياء كلها نسبة واحدة.

"فإن قيل: إن العوامل في هذه الصناعة ليست مؤثرة تأثيراً حسيماً كالإحراق للنار والبرد والبل للهاء، وإنما هي أمرات ودلالات، والأمانة والدلالة قد تكون بعدم الشيء كما تكون بوجوده.. رد ذلك بأنه ليس الغرض من قولهم إن التعري عامل أنه معرف للعوامل، إذ لو زعم أنه معرف لكان اعترافاً بأن العامل غير التعري".

٢- ومنهم من يذهب إلى أن الابتداء "ليس التعري عن العوامل اللفظية فحسب، بل التعري وإسناد الخبر".

ورد هذا القول بما رد به سابقه من أن التعري مجرد، فهو أمر عدمي، والعدمي لا يصلح أن يكون جزءاً من سبب كما لم يصلح أن يكون سبباً.

٣- ومنهم من يفسر الابتداء بأنه "ما في نفس المتكلم، يعنى من الإخبار عنه؛ لأن الاسم لما كان لا بد له من حديث يحدث عنه صار هذا المعنى هو الرفع للمبتدأ".

٤- ومنهم من يتجه إلى أن الابتداء "اهتمامك بالاسم، وجعلك إياه أولاً لثان كان خبراً عنه، والأولية معنى قائم به يكسبه قوة إذا كان غيره متعلقاً به، وكانت رتبته مقدمة على غيره".

(١) انظر: شرح الأشموني وحاشية الصبان عليه ١/١٩٣، وهمع الهوامع ١/٩٥، والأشباه والنظائر ١/٢٣٧، وشرح المفصل ١/٨٤، والإنصاف في مسائل الخلاف ٣٣، وكتاب سيويه ٢/١٢٦، والحذف والتقدير في النحو العربي ٨٩-٩٦.

وخطيء هذا الرأى من وجهين:

الأول: أن الاهتمام بالاسم من باب ذكر لازم المعنى عنه؛ إذ يلزم معنى الابتداء بالاسم فى اللغة وفى الاصطلاح الاهتمام فعلم أن جعل البعض الاهتمام معنى الابتداء تخليط.

الثانى: أن الاهتمام والجعل من أوصاف الشخص المهتم والجاعل، لا الكلمة، الابتداء وصف لها لا له.

والاتجاه الثانى - وإليه ذهب الكوفيون - برفض أن يكون عامل الرفع فى المبتدأ الابتداء "إذ الابتداء لا يخلو أن يكون شيئاً من كلام العرب عند إظهاره أو غير شىء، فإن كان شيئاً فلا يخلو أن يكون اسماً أو فعلاً أو أداة من حروف المعانى. فإن كان اسماً فينبغى أن يكون قبله اسم يرفعه، وكذلك ما قبله إلى ما لا غاية له، وذلك محال، وإن كان فعلاً فينبغى أن يقال: زيد قائماً. كما يقال: حضر زيد قائماً. وإن كان أداة من الأدوات لا ترفع الاسماء على هذا الحد، وإن كان غير شىء فالاسم لا يرفعه إلا رافع موجود غير معدوم، ومتى كان غير هذه الأقسام الثلاثة التى قدمناها فهو معدوم غير معروف".

وإذا لم يكن الابتداء عامل الرفع فى المبتدأ، فقد وجب أن يكون العامل أمراً غيره، وقد ذهبوا إلى أن العامل أمر لفظى هو الخبر "فالمبتدأ والخبر ترافعا". إذ المبتدأ لا بد له من خبر، والخبر لا بد له من مبتدأ، ولا ينفك أحدهما من صاحبه ولا يتم الكلام إلا بهما، فلما كان كل واحد منهما لا ينفك عن الآخر، ويقتضى صاحبه اقتضاء واحداً عمل كل واحد منهما فى صاحبه مثل ما عمل صاحبه فيه".

وقد رد البصريون بدورهم هذا الاتجاه محاولين تأكيد كون العامل فى المبتدأ معنويًا لا لفظيًا، والحق أن هذا الخلاف كله - كما قال الأشمونى تعليقا عليه - لفظى^(١) ولا تترتب عليه فائدة، وهو نتيجة ضرورية لنظرية العامل التى تفترض تلازم الأطراف الثلاثة فى كل حركة إعرابية ظاهرة أو مقدره: العامل الذى يحدثها، والمعمول الذى يحملها، والأثر الأعرابى الظاهر أو المقدر. وحسبنا أن نحدد سمات الظاهرة اللغوية وخصائصها، وهى

(١) شرح الأشمونى ١/١٩٣.

أن المبتأ مرفوع دائماً إلا في مواضع بعينها يجر لفظاً فيها، بأن في ذلك غنى عن البحث عما وراء الظاهرة من علل وأسباب.

ثالثاً - تعيين الدلالة:

يقتضى الإسناد إلى المبتدأ - أى نسبة الحكم إليه - أن يكون أمراً معيناً محددًا معروفًا بين المتكلم - أو الكاتب - والمتلقى، ذلك أنه إذا كان مجهولاً لم يفد التركيب شيئاً ذا بال، لذلك يوجب النحويون كون المبتدأ معرفة، ولا يميزون وقوعه نكرة إلا بمسوغ من المسوغات التي تدور كلها حول تحقق الإفادة من التعبير بالنكرة؛ إما لأنها قد تحددت نوعاً ما من التحديد، أو لأنه قد قصد منها العموم. وقد فصل النحويون المتأخرون المواضع التي يجوز فيها الابتداء بالنكرة فبلغت نيفا وثلاثين موضعاً. كان أهمها وأكثرها شيوعاً المواضع الآتية^(١):

- ١- أن تكون النكرة موصوفة، سواء أكانت الصفة مذكورة نحو قوله تعالى: ﴿وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾^(٢)، أم محذوفة نحو: ﴿وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ﴾^(٣)، أى: طائفة من غيركم. أو حذف الموصوف وحلت الصفة محله نحو قول النبي صلوات الله عليه: سوداء ولود خير من حسناء عقيم، أى امرأة سوداء.
- ٢- أن تكون النكرة مصغرة اللفظ؛ لأن التصغير يتضمن وصفاً بالصغر، كما لو قلت: كتيب قراءة خالد.
- ٣- أن تقع النكرة مضافة، نحو قول النبي صلوات الله عليه: خمس صلوات كتبهن الله على العباد في اليوم والليلة.
- ٤- أن يتعلق بالنكرة جار ومجرور، نحو قوله: أمر بمعروف صدقة ونهى عن منكر صدقة.

(١) انظر: شرح المفصل ١/٨٥ - ٨٧، وهمع الهوامع ١/١٠١، وشرح الكافية ١/٨٨ - ٩٩، وشرح قطر الندى ١/٢٣٤ - ٢٣٦، وشرح الأشموني وحاشية الصبان عليه ١/٢٠٤ - ٢٠٨، وشرح التصريح ١/١٦٨ - ١٧٠، والمقرب ١/٨٢، والأصول لابن السراج ١/٦٣، ٧١ وما بعدها.

(٢) من الآية (٢٢١) من سورة البقرة.

(٣) من الآية (١٥٤) من سورة آل عمران.

٥- أن يكون الخبر تركيباً إسنادياً مختصاً تقدم على المبتدأ، وإلى ذلك ذهب ابن مالك^(١)، نحو: استقبلك مندوبه رئيس.

٦- أن تكون النكرة معطوفة أو معطوفاً عليها، شريطة أن يكون أحد المتعاطفين يجوز الابتداء به، نحو قوله تعالى: ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبَعُهَا أَذًى﴾^(٢)، وقوله: ﴿طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ﴾^(٣)، أى: أمثل من غيرهما.

٧- أن تقع النكرة بعد الواو الحالية، نحو قول الشاعر:

سرينا ونجم قد أضاء فمند بدا عليك أخفى ضوءه كل شارق

٨- أن يكون الخبر غريباً نحو: بقرة متكلمة.

٩- أن يراد بالجملة الدعاء، نحو قوله تعالى: ﴿سَلِّمْ عَلَيَّ يَا سَيِّدَ﴾^(٤)، وقوله: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾^(٥).

١٠- أن يراد بها التعجب، نحو: عجب لزيد.

١١- أن يراد بها بيان الحقيقة والماهية دون اعتبار لفرد بعينه من أفرادها، نحو: علم خير من جهل.

١٢- أن تفيد النكرة التنويع، نحو قول امرئ القيس^(٦):

فأقبلت زحفاً على الركبتين فثوب لبست وثوب أجر

١٣- أن تقع النكرة بعد (أما) نحو: أما مال فليس عندي، وأما عمل فعندي طاقة عليه.

١٤- أن تفيد النكرة العموم، ويترد ذلك في مواضع:

(١) انظر: همع الهوامع ١/ ١٠١.

(٢) من الآية (٢٦٣) من سورة البقرة.

(٣) من الآية (٢١) من سورة محمد.

(٤) من الآية (١٣٠) من سورة الصافات.

(٥) من الآية (١) من سورة المطففين.

(٦) البيت في ديوانه.

(أ) إذا كان لفظ النكرة يدل على العموم، نحو قوله تعالى: ﴿كُلٌّ لَهُمْ قَبِيضُونَ﴾^(١)، ونحو: من مسافر الليلة؟.

(ب) إذا وقعت في سياق النفي، نحو: ما طالب مهمل، وما أحد يستغله القريبون منه مثل ما يفعل القريبون من هذا الرجل.

(ج) إذا وقعت في سياق الاستفهام، نحو: هل طالب موجود؟، و: أرجل سرق اللصوص منزله أم امرأة؟.

وبالإضافة إلى هذه المواضع التي يميز النحاة الابتداء بالنكرة فيها ثمة مواضع آخر سنعرض لها في مكانها من الجملتين: الظرفية والشرطية.

وهذه المواضع جميعاً من قبيل تفصيل ما أجمالناه في تعيين الدلالة " فإن لهذا التعيين طريقين: أولهما: تخصيص لفظ النكرة، بحيث يتحدد نوعاً ما من التحديد، والثاني قصد التعمم، إذ إن التعميم - في جوهره - نمط من أنماط تخصيص الحكم، وذلك لناوله كل ما تحت الكلمة من مفردات.

ولا يفوتنا أن نؤكد ثانية أن محور الجواز في كافة هذه المواضع ليس توافر الشروط فيها وإنما تحقق الفائدة منها، فإذا توافرت الشروط دون أن تتحقق الفائدة لم يجز الابتداء بالنكرة، كما لو قيل: هل امرأة موجودة في الدنيا؟ وما حمار ناطق. ونحوهما مما لا جدوى منه ولا فائدة فيه^(٢).

رابعاً الإسناد إليه:

معنى كون المبتدأ مسنداً إليه أنه محكوم عليه وليس محكوماً به، أي الشخص أو الشيء أو الذات - المادية أو المعنوية - التي يناط بها الحكم، والحكم في الجملة الاسمية وتشاركها الظرفية دائماً والشرطية أحياناً - يكون بالخبر، وهو بذلك يختلف عن المبتدأ في الجملة الوصفية، فإنه فيها المحكوم به على ما بعده من مرفوع سواء أكان فاعلاً أم نائبه،

(١) من الآية (١١٦) من سورة البقرة.

(٢) انظر: حاشية على شرح الفاكهي لقطر الندى ١/٢٣٦.

وبذلك يكون لفظ "المبتدأ" من قبيل المشترك اللفظي المتعدد الدلالة، الذي لا بد من تحديد دلالاته في كل موضع تستعمله فيه.

* * *

تعريف الخبر:

يقصد بالخبر هنا الطرف الإسنادى المكمل الجملة المقابل للمبتدأ فيها" وهو بذلك يختلف عن مفهوم الخبر الذي يقال في مقابل "الإنشاء" وتوصف به الأساليب، فالأسلوب الخبرى - أو الخبر حينئذ - الذي يقبل التصديق والتكذيب. وبهذا يتضح أن لفظ "الخبر" من قبيل المشترك اللفظي.

ولعل تعريف الخبر هنا أقل إثارة للخلاف من تعريف المبتدأ، فالخبر عند النحاة "ذلك الجزء الذى تحدث به مع المبتدأ الفائدة المتحصلة بالإسناد، شريطة أن لا يكون المبتدأ وصفاً مشتقاً مكتفياً بمرفوعه،^(١)، ولا يكون الخبر إلا مسنداً، وبهذا التحديد يخرج النحاة الفاعل ونائبه سواء أكانا مع الفعل أم مع الوصف. وبهذا التحديد أيضاً نستبعد ما يكمل الفائدة مما يصطلح عليه بالفضلة أيضاً، كالوصف، والظرف، ونحوهما من مكملات الجملة، وقد ذهب بعض النحاة إلى دخولها فيه قال الصبان مثلاً: "لا يصدق الحد إلا بالفضة، والمراد: المتم الفائدة ولو براوسطة شىء يتعلق به، فدخل نحو:

﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴾^(٢)، وليس ذلك بصحيح؛ فإن الفائدة التى يقدمها الخبر هى التى تتحصل بالإسناد، وقد تكون تامة إذا لم يحتو تركيب الجملة على علاقة من العلاقات الثانوية إسنادية كانت أو غير إسنادية، نحو: محمد قائم. أما إذا ضم التركيب شيئاً من العلاقات الثانوية - كالعطف أو الوصف أو الإضافة ونحوها - فإن من المؤكد أن الفائدة التى يقدمها الخبر فى مبنى الجملة حينئذ لا تتصف بالتمام إذ تمام الفائدة رهن ببقية العلاقات المحتواة فى الجملة.

(١) فى تعريف الخبر انظر: الفاهكى على قطر الندى ١/ ٢٣٣، شرح المفصل ١/ ٨٧، وشرح الرضى على الكافية ١/ ٨٦، والأصول لابن السراج ١/ ٦٧، وشرح التصريح ١/ ١٥٩، ومغنى اللبيب وحاشية الدسوقى عليه ٢/ ١٥٠، واللمع لابن جنى ١١٠، حاشية الصبان على الأشمونى ١/ ١٩٤.

(٢) حاشية الصبان على الأشمونى ١/ ١٩٤، والآية من سورة النمل رقم ٥٥.

ولو نظرنا إلى الآية التي استشهد بها الصبان لتبين لنا صحة ما نذهب إليه، فإن طرفي الإسناد في (الجملة) هما (أنتم) التي وقعت مبتدأ، و(قوم) التي وقعت خبراً. ولو أخذنا بوجهة نظر الصبان لما صح جعل قوم وحدها خبراً، ولأصبح من الضروري أن يكون الخبر (قوم تجهلون) كلها لأقوم وحدها.

وتشير بعض المصادر النحوية إلى بعض التحفظات على التعريفات الماثورة للخبر^(١)، ومن ذلك أنك إذا قلت: زيد أبوه قائم، وأعربت كلمة (قائم) خبراً للمبتدأ (أبوه)، وعددت بذلك تركيب (أبوه قائم) جملة، فإن هذه الجملة لم تفد معنى تاماً؛ لأنها في حاجة إلى مرجع الضمير. وهذا الاعتراض صحيح إذا أخذنا بوجهة النظر الشائعة في التراث النحوي التي تجعل هذا التركيب جملة، لكن إذا أخذنا بما سبق أن اقترحناه من اعتباره مجرد (تركيب إسنادي) لم يعد للاعتراض وجه.

ومن ذلك أيضاً أنك لو قلت: زيد يضرب أبوه عدوه، فإن كلمة (يضرب) يمكن أن تكون من المبتدأ فائدة، مع أنها ليست في الحقيقة الخبر بل جزء منه. وليس لهذا الاعتراض وجه أيضاً فإن المعنى في الجملتين مختلف، فإن معنى (زيد يضرب) غير معنى (زيد يضرب أبوه)، واستخدام (أل) في لفظ (الفائدة) إشارة إلى أن المقصود منها تلك التي تحملها الجملة بأسرها، وليس أي فائدة يمكن أن تؤخذ من بعض كلماتها.

* * *

أحكام الخبر:

يرى النحاة أن أهم أحكام الخبر أربعة أحكام، هي: الرفع، والإفادة، والإسناد إلى المبتدأ، وعدم الاستغناء عنه. وسنخص كلا منها بيان. وجزء.

أولاً - الرفع:

الأصل في الخبر أن يكون مرفوعاً، فإذا لم يكن مرفوعاً لفظاً وجب أن يكون مرفوعاً محلاً، وقد اختلف النحاة في عامل الرفع فيه. ويمكن تمييز في هذا المجال أربعة أقوال:

(١) انظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني ١/ ١٩٤.

١- أن عامل الرفع في الخبر هو الابتداء، وهو اتجاه، جمهور البصريين^(١). وقد استدلوا على ذلك بأن الابتداء قد اقتضى كلا من المبتدأ والخبر، أي استلزمها، لأن الابتداء يستلزم مبتدأ وهو يستلزم خبراً، فالابتداء معنى يتناولها معاً لا واحداً^(٢) وقد ضعف هذا الرأي.

٢- أن عامل الرفع في الخبر هو المبتدأ، وهو مذهب سيويه والكوفيين، يقول سيوية: "وأما الذي بنى عليه شيء هو هو فإن المبنى عليه يرتفع به كما ارتفع هو بالابتداء"^(٣)، وقد ضعف ابن يعيش هذا الرأي؛ لأن المبتدأ اسم كما أن الخبر اسم، وليس أحدهما بأولى من صاحبه في العمل فيه؛ "لأن كل واحد منهما يقتضى صاحبه"^(٤).

٣- وذهب المبرد إلى أن عامل الرفع في الخبر هو الابتداء والمبتدأ معاً؛ "لأن الخبر لا يقع إلا بعد المبتدأ والابتداء فوجب أن يعمل فيه". وقد رده النحاة من وجوه^(٥).

٤- وذهب بعض النحاة إلى أن العامل في الخبر ليس الابتداء وحده كما ذكر ذلك الأخفش ومن معه من البصريين، وليس المبتدأ وحده كما رأى سيويه ومن وافقه، وليس الابتداء والمبتدأ معاً كما قال المبرد، وإنما هو "الابتداء بواسطة المبتدأ، فهو يعمل عند وجود المبتدأ وإن لم يكن للمبتدأ أثر في العمل، فالمبتدأ على هذا كالشرط في عمله" مثله في هذا مثل قدرة ملئت ماء ووضعت على النار فإن النار تسخن الماء، والتسخين حصل بالنار عند وجود القدر لا بها، فكذلك هنا"^(٦) وقد رد هذا القول أيضاً.

وليس من شك في أن هذا الجدل يكشف عن مقدرة النحاة العقلية دون أن تكون له نتائج عملية.

(١) انظر: شرح المفصل ١ / ٨٥.

(٢) الصبان على الأشموني ١ / ١٩٤.

(٣) كتاب سيوية ٢ / ١٦٢.

(٤) شرح المفصل ١ / ٨٥، حاشية الصبان على الأشموني ١ / ١٩٤.

(٥) انظر: همع الهوامع ١ / ٩٤.

(٦) انظر: شرح المفصل ١ / ٨٥، والإنصاف ٣٣ - ٣٤، والأشباه والنظائر ١ / ٢٦٤

الخبر مناط الفائدة، ومعنى هذا أنه لا بد أن يضيف ما من شأنه أن يكون مجهولاً، وهو بذلك عكس المبتدأ، فإذا كان المبتدأ لا بد أن يكون معلوماً - أو محددًا - بحكم كونه محكوماً عليه، والحكم على غير معين لا يفيد. فإن الأصل في الخبر أن يكون مجهولاً؛ لأن القصد من الكلام إعلام السامع ما يحتمل أن يجهله، إذ لو كان الخبر معلوماً - كالأحكام العامة الشائعة، ونحوها من التراكيب اللغوية التي من قبيل: الماء سائل " والثلج بارد، والليل مظلم، والنهار مضيء - لكان ذكره من قبيل تحصيل الحاصل.

وهكذا يكون الأصل الجهل بالخبر، لا لأنه مجهول في ذاته، بل لأنه قد جهلت نسبته إلى المبتدأ بعينه، إذ لو كان مجهولاً في ذاته لما أفاد شيئاً، إذ الحكم بالمجهول - كالحكم على مجهول - لا يفيد شيئاً.

وقد ذهب بعض النحاة إلى أن مقتضى كون الخبر مجهول العلاقة - أى النسبة - بالمبتدأ أن يكون الأصل فيه التنكير^(١)، إذ إن النكرة هي التي تتسم بعدم التعيين، لكون مدلولها مفرداً شائعاً في نطاق جنسه. ورتبوا على ذلك أن وقوع الخبر معرفة من قبيل مخالفة الأصل، وذلك لا يجوز إلا في مواضع بعينها، لا بد فيها جميعاً من كون المبتدأ معرفة. وهكذا إذا اجتمع معرفة ونكرة وجب عند جمهور النحاة كون المعرفة مبتدأ والنكرة خبراً، لم يستثن من ذلك إلا صورتان عند سيبويه:

الأولى - نحو: كم مالك؟ فإن (كم) مبتدأ وهي نكرة، وما بعدها معرفة وقعت خبراً؛ وذلك لأن أكثر ما يقع بعد أسماء الاستفهام من قبيل النكرات. ويتعين في تلك الحالات أن تعرب (كم) مبتدأ. ومن ثم ينبغى طرد الباب على وتيرة واحدة.

والثانية - أفعال التفضيل، نحو: خير منك زيد، فإن (خير) تعرب مبتدأ، و(زيد) خبراً، وتوجيهه هو التوجيه الذي قيل في (كم) أيضاً.

أما غير سيبويه فيرفض هذا الاستثناء، ويجعل المعرفة - في الموضعين - مبتدأ جرياً على

القاعدة.

(١) انظر: الأصول في النحو، لابن السراج ١/ ٧١-٧٢، وجمع الهوامع ١/ ١٠٠.

ثالثاً: الإسناد إلى المبتدأ:

الخبر مسند إلى المبتدأ، أى محكوم به عليه، ويقتضى ذلك صلاحيته فى ذاته وبصيغته لإسناده إليه. وترتبط صلاحية الخبر الذاتية للإسناد بالمعنى الذى ينبغى أن يكون صالحاً للإخبار به عن المبتدأ، فنحو: الحق باطل، والظلام نور، والعقل جنون، والتاريخ آت، إلى غير ذلك من التراكيب عبث باللغة فضلاً عن كونه لا فائدة فيه. وأما صلاحية الخبر بصيغته فمردها إلى اللفظ الذى يجب أن يكون موثقاً للمبتدأ، ومتسقاً معه، ومتطابقاً وإياه سواء من حيث العدد، أو من حيث النوع، على نحو ما سنفصل فى أنواع الخبر.

رابعاً: عدم الاستغناء عن الخبر^(١):

القصد من الخبر تحقيق الفائدة، وقد وردت بعض التراكيب اللغوية التى تحققت من الخبر تحقيق الفائدة، فيها دون احتوائها على الخبر لفظاً، لوجود ما يغنى عنه بها، ومن ثم رأى النحاة إمكان الاستغناء عن الخبر فيها، ومن ذلك إذا أغنى عنه المصدر، أو المفعول به، أو الحال.

- ومثال إغناء المصدر عنه نحو: زيد سيراً.

- ومثال إغناء المفعول به: إنما العامرى عمامة، أى: متعهد عمامته.

- ومثال إغناء الحال عنه نحو: زيد قائماً، أى ثبت قائماً، ومنه قراءة ﴿ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ ﴾^(٢) بالنصب.

والحق أن الخبر لا يستغنى عنه فى الجملة، لكونه طرفاً إسنادياً فيها من ناحية، ولأنه مناط الفائدة بها من ناحية أخرى، والمواضع التى ذكرها النحاة فى هذا المجال للاستدلال على جواز الاستغناء عنه ليست مسلمة التخريج، فإن إهمال الخبر فيها جملة أمر يرفضه المعنى وقواعد الإعراب معاً.



(١) انظر: همع الهوامع ١/ ١٠٠.

(٢) من الآية (٨) من سورة يوسف.

أنواع الخبر:

يمكن أن نجد للخبر الأنواع الآتية:

١ - الخبر الجامد غير المؤول بالمشتق.

٢ - الخبر الجامد المؤول بالمشتق.

٣ - الخبر المشتق الجارى مجرى الجامد.

٤ - الخبر المشتق غير الجارى مجرى الجامد.

ويجمع النحاة هذه الأنواع الأربعة في قسم واحد هو "الخبر المفرد" ويعنون به ما كان كلمة واحدة صالحة لفظيا للتأثر بالمؤثرات الإعرابية.

٥ - الخبر التركيب الإسنادى، وهو الذى يشيع الاصطلاح عليه فى التراث النحوى (بالجملة).

ويضيف إلى ذلك النحويون الخبر الذى يقع ظرفا أو جارا ومجرورا، وقد جعلنا هما فى نطاق "الجملة الظرفية".

وسنخص كل نوع من هذه الأنواع الخمسة ببيان موجز.

١- الخبر الجامد غير المؤول بالمشتق:

المراد بالجامد هنا ما ليس صفة تتضمن معنى الفعل وحروفه، نحو: أب، وأخ، وحم، ورجل، وزيد، وأسد، وثعلب. وتقييد الجامد بعدم تأويله بالمشتق لإخراج ما يقبل التأويل بالمشتق منه، وذلك فى الأسماء الجامدة التى عرف مسماها بمعنى ملازم لها، نحو: أسد فى الدلالة على القوة والشجاعة، وثعلب فى الدلالة على الحيلة والدهاء، ونحو: ذو مال أى صاحب مال، والمنسوب كما فى: مصرى، إن هو بمعنى: المنسوب إلى مصر.

وقد ذهب النحاة - ما عدا الكسائى - إلى أن الخبر الجامدة غير المؤول بالمشتق نحو: أب ورجل وزيد، لا يتحمل ضميرا لربطه بالمبتدأ، ويكفى فى هذا الربط كونه صادقا على ما صدق عليه المبتدأ، ومطابقا له عدداً ونوعاً على نحو ما سنذكر فى المطابقة.

ورأى الكسائى أن هذا النوع من الخبر يتحمل ضميراً أيضاً، وهو رأى لا سندله، وقد أول شواهده ابن مالك، ورده بقية النحاة.

٢- الخبر الجامد المؤول المشتق:

ذكرنا أن الجامد هو ما ليس صفة تتضمن معنى الفعل وحروفه، وأن التأويل المشتق رهن بكون الاسم قد عرف مسماه معنى يلازمه ولا ينفك عنه، كملازمة الشجاعة والإقدام للأسد. وعلى ذلك إذا قلت: محمد أسد، أى شجاع، فهل يتحمل الخبر ضميراً ليربطه بالمبتدأ أولاً؟ من النحويين من ذهب إلى أنه لا يتحمل ضميراً اكتفاء بالتطابق مع المبتدأ، ومنهم من رأى أن الجامد متى أول المشتق تحمل ضميراً ومن ثم يجوز العطف عليه مؤكداً، تقول مثلاً: محمد أسد هو وخالد، وهو رأى جمهور النحويين ونقل الصبان الاتفاق عليه^(١).

٣- الخبر المشتق الجارى مجرى الجامد:

المقصود بالمشتق ما تضمن معنى الفعل وحروفه من الصفات، ويعرفه جمهور النحويين والصرفيين بأنه ما أخذ من المصدر للدلالة على حدث وصاحبه، وذلك أخذاً بالاتجاه الشائع عندهم من أن المصدر أصل المشتقات كلها، ومن المشتقات ما يجرى مجرى الأسماء الجامدة كما لو قلت مثلاً: هذه البطحاء، فإن كلمة البطحاء - برغم كونها مشتقة - جارية مجرى الأسماء الجامدة. كما أن منها ما لا يجرى مجرى الجامدة من الأسماء، كاسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والتفضيل والزمان والمكان والآلة ونحوها، وقد ذهب جمهور النحويين إلى أن الخبر المشتق الجارى مجرى الجامدة لا يتحمل ضميراً يربطه بالمبتدأ، اكتفاء بالتطابق معه عدداً ونوعاً، ويترد في هذا النوع من الأخبار اسم الزمان والمكان والآلة.

٤- الخبر المشتق غير الجارى مجرى الجامد:

المقصود بالمشتق غير الجارى مجرى الجامد الأوصاف المشتقة الدالة على حدث وصاحبها كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل ويستبعدون منه اسم الزمان والمكان والآلة. ويرى بعض النحويين أن هذا النوع يتحمل ضميراً يربطه بالمبتدأ، وإنما تحمل الضمير لأنه بمنزلة الفعل فى المعنى فلا بد له من مرفوع به، فاعل أو نائب فاعل.

(١) حاشية الصبان على شرح الأشموني ١/١٩٧.

وإنما يتحمل هنا النوع ضميراً إذا لم يرفع اسماً ظاهراً لفظاً أو محلاً أو ضميراً بارزاً.
ومثال رفعه للاسم الظاهر لفظاً: الزيدان قائم أبواهما. فأبواهما فاعل لقائم.
ومثال رفعه محلاً: الكافر مغضوب عليه. فإن الجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل
لمغضوب.

ومثال رفعه ضميراً بارزاً: زيد ما قائم إلا هو.

ويرى النحاة استتار هذا الضمير إذا جرى الوصف على من هو له، أى إذا كان الخبر
وصفاً للمبتدأ في المعنى لعدم الحاجة إلى إبرازه، نحو: زيد هند ضاربتة، أى هى، فلا داعى
لإظهار الضمير حينئذ لوضوح الربط بين الخبر والمبتدأ.

أما إذا جرى الوصف الواقع خيراً على غير من أو ما هو له، أى وقع وصفاً في المعنى
لغير المبتدأ الذى وقع خبراً له، فقد رأى جمهور النحويين وجوب إظهار الضمير، سواء
أكان ثمة لبس أم لم يكن لبس، نحو: زيد عمرو ضاربه هو، و: زيد هند ضاربها هو. وقد
أجاز الكوفيون استتار الضمير عند أمن اللبس، مستدلين بنحو قول الشاعر:

قومى ذرا المجد بانوها وقد علمت بكنه ذلك عدنان وقحطان

"وجه التمسك به أن (قومى) مبتدأ أول و(ذرا) مبتدأ ثان، و(بانوها) خبر (ذرا
المجد)، و(ذرا المجد) وخبره خبر قومى، والهاء عائدة على ذرا المجد، والضمير العائد على
قومى مستتر فى (بانوها)، فقد جرى الوصف وهو (بانوها) على ذرا المجد وهو فى المعنى
لقومى لأنهم البانون، ولم يبرز الضمير المستتر فى (بانوها)؛ لأن اللبس مأمون؛ فإن الذرا
مبنية لا بانية"^(١)

● الخبر التركيب الإسنادى^(١):

ويطلق عليه النحويون مصطلح "الخبر الجملة"، وقد آثرنا العدول من لفظ الجملة لما

(١) انظر: شرح التصريح على التوضيح ١/١٦٢، والدرر اللوامع ١/٧٢.

(١) انظر: الأصول لابن السراج ١/٦٨، وأسرار العربية لابن الانبارى ٣١-٣٢، واللمع لابن برهان
١٧-أ، والصبان على الأشمونى ١/١٩٥، وهمع الهوامع ١/٩٥، وحاشية على شرح الفاكهي لقطر
الندى ١/٢٣٨، وشرح الكافية ١/٩١، وكتاب سيويه ١/١٣٨، ٣/٥٠٤.

أخذنا به من ضرورة توافر عنصرى: الإسناد والفائدة التامة فيها، بما يستلزمه ذلك من استقلال المعنى. وبما أنه لا يتحقق في التركيب الواقع خبراً إلا الإسناد فقط دون تمام الفائدة فضلنا أن نصطلح عليها بالتركيب الإسنادى.

ويصح في التركيب الواقع خبراً أن يكون أسلوباً خبرياً نحو: زيد قدم أبوه، وزيد أبوه قادم، وزيد ما أبوه قادم، وزيد إن أباه قادم، كما يصح أن يقع أسلوباً إنشائياً طلبياً^(١) أمراً، نحو: زيد أكرمته، أو نهيا نحو: زيد لاتهنه، أو رجاء نحو زيد ليته يجيء، أو غيرها من أنواع الطلب، أو شرطاً نحو: زيد إن يقيم أقم معه، وزيد أيهم يضرب اضربه، أو قسماً على غير الراجح عند النحاة^(٢). نحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾^(٤).

ولا يكاد يستثنى من التراكيب اللغوية الصالحة للإخبار بها إلا عدد جد محدود منها، في طليعتها: تركيب النداء، وما كان معطوفاً بيل، أو لكن، أو حتى من التراكيب الإسنادية.

ويجب كون الخبر تركيباً إسنادياً في مواضع عديدة. أوصلها بعضهم إلى نحو ثمانية عشر موضعاً، منها^(٥):

١ - خبر ضمير الشأن والقصة، نحو: ﴿هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾^(٦).

٢ - المخصوص بالمدح أو الذم إذا تقدم، نحو: المحمدى نعم الصديق، واليهودى بشس الرفيق.

(١، ٢) منع ابن الأنبارى وقوع الطلب - وبقيّة أنواع الإنشاء - خبراً، بدعوى أنها لا تحتل الصدق والكذب، وقد رد ذلك بأن الخبر يقع مفرداً مشتقاً أو جامداً، وهو لا يحتل الصدق والكذب. وقد ذهب بعض النحاة إلى أن التركيب الإنشائى لا يقع خبراً عن المبتدأ باعتبار نفس معناه لقيام الطلب بالمنشئ لا بالمبتدأ، وإنما باعتبار تعلق معناه بالمبتدأ "فإذا قلت مثلاً: زيد اضربه، فإن طلب الضرب صفة قائمة بالمتكلم وليس حالاً من أحوال زيد إلا باعتبار تعلقه به. وبهذا الاعتبار كانت الجملة خبراً عنه. فكأنه قيل: زيد مطلوب ضربه، أو مستحق لأن يطلب ضربه". انظر: مغنى اللبيب ٢/ ١٨٤، وحاشية على شرح الفاكهي ١/ ٢٢٨.

(٣) من الآية (٦٩) من سورة العنكبوت.

(٤) من الآية (٩) من سورة العنكبوت.

(٥) شرح التصريح ١/ ١٦٠.

(٦) من الآية (١) من سورة الإخلاص.

٣- المنصوب على الاختصاص فإنه يجب أن يتقدم عليه اسم بمعناه وهو مبتدأ، والمنصوب على الاختصاص معمول لأخص و(الجملة) خبر عن ذلك الاسم.

٤- خبر ما في التعجب، نحو: ما أعظم البطولة.

٥- خبر المبتدأ الواقع بعد إذ، نحو: ﴿إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾^(١).

٦- خبر المبتدأ الواقع بعد لو الشرطية، نحو: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا﴾^(٢).

والتركيب الإسنادى الواقع خبراً قد يكون نفس المبتدأ في المعنى فلا يحتاج إلى رابط يربطه بالمبتدأ كما في نحو قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾، وقول النبي صلى الله عليه وسلم: أفضل ما قلته أنا و النبيون من قبلى لا إله إلا الله. وقولى محمد على صواب، وشهادتى الأخ غير مذنب، ونطقى الله حسبى، ونصيحتى تؤدى ما عليك. فإن الأخبار في هذه التراكيب كلها تؤدى المعنى الذى يؤديه المبتدأ فى كل منها، ولذلك لم يحتج التركيب فيها إلى رابط.

وقد لا يكون التركيب الواقع خبراً نفس المبتدأ فى المعنى - أى يؤدى معنى مغايراً لمعنى المبتدأ - ويحتاج فى هذه الحالة إلى رابط لربطه بالمبتدأ، وقد فصل النحويون القول فى هذه الروابط، وأوصلها بعضهم إلى نحو عشر روابط^(٣)، أهمها:

١- ضمير يعود على المبتدأ من (جملة) الخبر، نحو: الظلم عاقبته وخيمة، والنصر ظهرت بشائره، وقد يكون الضمير مذكوراً كما فى المثالين. كما قد يكون مقدراً نحو قراءة ابن عامر: ﴿وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَى﴾^(٤) أى: وعده الله، وقد ذهب بعض النحويين إلى اختصاص ذلك بكون المبتدأ اسم استفهام، أو لفظ (كل) أو (كلا) أو (كلتا)^(٥).

(١) من الآية (٤٠) من سورة التوبة.

(٢) من الآية (٥) من سورة الحجرات.

(٣) انظر: مغنى اللبيب وحاشية الدسوقي عليه ١٨٤/٢ - ١٩٩، وهمع الهوامع ٩١/١، والأشباه والنظائر ٤٨/٢.

(٤) من الآية (٩٥) من سورة النساء.

(٥) انظر: همع الهوامع ٩٧/١.

٢ - الإشارة إلى المبتدأ، نحو قوله تعالى: ﴿وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ﴾^(١)، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ﴾^(٢)، وذهب بعض النحاة إلى اختصاص ذلك بكون المبتدأ موصولا أو موصوفا والخبر إشارة للبعيد، فيمتنع نحو: زيد قام هذا، وزيد قام ذلك.

٣ - تكرار المبتدأ في الخبر يلفظه ومعناه، نحو: زيد نجح زيد، وهند قدم أبو هند، ومنه قول الله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ﴾^(٣)، و﴿الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ مَا الْقَارِعَةُ﴾^(٤)، و﴿أَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾^(٥)، وقد ذهب سيبويه إلى قصر ذلك على موضعين: أحدهما إذا قصد التهويل والتعظيم والتفخيم كما في الآيات. والثاني بعد (أما) المشددة كما في نحو: أما المال فذو مال^(٦).

٤ - إعادة المبتدأ بمعناه في الخبر، نحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ﴾ قد (الذين) مبتدأ، و(يمسكون بالكتاب) صلته، و(أقاموا الصلاة) معطوفة على الصلة، و(إنا لا نضيع أجر المصلحين) خبر المبتدأ، والرباط "إعادة المبتدأ بمعناه؛ فإن المصلحين هم الذين يمسكون بالكتاب في المعنى"^(٧)، ونحو لو قلت: على سافر أبو الحسن، إذا كان أبو الحسن كنية له.

٥ - العموم في لفظ الخبر بحيث يشمل المبتدأ، نحو: محمد نعم الصديق، وجعل منه بعض النحاة قول الرماح بن ميادة:

ألا ليت شعري هل إلى أم معمر
سبيل فأما الصبر عنها فلا صبورا
وقول الآخر:

فأما القتال لا قتال لديكم
ولكن سيرا فى عراض المواكب

(١) من الآية (٢٦) من سورة الأعراف.

(٢) من الآية (٣٦) من سورة الأعراف.

(٣) الآيتان (١-٢) من سورة الحاقة.

(٤) من الآية (٢٧) من سورة الواقعة.

(٥) من الآية (٨) من سورة الواقعة.

(٦) المصدر السابق.

(٧) المصدر نفسه.

ف (الصبر) مبتدأ، و(صبرا) اسمها مبنى معها على الفتح، والخبر محذوف تقديره (لى)،
وجملة: (لا صبر لى) خبر المبتدأ، والرابط بينها العموم الذى فى اسم (لا)؛ لأن النكرة
المنفية تفيد العموم، ونحوه فى البيت الثانى (القتال) الذى وقع مبتدأ، و(لا قتال لديكم)
الواقع خيراً له، والرابط بينهما ما فى الخبر من عموم نظراً لوقوعه فى سياق النفى. وقد
رفض الاعتداد بهذا الرابط بعض النحويين، وخرجوا (أل) فى المثال على أنها للعهد لا
للجنس. وجعلوا الرابط فى البيتين إعادة المبتدأ بلفظه ومعناه فى الخبر وليس العموم فيه^(١)

٦- عطف تركيب إسنادى يحتوى على ضمير يعود على المبتدأ على التركيب
الإسنادى الخالى من الرابط الواقع خبراً، نحو قول ذى الرمة^(٢):

وإنسان عيني يحسر الماء تارة فيبدو، وتارات يجم فيغرق
ففى (يبدو) ضمير عائد على (إنسان) الواقع مبتدأ، وهى معطوفة على (يحسر الماء)
الواقع خبراً، وقد خلا الخبر المعطوف عليه كما ترى من الرابط اكتفاء بالضمير الموجود فى
المعطوف.

وقد يكون العطف بالفاء كما فى البيت، كما قد يكون بالواو عند هشام نحو: زيد ماتت
هند وورثها، اعتماداً على أن الواو للجمع فى (الجمل) أيضاً ورفض العطف بالواو فى هذا
الموضع بعض النحاة^(٣).

ولابد فى غير الربط بالضمير من مراعاة صحة المعنى واستقامته، إذ القصد من الربط
اليقين بتوجيه الخبر المبتدأ والقطع بصحة هذه العلاقة لفظاً ومعنى. وهكذا لو توافر رباط
لفظى دون اتساق معنوى لم يصح الربط فسد التركيب.

فلو قيل مثلاً: زيد قام هذا، وخالد نعم الرجال، لما صحت الجملة برغم الإشارة فى
المثال الأول والعموم فى الثانى.

(١) انظر: همع الهوامع ٩٨/١، وحاشية الصبان على الأشموني ١٩٦/١، حاشية الشيخ يس على شرح
التصريح ١٦٥/١، ومغنى اللبيب وحاشية الدسوقي عليه.

(٢) الصبان على الأشموني ١٩٦/١، وهمع الهوامع ٩٨/١، وهمع الهوامع ٩٨/١ والدرر اللوامع
٧٤-٧٥/١.

(٣) الصبان على الأشموني ١٩٧/١، ومغنى اللبيب ٢/ وهمع الهوامع ٩٨/١.

التطابق فى الجملة الاسمية:

نغنى بالتطابق العلاقة التى تربط طرفى الإسناد فى الجملة - وهما هنا المبتدأ والخبر - من حيث الجنس: تذكيراً وتأنيثاً، ومن حيث العدد: إفراداً وتثنية وجمعاً^(١).

ويكون المبتدأ مذكراً كما يكون مؤنثاً. ويكون مفرداً - أى دالاً على شىء أو شخص واحد - كما يكون مثنى، أو جمعاً.

والخبر يتنوع، إذ يجوز أن يكون كلمة واحدة - جامدة أو مشتقة - كما يمكن أن يكون تركيباً إسنادياً هو نفس المبتدأ فى المعنى أو غير المبتدأ فى المعنى.

ويرى النحويون أن الأصل الذى يجب الالتزام به تحقيق التطابق باطراد - جنساً ونوعاً - بين المبتدأ والخبر، أى يجب أن يوافق الخبر مبتدأه: تذكيراً، وتأنيثاً إفراداً، وتثنية، وجمعاً.

ويتخذ هذا التطابق بين الخبر والمبتدأ صورتين متميزتين:

الأولى: التطابق المباشر، ويكون بإفراد الخبر أو تثنيته أو جمعه، وتذكيره أو تأنيثه - لموافقة المبتدأ مفرداً أو مثنى أو جمعاً، مذكراً أو مؤنثاً.

وتتحقق هذه الصورة إذا كان الخبر كلمة جامدة أو مشتقة، أى ما لم يكن الخبر تركيباً إسنادياً. تقول: هذا رجل عظيم، وهذان رجلان عظيمان، وهؤلاء رجال عظام. وهذه امرأة فضلى، وهاتان امرتان فضليان، وهؤلاء نسوة فضليات.

والثانية: التطابق غير المباشر - ويكون - فى الأصل - باحتواء الخبر على رابط يربطه بالمبتدأ، مطابق له جنساً وعدداً. أى موافق له تذكيراً وتأنيثاً، إفراداً وتثنية وجمعاً.

ويكون التطابق غير المباشر إذا كان الخبر تركيباً إسنادياً مغايراً للمبتدأ فى المعنى تقول: الطالب قدم أبوه، والطالبان قدم أبوهما، والطلاب قدم أبوهم. والطالبة أبوها مسافر، والطالبتان أبوهما مسافر، والطالبات أبوهن مسافر.

أما التركيب الإسنادى الذى يؤدي نفس معنى المبتدأ فليس فى حاجة إلى رابط كما سبق أن ذكرنا.

(١) انظر: الظواهر اللغوية فى التراث النحوى.

والأصل في الرابط أن يكون ضميراً - على نحو ما مثلنا - وقد تكون ثمة روابط آخر تنوب عن الضمير وتؤدي وظيفته؛ وهذه الروابط نوعان: نوع يظهر فيها التطابق؛ كالإشارة، وتكرار لفظ المبتدأ؛ وعطف ما يحتوى على الضمير على لفظ الخبر، ونوع لا يظهر التطابق فيه ولكن يتضمنه، كالعموم في لفظ الخبر بحيث يشمل المبتدأ.

وقد استثنى النحاة من وجوب التطابق بين المبتدأ والخبر حالات خالف فيها الخبر المبتدأ، جنساً أو عدداً، وقد حصرنا هذه الحالات في مواضع تشير إلى أهمها فيما يأتي: (١)

أولاً: المخالفة النوعية:

أحاز النحويون وقوع المخالفة بين المبتدأ وخبره تذكيراً وتأنيثاً في مواضع؛ أهمها:

١- إذا كان المبتدأ هو الخبر من حيث المعنى، نحو: الاسم كلمة، وهذا فاطمة، إذا كان اسم المشار إليه فاطمة.

٢- إذا كان التأنيث غير حقيقى بل مجازى، كما في قول الشاعر:

والعين بالإثم الجادى مكحول

أى عضو مكحول

٣- قصد الدلالة على التعظيم أو التكبير، كما لو قيل: هذه المرأة رجل.

٤- قصد الدلالة على التقليل أو التحقير، كما لو قيل: هذا الرجل امرأة.

ثانياً: المخالفة العددية: (٢)

أجاز النحاة أيضاً وقوع المخالفة بين المبتدأ وخبره في الأفراد والتثنية والجمع في مواضع، أهمها:

١- إذا كان المبتدأ ذا أجزاء، نحو: هذا الثوب أخلاق، وهذه البرمة أعشار.

٢- إذا قصد بالجمع الحكم على أفراده فرداً فرداً، نحو: الرجال صديق، أى: كل واحد

من الرجال صديق.

(١) انظر: حاشية الشيخ يس على شرح التصريح ١/ ١٦١.

(٢) المصدر السابق.

- ٣- إذا كان المبتدأ مفرد اللفظ مجموع المعنى والخبر اسم مشتق، نحو: الجيش منتصر.
- ٤- إذا كان المبتدأ مفرد اللفظ مجموع المعنى والخبر اسم جامد جازت المطابقة والمخالفة لسبب بلاغى، نحو: الجيش رجل واحد، والجيش رجال أشداء، وهؤلاء جيش عظيم، وهؤلاء جيوش لا تقهر.
- ٥- إذا كان المبتدأ مجموع اللفظ مفرد المعنى والخبر اسم مشتق، نحو: السحب عالية. والطرق سيئة.

٦- إذا كان المبتدأ جمعا والخبر اسم تفضيل كان فيه تفصيل:

(أ) فإذا كان اسم التفضيل مقترناً بمن فالتطابق فى مجرور من نحو: هؤلاء أفضل من غيرهم.

(ب) وإذا كان اسم التفضيل مضافاً إلى اسم جامد وجب أن يكون اسم جمع، نحو: هؤلاء أول حزب، وهم أفضل جمع، أو جمعا مطابقاً للمبتدأ نحو: هم أعظم الرجال.

(ج) وإذا كان اسم التفضيل مضافاً إلى اسم مشتق وجب أن يطاق المشتق المبتدأ، نحو: هؤلاء أفضل المقاتلين.

وتأمل مواضع المخالفة النوعية والعددية يكشف عن أن المخالفة فيها صورية أكثر منها حقيقة، وأن مفردتها إلى رعاية بعض الخصائص التى تميز اللفظ، أو المعنى، أو السياق.

فمراعاة البنية اللفظية للمبتدأ، أو الخبر ملحوظة فى الموضع الأول من مواضع المخالفة النوعية.

واعتبار الدلالة المعنوية واضح فى الموضع الثانى منها.

وأثر الموقف والسياق فى الأسباب البلاغية جلى فى الموضعين الأخيرين.

والأمر قريب من هذا فى مواضع المخالفة العددية، التى ينبغى استثناء الموضع الثالث منها؛ لأنه لا مخالفة فيه، وأما بقية المواضع، فهى - بدورها - نتاج اعتبار الخصائص اللفظية أو المعنوية أو السياقية.

وهكذا يسلم لنا القول بأن المطابقة النوعية والعددية واجبة الرعاية في الجملة الاسمية سواء بصورتها المباشرة أو غير المباشرة.

الترتيب في الجملة الاسمية:

يرى النحويون أن الأصل في الجملة الاسمية تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وذلك حتى يتسنى تعقل المحكوم عليه وتحصيل صورته في الذهن قبل الحكم، بيد أنه قد تجد بعض الأسباب التي تجعل هذا الأصل واجب الالتزام لا يصح العدول عنه، كما قد توجد أسباب توجب عكس ذلك وتفرض ذكر المحكوم به أي الخبر قبل المحكوم عليه، أي المبتدأ. ومن ثم يرى جمهور النحاة أن للعلاقة بين المبتدأ والخبر من حيث الترتيب ثلاث حالات هي:

الأولى: وجوب تقدم المبتدأ على الخبر.

الثانية: وجوب تأخر المبتدأ عن الخبر.

الثالثة: جواز الأمرين.

وسنلم هنا - بإيجاز - بمواضع كل منها:

أولا - حالات تقدم المبتدأ على الخبر وجوبا:

يوجب النحويون تقدم المبتدأ وتأخير الخبر في مواضع، أهمها: (١)

١ - إذا كان المبتدأ له الصدارة، أي واجب التقدم في صدر الجملة. سواء كان واجب الصدارة بنفسه، أو باتصاله بما تجب له الصدارة، نحو: من مسافر؟ فإن (من) قد وقعت مبتدأ، وهو اسم استفهام لذلك يجب تقدمها على الخبر، ونحو: لمحمد ناجح، فإن (محمد) قد وقع مبتدأ، وقد اتصل بأداة لها حق التصدر وهي لام الابتداء ولذلك يجب تقديم

(١) انظر: كتاب سيويه ١٢٧/٢، والمقتضب ١٢٨/٤، والأصول ٦٤/١، وشرح المفصل، وشرح التصريح ١٧١/١، والأشمونى وحاشية الصبان عليه ٢٠٩/١، وشرح الفاكهي لقطر الندى ٢٥٢/١، وتسهيل الفوائد ٤٦، وهمع الهوامع ١٢٠/١، والمقرب ٨٥/١، والأشباه والنظائر ٤٩/٢، ومعنى اللبيب ١٣١/٢ - ١٣٢، واللمع لابن برهان ٥: ص ١٦ وشرح الرضى على الكافية ٩٧/١.

ومن الثابت نحويا أن القول بإمكان تقدم الخبر على المبتدأ رأى جمهرة البصريين، أما الكوفيون ومن معهم فقد رأوا وجوب التزام الترتيب بين المبتدأ والخبر، أي تقدم المبتدأ في كل الأحوال.

المبتدأ وتأخير الخبر، وقد شد تأخير المبتدأ المتصل بهذه اللام في بعض المأثورات المروية،
ومنها قول الراجز:

أم الحليس لعجوز شهر به ترضى من اللحم بعظم الرقبه
وقول الشاعر:

خالى لأنت، ومن جرير خاله ينل العلاء ويكرم الأخوالا

وقد حاول بعض النحويين تخريج البيتين: إما بدعوى أن اللام ليست للابتداء وإنما
زائدة، أو أنها دخلت على مبتدأ محذوف. وذلك حتى يسلم ما قرروه من أن المتصل بأداة
لها الصدارة يجب له بدوره الصدارة.

وقد حاول بعض النحاة حصر ما يجب له الصدارة فذكر أنها ثمانية، وهي^(١):

- ١- (ما) التعجبية.
- ٢- (من) الاستفهامية.
- ٣- (من) الشرطية.
- ٤- (كم) الخبرية.
- ٥- ضمير الشأن.
- ٦- المقترن بلام الابتداء.
- ٧- الموصول الذي في خبره الفاء.
- ٨- المضاف إلى ماله حق الصدارة.

فإذا وقع أى منها مبتدأ وجب تقدمه وتأخير الخبر.

٢- إذا كان المبتدأ محصوراً في الخبر، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ﴾^(٢) فقد حصر
المخاطب - وهو الرسول عليه السلام - في كونه نذيراً، ولو تقدم الخبر لا نعكس المعنى،
ونحو قوله سبحانه: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾^(٣) فقد حصر صلوات الله عليه في الرسالة،
ولو تقدم الخبر لا نقلب المعنى المقصود.

(١) انظر: شرح التصريح على التوضيح ١ / ١٧٤.

(٢) من الآية (١٢) من سورة هود.

(٣) من الآية (١٤٤) من سورة آل عمران.

ووجوب تقدم المبتدأ في هذا الموضع إذا كانت أداة الحصر (إنما) محور اتفاق بين النحويين، أما إذا كانت أداة الحصر (ما) و(إلا) فوجوب التقدم مذهب جمهور النحاة. وقد أجاز بعض النحاة تقدم الخبر إذا اقترن بـ(إلا) لوجود دليل يدل على الحصر في الخبر، وهو وقوعه بعد (إلا) مستشهدا بقول الكميت بن زيد: ^(١)

فيارب هل إلا بك النصر يرتجى عليهم وهل إلا عليك المعول
فقد تأخر المبتدأ وتقدم عليه الخبر مقترناً بإلا في صدر البيت وعجزه معاً. ورد ذلك الجمهور وجعله من قبيل الضرورة.

٣- أن يخاف التباس المبتدأ بالخبر، وذلك إذا حدث تساو في درجة كل من المبتدأ والخبر تعريفاً وتنكيراً، وليس ثمة ما يميز المبتدأ من الخبر، إذ لا سبيل إلى معرفة كل منهما في هذه الحالة إلا بالتزام الترتيب. وذلك كما لو قيل: محمد صديقي، وصديقي محمد، فإن المبتدأ في كل من المثالين هو المتقدم والخبر هو المتأخر، والمعنى مختلف بالطبع بين الجملتين، فإنني حين أقول: محمد صديقي يكون (محمد) معروفاً عند السامع، ولكن صداقته لي غير معروفة عنده، أما حين أقول: صديقي محمد فإن المعروف هنا هو الصديق، لكن غير المعروف هو أنه محمد.

أما إذا كان ثمة علامة تبين المبتدأ من الخبر فإنه لا يجب الترتيب بينهما، ويجوز تقدم الخبر وتأخره، يستوى في ذلك كون العلامة لفظية، نحو: رجل صالح حاضر، فإن ذكر الصفة دليل على أن (رجل) مبتدأ تقدم أو تأخر. ومن ثم يجوز أن أقول: حاضر رجل صالح: أو كون العلامة معنوية، كما يقال: أبو يوسف أبو حنيفة، فإن القصد هو الحكم على أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم صاحب أبي حنيفة النعمان وتلميذه بأنه - علمياً - كأبي حنيفة أستاذه، ولا مجال لتصور العكس، ومن ثم كان (أبو يوسف) مبتدأ تقدم أو تأخر. ومنه قول الشاعر: ^(٢)

بنونا بنو أبائنا وبناتنا بنوهن أبناء الرجال الأبعاد

(١) ديوانه.

(٢) انظر: الأشموني وحاشية لصبان عليه ١/ ٢١٠ المقتضب ٤/ ١٢٨ - ١٢٩.

فإن القصد هو الحكم على أبناء الأبناء بأنهم في معزة الأبناء، وليس العكس، وهكذا تكون (بنونا) هي الخبر تقدمت - كما في البيت - أو تأخرت.

٤- إذا كان المبتدأ ضمير متكلم أو مخاطب مخبراً عنه بالذى وفروعه، أو بنكرة، أو معرفة بالألف واللام، وقد عاد الضمير إلى المبتدأ مطابقاً له، نحو: أنا الذى أقرر ما يجب عمله، ونحن الذين نقوم بواجبنا، وأنت الذى تأسو الجراح، وأنت التى تفعلين ما يجب فعله. ونحو: أنا رجل أقول ما أعتقد، ونحن قوم نعمل ما نؤمن به، وأنت إنسان تفعل الخير، وأنتما رجلان تجاهدان ضد الباطل، وأنتما امرأتان تحترمان أنفسكما، وأنتم رجال تصونون الأرض، وأنتن نساء تحفظن العرض.

٥- إذا كان المبتدأ مفصلاً من الخبر بضمير الفصل، نحو قوله تعالى: ﴿ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(١) ونحو: خالد هو الرجل، والله هو الرقيب.

٦- إذا كان المبتدأ دالاً على الدعاء، نحو: نصر ترفرف أعلامه فوق ربوعكم، وويل تحرق ناره قلوب أعدائكم.

٧- إذا كان الخبر متعدداً - على نحو ما سنشرح فيما بعد - نحو: الرمان حلو حامض، وهند طالبة موظفة.

٨- عند خشية التباس المبتدأ بالتأكيد، نحو: أنا قمت، وأنت تقوم.

ويشيع بين جمهور النحويين أن يضيفوا إلى المواضع السابقة موضعاً آخر يجب فيه تقدم المبتدأ على الخبر، وذلك إذا خيف التباس المبتدأ بالفاعل إذا تقدم الخبر وكان فعلاً مسنداً إلى ضمير المبتدأ المستتر، نحو: زيد قام، أو يقوم. فلو قدم والحالة هذه وقيل: قام - أو يقوم - زيد لالتبس المبتدأ بالفاعل.^(٢) وهكذا تختلط الجملة المكونة من فعل وفاعل بالجملة المكونة من مبتدأ وخبر.

وواضح أن تأخير الخبر في هذا الموضع يرتد إلى أن النحويين لا يفرقون بين كل من الجملتين: الاسمى والفعلية إلا بالكلمة المتصدرة فيهما، فإذا تقدم الاسم كانت الجملة

(١) من الآية (٥) من سورة البقرة.

(٢) انظر: شرح التصريح ١/ ١٧٣.

اسمية، وإذا تقدم الفعل كانت الجملة فعلية. وهذه التفرقة بين الجملتين لا ترعى بقية الأسس الموضوعية، ولا تأخذ، كافة الاعتبارات الضرورية، فإن التقدم والتأخر لا يغير - ولا ينبغي أن يغير - من نوع الجملة وإنما يمتد عن رعاية الظروف المصاحبة للموقف اللغوي المحيط بها^(١)، ولذلك عدلنا عن هذه التفرقة جاعلين الجملة التي يقع المسند فيها فعلاً فعلية تقدم الفعل أو تأخر. ومن ثم لا نجد مساعاً لبقاء هذا الموضوع ضمن مواضع تقديم المبتدأ على الخبر.

ثانياً - حالات تقدم الخبر على المبتدأ وجوباً^(٢):

يوجب النحويون تقديم الخبر وتأخير المبتدأ في مواضع، أهمها:

١- إذا كان الخبر له الصدارة، أى واجب التقدم في صدر الجملة، سواء كان واجب التصدر بنفسه أو باتصاله بها تجب صدارته. مثال الأول: أين الكتاب؟ وكيف حالك؟ وكم درهم مالك؟ ومثال الثانى: لمقروء كتابك، وصبيحة أى يوم سفرك؟ وصاحب كم كتاب أنت؟ ف (أين) ومثلها: (كيف) اسم استفهام وقع خبراً مقدماً وجوباً على المبتدأ، لأن له الصدارة بنفسه ومثلها: (كم) أيضاً. و(مقروء) وقع خبراً مقدماً وجوباً لاتصاله بلام الابتداء التى يجب لما يتصل بها الصدارة، ونحوها (صبيحة) لأنها أضيفت إلى ماله الصدارة أيضاً، وهو (أى) كذلك (صاحب) إذا اضيفت إلى كم الخبرية التى بمعنى كثير، وهى مستحقة الصدارة أيضاً.

٢- إذا كان الخبر محصوراً فى المبتدأ:

بإنما باتفاق النحويين، نحو: إنما صديق محمد، فقد حصرت الصداقة فى محمد، ولو تقدم المبتدأ لا نعكس المعنى. وبما وإلا عند جمهور النحويين، نحو: ما مجاهد إلا خالد، فقد حصر الجهاد فى خالد، ولو تقدم لانعكس المعنى.

٣- إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على شىء فى الخبر، نحو قول الشاعر:

(١) انظر: الجملة الفعلية.

(٢) انظر: كتاب سبويه ١٢٨/٢، المقتضب، وشرح الكافية ٩٨/١، وشرح المفصل ٩٢/١، وشرح التصريح ١٧٤/١، والأشمونى وحاشية الصبان عليه ٢١٣/١، وشرح الفاكهي لقطر الندى، وهمع الهوامع ١٠٢/١، والمقرب ٨٥/١، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ١٣٢/٢، واللمع لابن برهان.

أهابك إجلالا وما بك قدرة على ولكن ملء عين حبيبها

فملء عين مقدم وجوباً، وحبيبها مبتدأ مؤخر لاشتغاله على الضمير العائد على كلمة في الخبر المتقدم. ولو أخر الخبر هنا فسد التركيب لعود الضمير حينئذ على متأخر لفظاً ورتبة في غير المواضع التي أجزى فيها ذلك.

ويشيع في التراث النحوي أن تضاف إلى المواضع السابقة مواضع أخرى. يقع الخبر فيها ظرفاً أو جاراً ومجروراً، منها: (١):

١- إذا كان تقديم الخبر مصححاً للابتداء بالنكرة، وذلك إذا كان المبتدأ نكرة والخبر ظرف أو جار ومجرور، ولا مسوغ للابتداء بالنكرة إلا تقدم الخبر عليه، نحو: عندي كتاب، وفي بيتنا رجل. أما إذا كان ثمة مسوغ للابتداء بالنكرة في هذا الموضع فإنه لا يجب تقديم الخبر، بل يحوز تقديمه وتأخيره، نحو: عندي كتاب قيم، وكتاب قيم عندي.

٢- إذا كان الخبر ظرفاً يفيد الإشارة، نحو: ثم زيد، وهنا عمرو؛ قياساً على سائر الإشارات إذ تقول: هذا زيد، ولا تقول زيد هذا.

٣- إذا كان الكلام يفهم منه مع تقديم الخبر ما لا يفهم منه مع التأخير، نحو: لله درك. إذ يفيد تقديم الخبر في هذا الموضع التعجب، ولو تأخر ما أفاد هذا المعنى.

٤- إذا استعمل في مثل، نحو: في كل دار بنو سعد.

٥- إذا كان مسنداً إلى ما اقترن بفاء الجزاء، نحو: أما في الدار فزيد.

والحق أن هذه المواضع ينبغي أن تدرس في إطار "الجملة الظرفية" إذ الخبر فيها جميعاً ظرف أو جار ومجرور.

ثالثاً. جواز التقدم والتأخر:

أجاز النحويون في غير الحالات السابقة التي يجب فيها التزام الترتيب أن يتقدم المبتدأ على الخبر وأن يتأخر عنه، مع ملاحظة أن تقدم المبتدأ هو الأصل فلا يجوز العدول عن هذا الأصل إلا لسبب بلاغي. ومن الضروري أن نقرر أن المعنى المستفاد

(١) انظر: شرح الرضي ١/٩٣-٩٦، شرح التصريح ١/١٧٤، الأصول ١/٦٥، همع الهوامع ١/٢.

في حالة تقدم الخبر يختلف عن المعنى الحاصل في حالة تأخره، وقد درس البلاغيون أثر التقديم والتأخير في المعاني^(١)، ولعل أهم الفروق التي تلمسها عبد القاهر تتمثل في أن تقديم المبتدأ يفيد نوعاً من تأكيد الإسناد إليه أو يدل على معنى الحصر فيه، أما تقديم الخبر ففضلاً عن خلوه من هذا التأكيد والحصر فإنه يشير إلى أهمية المسند.

* * *

الحذف والذكر في الجملة الاسمية:

يرى جمهور النحويين أن الأصل أن يذكر طرفاً الإسناد في الجملة الاسمية، وهما: المبتدأ والخبر، لكن قد توجد قرينة لفظية أو حالية تغني عن النطق بأحدهما أو بهما معاً، ومن ثم يجوز حذف ما دلت عليه القرينة وأشارت إليه، وذلك "لأن الألفاظ إنما جيء بها للدلالة على المعنى، فإذا فهم المعنى بدون اللفظ جاز أن لا تأتي به ويكون مراداً حكماً وتقديراً"^(٢)، ولا يقف الأمر عند حد الجواز فحسب، بل قد توجب بعض الاعتبارات هذا الحذف بحيث يصبح ذكر ما يجب حذفه سبباً لفساد التركيب لمخالفته القواعد، وهكذا يفصل النحويون القول في هذه المسألة في النقاط الآتية:

أولاً: الحذف الجوازي:

(أ) حذف المبتدأ.

(ب) حذف الخبر.

(ج) حذفها معاً.

ثانياً: الحذف الوجوبي:

(أ) حذف المبتدأ.

(ب) حذف الخبر.

وسنلقى نظرة على أهم ما ورد في التراث النحوي في هذه النقاط.

(١) انظر مثلاً: دلائل الإعجاز ٩٤ وما بعدها.

(٢) شرح المفصل ٩٤/١.

أولاً: الحذف الجوازي:

يرى النحويون أنه يجوز حذف كل من المبتدأ والخبر - كما يجوز حذفها معاً - إذا دل على المحذوف دليل، كما في نحو: محمد، إجابة لسؤال: من القادم؟ إذا المعنى: القادم محمد، أو محمد القادم، ونحو قول المستهل - أي مستطلع رؤية الهلال - اهلالٌ والله. أي: هذا هو الهلال والله. وكذلك لو رأيت صورة شخص فصار آية لك على معرفة ذلك الشخص، فإذا رأيتَه بعد قلت: عبد الله وربى كأنك قلت: ذاك عبد الله أو هذا عبد الله، وكذلك لو حدثت عن شمائل رجل ووصف بصفات مثل: مررت برجل راحم المساكين، بار بوالديه. فعرف بتلك الأوصاف، فقلت. زيد والله. أي: هو زيد، أو: المذكور زيد^(١).

وقد ذكر النحاة مواضع يطرد فيها الحذف الجوازي على النحو الآتي:

أ- حذف المبتدأ جوازاً^(٢):

يكثر حذف المبتدأ جوازاً في مواضع أهمها:

١- في جواب الاستفهام، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ ﴾ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ^(٣)، أي: هي نار الله وقوله: ﴿ أَفَأُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِّنْ ذَٰلِكُمُ النَّارُ ﴾^(٤)، أي: هو النار.

٢- بعد الفاء الداخلة على جواب الشرط، نحو قوله تعالى: ﴿ مَّنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ، وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ﴾^(٥)، أي: فعله لنفسه، وإساءته عليها. وقوله: ﴿ وَإِنْ تَخَالَطُوهُمْ

(١) انظر: شرح المفصل ١ / ٩٤.

(٢) انظر: الأصول لابن السراج ١ / ٧٥، وشرح التصريح ١ / ١٧٦، وجمع الهوامع ١ / ١٠٣، والصبان

على الأشموني ١ / ٢١٤، ومغنى اللبيب وحاشية الدسوقي عليه ٢ / ٣٤٠، وكتاب سيويه ١ / ١٤١،

٢٨٩، ١٣٠ / ٢، واللمع لا يزجني ١١٤، والنحو الوافي ١ / ٥٠٧.

(٣) من الآية (٥) من سورة الهمزة.

(٤) من الآية (٧٢) من سورة الحج.

(٥) من الآية (٤٦) من سورة فصلت.

فَإِخْوَانُكُمْ ﴿^(١)﴾، أى: فهم إخوانكم، وقوله: ﴿وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيُؤْسٍ قَنُوطٌ﴾ ^(٢)، أى: فهو يؤوس.

٣- بعد القول، نحو قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ ^(٣)، أى: هى أساطير الأولين، وقوله: ﴿قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ﴾ ^(٤)، أى: هو ساحر أو هو مجنون، وقوله: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ﴾ ^(٥)، أى: هم ثلاثة.

٤- بعد شيء وقع الخبر صفة له فى المعنى، نحو قوله تعالى: ﴿التَّائِبُونَ الْعَبِدُونَ﴾ ^(٦)، أى: المؤمنون التائبون، قوله: (صم بكم عمى) ^(٧)، أى: الذين اشتروا الضلالة بالهدى صم بكم عمى.

كذلك يجوز حذف المبتدأ فى غير هذه المواضع، وفى القرآن الكريم: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا﴾ ^(٨)، أى هى سورة، وفيه: ﴿بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ ^(٩)، أى هذه براءة وفيه: (بلاغ للناس) أى: هذا بلاغ ومن ذلك مثلاً قول العلماء: باب المبتدأ، والتقدير: هذا باب، وكلية دار العلوم، والتقدير: هذه كلية.

(ب) حذف الخبر جوازاً ^(١٠)

يكثر حذف الخبر أيضاً إذا دل عليه دليل، ومن ذلك:

(١) من الآية (٢٢٠) من سورة البقرة.

(٢) من الآية (٤٩) من سورة فصلت.

(٣) من الآية (١٥) من سورة الفرقان.

(٤) من الآية (٥٢) من سورة الذاريات.

(٥) من الآية (٢٢) من سورة الكهف.

(٦) من الآية (١١٢) من سورة التوبة.

(٧) من الآية (١٨) من سورة البقرة.

(٨) من الآية (١) من سورة النور.

(٩) من الآية (١) من سورة التوبة.

(١٠) انظر: الأصول لابن السراج ٧٥/١، وكتاب سيويه ١/١٤١، ١٤٣، ١٣٣. ٣٦/٢، ومغنى

الليبي وحاشية الدسوقي عليه ٢/؟، الصبان على الأشمونى ١/٢١٤، واللمع لابن جنى ١١٤،

والنحو الوافى ١/٥٠٧.

١- إذا وقع في جواب الاستفهام، نحو: زيد، جواباً لسؤال: من قادم؟ ، والتقدير: زيد قادم.

٢- بعد (إذا) الفجائية إذا جعلت حرفاً، نحو: خرجت فإذا السبع، والتقدير: فإذا السبع حاضر أو موجود^(١).

٣- إذا اقتضاه السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾^(٢)، أى: حل لكم. وقوله: ﴿ أَكُلُّهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا ﴾^(٣) أى: دائم، ونحو: ﴿ وَاللَّيْ يَيْسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَاللَّي لَمْ يَحِضْنَ ﴾^(٤) أى: واللأئى لم يحضن كذلك.

(ج) حذف المبتدأ والخبر جوازاً^(٥):

يرى النحويون جواز حذف المبتدأ والخبر معاً إذا دل عليها دليل من الموقف أو

(١) إذا على ضربين:

زمانية، وفيها معنى الشرط، وتضاف إلى الجملة الفعلية، وإذا وقع بعدها اسم رأى النحويون تقدير الفعل قبله، نحو: (إذا السماء انشقت.. وإذا الأرض مدت) والتقدير: إذا انشقت السماء انشقت، وإنما وجب هذا التقدير عندهم لأن الشرط يقتضى الفعل.

وفجائية، وهو قسمان: اسمية وحرفية:

فالاسمية ظرف من ظروف الأمكنة.

والحرفية حرف من حروف المعاني الدالة على المفاجأة، فإذا قيل: خرجت فإذا السبع - وأريد به الظرفية لم يكن ثم حذف، وكان السمع مبتدأ وإذا وقعت خبراً مقدماً. وعلى ذلك لو ذكر اسم آخر جاز فيه وجهان:

(أ) النصب على الحالية، ويكون العامل في الحال هو الظرف، نحو: خرجت فإذا السبع عادياً.

(ب) الرقم على الخبرية، ويجعل الظرف من صلته.

وإذا اعتبرت حرفاً كان الخبر محذوفاً لا محالة، إذا المبتدأ لا بد له من خبر، ولا خبر ههنا ظاهر فوجب أن يقدر عند النحاة.

انظر: شرح المفصل ١ / ٩٤ - ٩٥، وأيضاً: إعراب الأفعال.

(٢) من الآية (٥) من سورة المائدة.

(٣) من الآية (٣٥) من سورة الرعد.

(٤) من الآية (٤) من سورة الطلاق.

(٥) انظر: النحو الوافي ١ / ٥٠٨.

السياق. كما لو قيل: من يخلص في واجبه فهو عظيم، ومن يدافع عن وطنه فهو عظيم، ومن ينفع الإنسانية. أى: فهو عظيم. فقد حذف المبتدأ والخبر معاً كما ترى لدلالة السياق عليهما، وحاجة الشرط إليهما.

ثانياً: الحذف الوجوبى^(١):

(أ) حذف المبتدأ وجوباً:

يحذف المبتدأ وجوباً في مواضع، أهمها:

١- النعت المقطوع إلى الرفع، للمدح أو الذم أو الترحم، نحو: رأيت الرجل الكريم، بالرفع فالكريم خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره: هو. ونحو: رحم الله عبده المسكين، وأعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بالرفع فيهما؛ وذلك لأن القصد من النعت هنا إنشاء المدح أو الذم أو الترحم، ولو ظهر المبتدأ لأوهم الاخبار. ولذلك إذا كانت غاية النعت الإيضاح أو التخصيص لم يجب حذف المبتدأ فيه.

٢- المخصوص بالمدح أو الذم، نحو: نعم الكتاب كتاب الله، وبئس الزميل المنافق، فالمدوح وهو كتاب الله والمذموم وهو المنافق يعرب كل منهما خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره: هو، أى: المدوح أو المذموم. وكأن سامعاً سمع: نعم الكتاب وبئس الزميل، فسأل عن المخصوص بالمدح أو الذم من هو؟ ف قيل له: هو كتاب الله، أو هو المنافق.

٣- أن يكون الخبر صريحاً في القسم، نحو: في ذمتي لأفعلن ما يجب أن يفعل، والتقدير: في ذمتي يمين أو عهد، فهو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً لسد جواب القسم مسده.

٤- أن يكون الخبر مصدراً يؤدي معنى فعله ويغنى عن التلطف به، نحو: صبر جميل، و: سمع وطاعة، فكل منها خبر لمبتدأ محذوف وجوباً، ذلك أن الأصل الأصيل: أصبر صبراً جميلاً، وأسمع سمعاً وأطيع طاعة، فالمصدر مفعول مطلق للفعل، ثم حذف

(١) انظر: كتاب سيبويه ١/١٤١، ١٤٣، ١٤٤، ٢٦/٢، ١٢٨ - ١٢٩، ١٣٠، والمقتضب، وهمع الهوامع ١/١٠٤، وشرح التصريح ١/١٧٦، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ٢/٣٤٠، وشرح الكافية، وشرح المفصل ١/٩٤، والأصول لابن السراج، والصبان على الأشمونى ١/٢٢٠.

الفعل وجوبا للاستغناء عنه بالمصدر الذى يؤدي معناه، ثم ارتفع المصدر ليكون أوقع في التعبير للدلالة على الثبوت والدوام. ومن ثم تعرب أخباراً لمبتدآت محذوفة وجوبا تقديرها: أمرى: صبر، وأخرى سمع... ومن ذلك قول الشاعر:

فقلت: حنان ما أتى بك ههنا أذو نسب أم أنت بالحى عارف

فحنان خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره: أمرى حنان.

٥- بعد (لاسيما) نحو: أحب الشعراء لا سيما أبو العلاء، فأبو العلاء خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هو.

٦- بعد المصدر النائب عن فعل الأمر، نحو: سقيا لك ورعيا لك.

ومنه قول الشاعر:

نبئت نعمى على الهجران عاتبة سقيا ورعيا لذاك العاتب الزارى

فالجار والمجرور خبر لمبتدأ محذوف وجوبا، تقديره: الدعاء لك بمضمون المصدر.

٧- بعد بعض الألفاظ المسموعة، نحو: من أنت؟ محمد. فمحمد خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره: مذكورك. وهو أسلوب ورد عن العرب لتحقير المخاطب وتعظيم المتحدث عنه، فأشبهه الأمثال في أدائه لمعنى محدد، ومن ثم أجرى مجرى الأمثال فلم يصح تغييره.

ونحو ذلك أيضا: لا سواء - عند الموازنة بين شيئين، فسواء خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره: لا هما، أولا هذان سواء.

ومن النحاة من يرى أن الحذف في هذا الموضع جائز لا واجب.

(ب) حذف الخبر وجوبا: (١)

يحذف الخبر وجوبا في مواضع، أهمها:

(١) انظر: همع الهوامع ١/١٠٤. وشرح التصريح ١/١٧٨، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه، واللمع لابن برهان، والدرر اللوامع، وشرح المفصل ١/٩٥، وشرح الكافية ١/١٠٤ - ١٠٨، والمقتضب ٢/٩٠، ابن عقيل، والأشمونى وحاشية الصبان عليه ١/٢١٤.

١- إذا وقع المبتدأ بعد (لولا)، نحو: لولا الصديق لضاع الطريق، أى: لولا الصديق موجود، ويشذ ذكر الخبر في هذا الموضع عند جمهور النحويين، وقد جعلوا من قبيل الشاذ قول أبي عطاء السند:

لولا أبوك ولولا قبله عمر ألفت إليك معد بالمقاليد
فقد ذكر خبر المبتدأ الواقع بعد (لولا).

وقد ذهب بعض النحاة إلى أن وجوب الحذف بعد لولا ليس مطلقاً، وإنما فيه تفصيل: فإذا كان الخبر كونا عاما - أى مطلقاً، أى يصح أن يحل محله كلمة (كائن) أو (موجود)، أو نحوهما - وجب الحذف وشذ الذكر، وعلى ذلك يجب أن يقال مثلاً: لولا الصبر لضاق الصدر، أى: لولا الصبر موجود، ولا يصح أن يذكر الخبر فيقال: لولا الصبر موجود.

وإذا كان الخبر كونا خاصا - أى لا يفهم معناه بدون ذكره - فإنه لا يجوز حذفه بل يجب ذكره، إذ لا يدل عليه دليل. فإذا قيل مثلاً: لولا التعليم ينحدر مستواه لتحسنت الأمور، وجب ذكر الخبر في هذا الموضع، لأنه إذا حذف لم يوجد ما يدل عليه، ومن ذلك قوله صلوات الله عليه لعائشة: لولا قومك حديثو عهد بكفر لبنت الكعبة على قواعد إبراهيم.

ومنه أيضاً قول أبي العلاء:

يذيب الرعب منه كل غضب فلولا الغمد يمسكه لسلا

٢- أن يكون المبتدأ نصاً في القسم، نحو: لعمرك لأبذلن جهدي، أو: أيمن الله لأجاهدن عدوى، فدمر مبتدأ محذوف خبره جوباً، وكذلك: أيمن، وتقرير الخبر فيهما: قسمي، أو: يميني.

وأما إذا كان لفظ المبتدأ ليس نصاً في القسم، بأن جاز استعماله في القسم وفي غيره، فإنه يتعين حذف أحد عنصري الجملة، لكن لا يتحتم كونه الخبر، بل يجوز أن يكون المبتدأ. فلو قيل مثلاً: يمين الله لأسافرن، جاز اعتبار المحذوف الخبر، وتقديره: يمين الله قسمي، كما جاز اعتباره المبتدأ، وتقديره: قسمي يمين الله.

٣- إذا سد مسده واو المعية، وذلك إذا وقع بعد المبتدأ (واو) نص في المعية، نحو: كل إنسان وعمله، أى: كل إنسان وعمله مقترنان، فالخبر محذوف وجوباً في هذا الموضع عند جمهور النحويين، وذهب بعض النحاة إلى أن المعنى لا يحتاج إلى خبر لإغناء الواو عنه، ويكون التقدير في رأيهم: كل إنسان مع عمله.

فإذا لم تكن الواو نصاً في المعية لم يجب الحذف، بل يجوز ذكر الخبر لعدم التنصيص على المعية، ومنه قول الفرزدق: (١)

تمنوا لي الموت الذى يشعب الفتى وكل امرئ والموت يلتقيان
فأثر ذكر الخبر وهو: يلتقيان، لكون الواو ليست نصاً في المعية.

٤- إذا سد مسده الحال، وذلك إذا كان المبتدأ مصدراً وقع بعده حال سدت - من حيث المعنى - مسد الخبر؛ وأغنت عنه، ولكنها لا تصلح لإعرابها خبراً، نحو: إكرامى الطالب متفوقاً، فإن المبتدأ هنا مصدر، وهو (إكرام)، وقع بعده حال (متفوقاً) ولا يصح أن يكون هذا الحال خبراً عن المبتدأ، إذ لا يقال: إكرامى متفوق. وإن كان معنى الحال في الجملة يشير إلى دلالة الخبر. والتقدير: إكرامى الطالب إذ كان متفوقاً، أو إذا كان.

مسائل ختامية

أولاً: تعدد الخبر: (٢)

يجوز النحويون تعدد الخبر للمبتدأ الواحد، ومن ثم يقسمون الخبر في هذه الحالة إلى قسمين: (الخبر الواحد)، ويعنون به أن الجملة لا تضم إلا لفظاً واحداً - أو تركيباً إسنادياً واحداً - هو الذى يصلح للإخبار به عن المبتدأ. و(الخبر المتعدد)، ويقصدون به وجود أكثر من لفظ أو تركيب إسنادى يصلح للإخبار به عن المبتدأ. والتعدد يمكن أن يكون في

(١) ليس البيت في ديوان الفرزدق، انظر قافية لنون ٢ / ٨٦٤ - ٨٨٥.

(٢) انظر: المقتضب ٤ / ٣٠٨، وشرح المفصل ١ / ٩٩، وشرح الكافية ١ / ١٠٠، وجمع الهوامع ١ / ؟، وشرح التصريح ٢ / ؟، وشرح المفصل ١ / ٩٩، وشرح الأشمونى وحاشية الصبان عليه ١ / ٢٢١.

اللفظ والمعنى معاً، كما لو قيل: هند طالبة موظفة، وخالد شاعر ناثر، ومنه قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ^(١). وقول رؤبة:^(٢)

مَنْ يَكُ ذَا بَسْتٍ فَهَذَا بَسْتِي مَقْبِظٌ مَصِيفٌ مَشْتِي

كما يمكن أن يكون في اللفظ فقط دون المعنى؛ كما لو قيل: الرمان حلو حامض؛ لأنها بمعنى خبر واحد، ومحور التفرقة بينهما أن المبتدأ إذا كان مشتملاً على الخبرين - أو الأخبار - معاً كان التعدد في اللفظ والمعنى، أما إذا كان مشتملاً على طرف من كل منهما كان التعدد في اللفظ فحسب. فالمرز - كما ترى - ليس حلوا خالصاً، ولا حامضاً خالصاً، ولكن يجمع بين هذين الطعمين معاً في آن واحد.

ويفرق النحويون بين الخبر المتعدد - لفظاً ومعنى، أو لفظاً فقط - للمبتدأ الواحد على نحو ما مثلنا، وبين تعدد الخبر لتعدد معنى المبتدأ، أى لاشتغال المبتدأ على عناصر أو أجزاء أو أفراد أو أشخاص يصلح كل منها للوصف بخبر من الأخبار، وفي هذه الحالة يجب استخدام أداة العطف مع الأخبار المتعددة، كما لو قيل: أولادك طبيب ومدرس ومهندس، فإن (أولاد) وإن كان متحد اللفظ فإنه متعدد الأفراد في الحقيقة، ومثله قول الشاعر:^(٣)

يَدَاكَ يَدٌ خَيْرَهَا يَرْجِي وَأُخْرَى لِأَعْدَائِهَا غَائِظَةٌ

فإن (يداك) وإن كان متحد اللفظ فإنه مشني المدلول، ولذلك عطف بالواو الخبر الثاني على الأول.

وتعدد معنى المبتدأ يكون بالثنائية أو الجمع على نحو ما مثلنا، كما يكون بصلاحيه المبتدأ للتنوع وإن لم يكن مشني أو جمعاً، ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهَوٌّ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾.^(٤)

والأصل أن التعدد في الخبر جائز إذا اتحد نوع الخبر، أى كانت كلمات مفردة أو

(١) من الآية (١٤) من سورة البروج.

(٢) انظر: الدرر اللوامع ٧٨/٢.

(٣) انظر: شرح المفصل ٩٩/١، وشرح التصريح ١٨٢/١، وهمع الهوامع ١٠٨.

(٤) من الآية (٢٠) من سورة الحديد.

تراكيب إسنادية، ولكن بعض النحاة أجاز هذا التعدد وإن لم تتفق أنواعها كما لو قيل: الطالب قائم سافر أبوه، مستشهداً بقول الله تعالى: ﴿فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى﴾^(١)، على اعتبار أن كلا من (حية) و(تسعى) وقع خبراً عن المبتدأ دون اتحادهما. وقد رفض ذلك بعض النحويين وخرجوا الآية على أن التركيب الإسنادى (تسعى) قد وقع حالاً، ومن ثم لا تنهض شاهداً. إذ قد تطرق إليها الاحتمال فسقط بها الاستدلال.

كذلك يميز النحويون تعدد الأخبار لتعدد مبتدأتها، وقد عددوا الطرق التي قالوا بها للربط بين الأخبار المتعددة والمبتدآت المتعددة، ومثلوا لهذه الطرق بما لا نظير له في المأثورات اللغوية. ونحسب أن أفضل ما يمكن ذكره في هذا المقام - خلاصاً من الافتراضات الذهنية التي لا علاقة لها بالتراث اللغوي - أن نقرر أنه في حالة تعدد المبتدأ وتعدد الأخبار ينبغي أن يربط كل مبتدأ بخبره كما لو كان تركيباً إسنادياً مستقلاً، فمثلاً حين يقال: زيد عمه خاله أخوه قائم، تعتبر (قائم) خبراً (أخوه)، و(أخوه قائم) خبراً لخاله، و(خاله أخوه قائم) خبراً لعمه، ثم عمه وخبره خبراً لزيد. وهكذا.

ثانياً: دخول الفاء في الخبر: (٢)

يرى النحويون أن الخبر لما كان مرتبطاً بالمبتدأ ارتباط المحكوم به بالمحكوم عليه لم يحتج إلى حرف يربط بينهما، كما لم يحتج الفعل والفاعل إلى شيء من ذلك ولذلك كان الأصل أن لا تدخل الفاء - أو غيرها من أدوات الربط - على شيء من خبر المبتدأ. لكن لوحظ أن بعض المبتدآت تشبه أدوات الشرط من حيث دلالتها على نوع من العموم وانصرافها إلى المستقبل عادة، الأمر الذي أجاز معه اقتران أخبارها بالفاء.

وقد رأى النحاة أن دخول الفاء على خبر المبتدأ على قسمين: واجب، وجائز.

أما الواجب فإذا وقع المبتدأ بعد (أما)، وذلك لتضمنها معنى الشرط، نحو قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ﴾^(٣) وقوله: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى﴾^(٤) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى

(١) من الآية (٢٠) من سورة طه.

(٢) انظر: كتاب سيبويه ١/١٣٩، ١٤٠، ١٠٢/٣، والأشمونى وحاشية الصبان عليه ٢/٢٢٣ - ٢٢٥، والتسهيل ٥١، وهمع الهوامع ١/١٠٩ - ١١٥، والدرر اللوامع ١/٢٩ - ٨٠، والمقتضب ٣/١٩٥، وشرح الرضى على الكافية ١/١٠٢.

(٣) من الآية (١٧) من سورة فصلت.

﴿ ٦ ﴾ فَسُنِّيْرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿ ٧ ﴾ وَأَمَّا مَنْ نَحَلَ وَأَسْتَغْنَى ﴿ ٨ ﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿ ٩ ﴾ فَسُنِّيْرُهُ
لِلْعُسْرَى ﴿ ١٠ ﴾. وقوله: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ﴾ (٢).

ولا يجوز إسقاط هذه الفاء إلا في موضعين:

الأول في ضرورة الشعر، نحو قول الشاعر: (٣)

فأما القتال لا قتال لديكم ولكن سيرا فى عراض المواكب
والأصل: (فلا قتال). فحذفت الفاء للضرورة.

والثانى: إذا كان الخبر من مادة القول وقد أغنى عنه المقول، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا
الَّذِينَ آسَوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ (٤)، أى: فيقال لهم: أكفرتم بعد إيمانكم.
وأما الجائز فى مواضع؛ أهمها:

١- إذا كان المبتدأ اسم موصول واقع موقع (من) أو (ما) الشرطيتين شريطة كون
الصلة واحداً من ثلاثة (٥):

أ- تركيباً إسنادياً فعلياً صالحاً لوقوعه شرطاً - أى فعله غير ماضى المعنى وغير مصدر
بحرف الشرط، أو الاستقبال، أو قد، أو بنفى بلن أو ما - نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا
أَصْبَحْكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ﴾ (٦) ونحو: الذى يتفوق فله مكافأة.

ب- ظرفاً، نحو: الذى عند خالد فمقدر، والذى مع سعد فمؤزر، ومنه قول الشاعر:

مالدى الحازم اللبيب معاراً فمصون، وماله قد يضيع

(١) من الآية (٥-١٠) من سورة النمل.

(٢) من الآية (٢٦) من سورة البقرة.

(٣) الأشمونى ١ / ٢٤.

(٤) من الآية (١٠٦) من سورة آل عمران.

(٥) أجاز بعض النحاة، منهم ابن مالك وابن الحاج، الوصل بغير هذه الثلاثة ومن ذلك الوصل
بالتركيب الإسنادى الاسمى، نحو: الذى هو يأتينى فله مكافأة والذى أبوه محسن فمكرم.

- المشتقات (وذلك فى صلة أل) نحو قوله تعالى: (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما)، وقوله:
(الزانية والزانية فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة).

وقد رفض ذلك سيبويه وجمهور النحويين، وخرجوا الآيتين على حذف الخبر.

(٦) من الآية (٣٠) من سورة الشورى.

ج- جاراً ومجروراً نحو: الذى فى منزله فسالم، والذى فى عمله فغانم، ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا بِكُمْ مِّنْ نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾^(١).

٢- إذا كان المبتدأ نكرة عامة موصوفة بأحد الأمور الثلاثة الجائز وقوعها صلة فى النقطة السابقة.

(أ) أى وقع الوصف تركيباً إسنادياً فعلياً صالحاً لوقوعه شرطاً؛ نحو: رجل يتقى الله فله أجر، ونفس تسعى فى تجارتها مع الله فلن تحيب.

(ب) أو وقع الوصف ظرفاً نحو: رجل لديه أمل فهو سعيد، وإنسان عنده حزم فرشيد.

(ج) أو وقع الوصف جاراً ومجروراً، نحو: رجل فى الطريق فعرضة للضيقة، وعبد الكريم المنان فما يضيع له جنان.

٣- إذا كان مضافاً إلى الموصول فى حالاته الثلاث، نحو قول زينب بنت الطرية ترى أخاها زيدا^(٢):

يسرك مظلوما ويرضيك ظالماً فكل الذى حملته فهو حامله

ونحو: كل الذى عند خالد فمقدر، ونحو: كل الذى فى منزله فسالم.

٤- إذا كان مضافاً إلى النكرة الموصوفة فى حالاتها الثلاث، نحو: كل شخص يتقى الله فغانم، ونحو قول الشاعر^(٣):

نرجو فواضل رب سيبه حسن وكل خير لديه فهو مسؤل

ونحو: كل إنسان فى الطريق فبالغ منه الضيق.

٥- إذا كان معرفة موصوفة بالموصول فى إحدى حالاته الثلاث، نحو قوله تعالى:

﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ﴾^(٤).

ومنع جمهور النحويين دخول الفاء فى غير هذه المواضع، ومنهم من أجاز دخولها فى غيرها: وهؤلاء فريقان: منهم من ذهب إلى جواز دخولها بقلة فى موضعين:

(١) من الآية (٥٣) من سورة النحل.

(٢) انظر: الدرر اللوامع ٧٩/٢.

(٣) المصدر السابق.

(٤) من الآية (٦٠) من سورة النور.

- ١ - إذا كان المبتدأ كلمه (كل) مضافاً إلى غي موصوف، نحو: كل نعمة فمن الله.
 ٢ - إذا كان المبتدأ مضافاً إلى نكرة موصوفة بغير الثلاثة المشار إليها (أى: التركيب الإسنادى الفعلى، والظرف والجار والمجرور) نحو قول الشاعر:

كل امر مباعداً أو مدان فمنوط بحكمة المستعالي
 وفريق آخر من النحاة أجاز دخول الفاء فى كل خبر للمبتدأ - وقد نسب هذا الرأى إلى الأخفش^(١) - وهكذا يمكن أن يقال مثلاً: زيد فقائم. مستشهدا بقول الشاعر:

وقائلة خولان فانكح فتهم وأكرومة الحين خلوكما هيا
 وقول عدى بن زيد:

أرواح مودع أم بكوراء أنت فانظر لأى ذاك تصير
 وقد رد ذلك جمهور النحويين، لعدم استناده إلى نصوص كافية فى التراث اللغوى.

* * *

ثالثاً: التمييز بين المبتدأ والخبر:

سبق أن ذكرنا أن الأصل أن يكون المبتدأ معرفة والخبر نكرة، فإذا وردا كذلك لم يحدث خلط فىهما ولا لبس بينهما^(٢). ولكن من الممكن فى بعض الحالات أن يكونا معرفتين، أى أن يقع الخبر معرفة على غير الأصل، والمبتدأ معرفة على الأصل، كما أن من الممكن أن يقعا نكرتين. أى أن يكون المبتدأ نكرة على غير الأصل، والخبر نكرة على الأصل وقد درس النحاة أساليب التمييز بينهما فى هاتين الحالتين على النحو الآتى:

أولاً - إذا كان معرفتين^(٣):

من الممكن أن يقع المبتدأ والخبر معاً معرفتين، نحو: الله إلهنا، ومحمد نبينا، ونحو: أنت أنت، أى أنت على ما عرفته عليه من السمات والصفات والمنزلة والسلوك، ومنه قول الشاعر:

(١) انظر: همع الهوامع ١/ ١١٠، والأشمونى ١/ ٢٢٥، وشرح المفصل ١/ ٩٨.

(٢) انظر: المقتضب ٣/ ٢٢٢.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/ ١٠٠ - ١٠١.

أنا أبو النجم وشعري شعري

ومعناه شعري هو شعري المعروف الموصوف المشهود له.

وقد تعددت آراء النحاة في تمييز كل من المبتدأ والخبر إذا وقعا معرفتين ويمكن أن نميز فيها بين ستة اتجاهات:

١- أن المعلوم عند المخاطب هو المبتدأ، والمجهول هو الخبر.

ويضعف هذا الاتجاه أنه يفترض أن الإعراب يتوقف على السمع، مع أن بناء الجملة - وإن روعى فيه الموقف - عمل المنشيء أو المتكلم أو الكاتب لا المتلقى: أي القارئ أو السامع.

٢- أن الأعم هو الخبر، نحو: زيد صديقي، إذا كان له أصدقاء غيره.

وهو لا يسلم من ضعف أيضاً، لتوقف التوجيه النحوي على معرفة الموقف اللغوي، مع أن المفروض أن يكون مبنى الجملة معبراً عن هذا الموقف ومفصلاً عن خصائصه.

٣- أن المبتدأ يتحدد بحسب إدراك المتكلم لما يعلمه المخاطب، فإن علم المتكلم أن المخاطب يعرف أحد الطرفين: المبتدأ أو الخبر، كأن يسأل عن أحدهما بقوله مثلاً: من القائم، فقيل في الجواب: القائم زيد كان المجهول هو الخبر. وفي هذا الرأي ما في الأول من مأخذ وزيادة.

٤- أن الاسم هو المبتدأ والوصف هو الخبر.

وهو رأى يتسم بالقصور؛ إذ لا يحدد المقصود من الوصف، فهل هو الوصف المشتق لذي يتضمن حروف الفعل، نحو: الناجح والمحترم والوجيه والسفاح الخ. أو يتوسع في ذلك بحيث يتناول الاسماء الجامدة أيضاً، كالرجل والبطل الخ، ومن ثم لا يصلح للتمييز بين ما سبق لتمييزه.

٥- أنك بالخيل بينهما، فما شئت منها أ جعله مبتدأ والثاني خبراً. وهو رأى أبي على الفارسي، وعليه ظاهر قول سيبويه.

وفي هذا الرأي أيضاً ضعف، لما يتضمنه من خلط بين المحكوم به والمحكوم عليه.

٦- أن الأعراف هو المبتدأ إذا اختلفت رتبة التعريف، فإذا لم تختلف الرتبة كان السابق هو المبتدأ والمتأخر الخير.

وبهذا الرأي نأخذ، لسلامته من وجوه القصور والضعف التي تم الآراء السابقة.

ثانياً: إذا كانا نكرتين:

لا سبيل إلى وقوع النكرة مبتدأ إلا بمسوغ كما سبق أن ذكرنا، فإذا كانت إحدى النكرتين بمسوغ والأخرى بدونه كانت التي بمسوغ المبتدأ تقدمت أو تأخرت. نحو: طالب علم موجود، وموجود طالب علم. فطالب مبتدأ تقدم أو تأخر لإضافته.

أما إذا كان ثمة مسوغ في النكرتين فإننا نأخذ بالرأي الذي يميز بينهما بالتزام الترتيب، أي أن النكرة المتقدمة هي المبتدأ. نحو: طالب علم موجود في الكلية، فطالب هنا مبتدأ، ولو قلت: موجود في الكلية طالب علم لوقعت خيراً.

الفصل الثانی
الجملة الاسمية المقيدة

الجملة الاسمية المقيدة

نبادر منذ الوهلة الأولى فنقرر أن مصطلح، "الجملة المقيدة" لا يعرفه التراث النحوى. بل الشائع في هذا التراث استخدام مصطلح: "الجملة لمنسوخة" ولكننا عدلنا عن مصطلح النسخ لارتباطه في تصور النحاة بالتغير الذى يصيب الحالة الإعرابية دون التفات إلى بقية صور التغير التى تلحق الجملة الاسمية. ذلك أن التغير الإعرابى الذى يلحق أحد طرفى الإسناد أو هما معاً بعد دخول الناسخ ليس سوى الجانب الشكلى من التغير الذى يحدثه الناسخ فى الجملة، وثمة جانب موضوعى آخر لعله أكثر أهمية وأعمق أثراً وإن لم يكن أشد ظهوراً، وهو التغير الذى يتناول حالة الحكم المستفاده من العملية الإسنادية فى الجملة الاسمية. وهو تغير دلالى فى المقام الأول، ويتضمن نوعاً من تقييد الاسناد فيها، سواء أكان تقييداً بالسلب، أى نفى هذا الحكم وإزالته، أو تقييداً للزمن، أى ربط الحكم بفترة لا تتجاوزها، أو تقييداً بتحديد المشاعر المصاحبة للحكم أو الظروف المحيطة به، أو تقييداً بالتأكيد، ورعاية لهذا الاعتبار الموضوعى آثارنا استعمال مصطلح: "الجملة المقيدة" حتى تدل منذ الوهلة الأولى على هذا الجانب من التغير: دون أن تصرفنا عنه العناية بالتغير الشكلى المرتبط يلحظ ما ينتج من تغير فى الحالات الإعرابية.

وللنحاة تقسيماً شتى للنواسخ، التى يحسن - وقد أخذنا بمصطلح مشتق من مادة القيد - أن نسميها قيوداً:

فهى تنقسم بحسب الصيغة إلى أفعال وحروف.

وبحسب الوظيفة إلى ناصية لأحد الطرفين، أو ناصية لكليهما ونحسب التأثير الدلالى على ما يتجرد للدلالة على الزمن فحسب، وما يصحب الزمن فيه بعض المعانى. وما يتجرد للدلالة على المعانى وحدها دون الزمن. وسنعرض فيما يلى من صفحات خلاصة مركزة لما قدمه التراث النحوى فى هذه المجالات.

أولاً: (كان) وأخواتها

لا تدخل (كان) وأخواتها على كافة الجمل الاسمية، بل على الجمل الاسمية الصالحة لدخولها، وهى التى استوفت شروطاً محدودة فى كل من ركنى الإسناد فيها. أما المبتدأ فيشترط فيه^(١):

١- أن لا يلزم الصدارة، كأسماء الاستفهام. والشرط، وكم الخبرية والمقرون بلام الابتداء.

٢- أن لا يكون واجب الحذف، كالمخبر عنه بنعت مقطوع.

٣- أن لا يلزم الابتدائية بنفسه أو بغيره، نحو: أقل رجل يقول ذلك، ومثله الواقع بعد إذا المفاجأة ولولا الامتناعية.

٤- أن لا يلزم عدم التصرف نحو: طوبى للمؤمن، وويل للكافر وسلام عليك. وأما الخبر فيشترط فيه^(٢):

١- أن لا يكون طلباً: أمراً أو نهياً.

(١) انظر: شرح التصريح ١/ ١٨٣ - ١٨٤، وهمع الهوامع ١/ ١١١، ١١٣.

(٢) يضيف جمهور الكوفيين إلى هذين الشرطين شرطاً آخر لصحة دخول هذه الأدوات على الجملة الاسمية، وهو أن لا يكون الخبر ماضياً غير مقترن بقدر ظاهرة أو مقدر. محتجين فى ذلك بأن "كان" وأخواتها إنما دخلت على الجمل لتدل على الزمان، فإذا دل الخبر على الزمان لم تكن ثمة حاجة إليها وأما اشتراط اقتران الخبر به "قد" للجواز فلأن "قد" تقرب الماضى من الحال. وقد وافق البصريون على هذا الشرط إذا كانت الأداة "صار" أو ما كان بمعناها، ورفضوا اشتراط ذلك فى غيرها، وحجتهم فى هذا الرفض كثيرة النصوص الواردة التى لم يتحقق فيها هذا الشرط، ومن ذلك قوله تعالى: "إن كان قميصه قد من دبر"، وقوله: "إن كنتم آمنتم"، وقوله: "ولقد كانوا عاهدوا الله" و"أولم تكونوا أقسمتم" ومن ذلك فى الشعر قول عيسى بن زيد.

ثم أضحوا لعب الدهر بهم وكذلك الدهر حالاً بعد حال

انظر: همع الهوامع ١/ ١١٣، ١١٤، والدرر اللوامع ١/ ٨٣، والأشمونى وحاشية الصبان عليه ١/ ٢٣، وشرح الرضى على الكافية ١/ ٢٥١.

٢- أن لا يكون أسلوباً إنشائياً^(١).

فإذا استوفت الجملة الاسمية هذه الشروط صلحت لقبول (كان) أو إحدى أخواتها الاثنتي عشرة، وه: أمسى، وأصبح. وأضحى، وظل وبات، وصار وليس، وما زال، وما برح، وما فتىء، وما انفك، وما دام.

وإذا دخلت أى أداة من هذه الأدوات على الجملة الاسمية، حدث تغير فى الوظيفة الإعرابية، ومثله فى المعنى.

ويتمثل التغير فى الوظيفة الإعرابية فى نصب الخبر فى الجملة الاسمية^(٢) مع بقاء المسند إليه - الذى يصطلح عليه بعد دخولوا كان وأخواتها بالاسم - أى اسم كان أو إحدى أخواتها - مرفوعاً.

وجلى أن النصب أثر واضح لدخول (كان) أو اخوانها لكن هل اسمها - ولم يحدث فيه تغير إذ ظل مرفوعاً - تأثر بدوره يدخلوا كان أو لم يتأثر.

يذهب البصريون وجمهور الكوفيين إلى أن الاسم يتأثر، ومن ثم فإن عامل الرفع يعد دخول (كان) هو عامل الرفع قبل دخولها ولكن الفراء. يحيى بن زياد، المتوفى سنة ٢٠٧هـ يذهب إلى أنها قد عملت فيه الرفع أيضاً تشبيهاً له بالفعل.

كذلك اختلفت النحويون فى عامل النصب فى الخبر^(٣)، فذهب الفراء إلى أنه نصب تشبيهاً له بالحال. وقد قطع الكوفيون بأنه منصوب على الحالية وليس لمجرد التشابه بينها فقط. ولكن البصريين يرفضون ذلك ويرون أن وجوه الشبه التى تربطه بالحال محدودة،

(١) يتفق الطالب والإنشاء فى عدم احتمال أى منهما للتصديق والتكذب، لعدم وجود مدلول خارجى يقاسان إليه ويقارنان به. واسكنهما - مع ذلك - يختلفان فى أن المقصود من الطلب لا يمكن أن يقع - إذا تحقق - إلا بعد زمن التكلم، أى فى المستقبل. أما المقصود من الإنشاء فإنه مصاحب - بالضرورة - للحظة التكلم.. أى فى الحال.

(٢) أجاز كثير من النحاة رفع ركبتي الجملة الاسمية بعد دخول (كان) وأخواتها، وقد وردت بعض نصوص شعرية تؤيد ذلك. وقد اختلف هؤلاء النحاة فى توجيه هذه النصوص، بين القول بالغاء هذه الأدوات أو القول بإضمار ضمير الشأن بعدها. وسنعرض هذا الموضوع فى س ٣١٨ من هذه الدراسة.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/١١١، وشرح التصريح ١/١٥٩، والصبان على الأشمونى ١/١٩٤.

في حين توجد وجوه خلاف كثيرة بينهما: فإن الأصل أن يكون نكرة مشتقة، وأن يمكن الاستغناء عنه، ثم أنه لا يكون مضمراً قط في حين يجوز في المنصوب بعد (كان) وأخواتها أن يكون معرفة، وأن يكون جامداً، ولا يمكن الاستغناء عنه مطلقاً، كما لا يكون مضمراً أبداً.

وأما التغيير في المعنى فيدور حول ربط الحكم المستفاد من الجملة الاسمية بالزمن المستفاد من (كان) وأخواتها، سلبيًا وإيجاباً.

ذلك أن هذه الأدوات لم تعد - برغم كونها أفعالاً^(١) - تحمل أحداثاً كما تحملها بقية الأفعال، وإنما اقتضت دلالتها على الزمن فحسب، ولذلك يصطلح عليها في التراث النحوي بالأفعال "الناقصة" للإشارة إلى عدم وجود أحداث بها واقتصرها على الدلالة الزمنية وحدها، فضلاً عن حاجتها إلى المنصوب وعدم الاكتفاء بمرفوعها^(٢). ومن هذه الأفعال ما يعمل بلا شرط، سواء أوقعت في سياق نفي أم إثبات وهي الأفعال الثانية:

١- كان، نحو قوله تعالى: ﴿وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾^(٣) وهي خالصة الدلالة على الزمان الماضي.

٢- أمس، نحو: أمست خلاء بعد سكانها، وهو تدل على كينونة الحكم المستفاد من الإسناد في فترة المساء.

٣- أصبح، نحو قوله تعالى: ﴿فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾^(٤)، وهي تدل على كينونة الحكم المستفاد من الإسناد في فترة الصباح.

٤- أضحى، نحو: أضحى يمزق أثوابي؛ وتدل على كينونة الحكم في فترة الضحى.

(١) لاختلاف في تصنيف اثنتي عشرة أداة من هذه الأدوات على أنها أفعال، ولكن ثمة اختلافاً في تصنيف "ليس" فمن النحويين من يعتد بها فعلاً، ومنهم من يذهب إلى أنها حرف انظر: الأشباه والنظائر ٣/٥٧، والمقتضب ٤/٨٧، ١٩٠، والهمع ١/١١٠، وشرح لتصريح.

(٢) اختلف في دلالة هذه الأفعال على الأحداث، فجمهور النحاة على أنها لا أحداث لها، ومنهم: المبرد، وابن السراج والفارسي، وابن جنى، وابن برهان، والجرجاني، والشلوبين، وإن كان من النحاة من يرى أنها تدل عليه كما تدل على الزمان أيضاً شأنها في ذلك شأن سائر الأفعال، انظر: همع الهوامع ١/١١٣ - ١١٤، الأشباه والنظائر ٢/١٤٨، والمرتبج ١٢٤.

(٣) من الآية (٥٤) من سورة الفرقان.

(٤) من الآية (١٠٣) من سورة آل عمران.

٥- ظل، نحو قوله تعالى: ﴿ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا﴾^(١)، وتدل على اتصاف المخبر عنه بالخبر نهاراً^(٢).

٦- بات، نحو قوله تعالى: ﴿يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا﴾^(٣)، ونحو قول الشريف الرضى^(٤).

أبیت ریان الجفون من الكرى وأبیت منك بلسيلة الملسوع
وتدل على اتصاف المخبر عنه بالخبر ليلاً.

٧- صار، نحو: صارت الحياة شاقة. وتدل على التحول من صفة إلى أخرى.

٨- ليس، نحو قوله تعالى ﴿يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ﴾^(٥)، ومعناها النفي، وهى عند الإطلاق لنفى الحال وعند التقييد بزمن بحسبه^(٦).

والأفعال الخمسة الباقية لا تعمل إلا بشروط، وتنقسم هذه الأفعال إلى مجموعتين:
تضم الأولى الأفعال الأربعة: (زال) و(برح) و(فتىء) و(انفك). ويشترط لعملها تقدم النفي: والنهى، أو الدعاء.

ويستوى فى النفى كونه بالحرف، أو بالاسم، أو بفعل موضوع للنفى، أو عارض فيه
مثال النفى بالحرف قوله تعالى: ﴿لَنْ نُبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ﴾^(٧).

وقوله: ﴿وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾^(٨).

ومثال النفى بالاسم قول الشاعر^(٩):

غير منفك أسير الهوى كل وأن لسبس يعتبر

ومثال النفى بالفعل الموضوع للنفى قول الآخر^(١٠):

(١) من الآية (٥٨) من سورة النحل.

(٢) انظر: همع الهوامع.

(٣) من الآية (٦٤) من سورة الفرقان.

(٤) انظر حاشية الشيخ خالد على شرح التصريح ١/ ١٨٤.

(٥) من الآية (٥) من سورة هود.

(٦) انظر: شرح التصريح ١/ ١٨٤، وهمع الهوامع ١/ ١١٣.

(٧) من الآية (٩١) من سورة طه.

(٨) من الآية (١١٨) من سورة هود.

(٩) همع الهوامع ١/ ١١، والدرر اللوامع ١/ ٨٠.

(١٠) المصادر السابقة.

ليس ينفك ذا غنى واعتزاز كل ذى عفة مقل قنوع
ومثال النفي بالفعل العارض فى النفى، قوله^(١):

قدا يبرح اللبيب إلى ما يورث الحمد داعيا أو مجيبا

كذلك يستوى فى النفى أن يكون ملفوظاً به كما تقدم، وأن يكون غير ملفوظ بل يفهم من السياق، نحو قوله تعالى: (تالله تفتأ تذكر يوسف)^(٢)، أى. لا تفتأ، وقول امرئ القيس^(٣):

فقلت يمين الله أبرح قاعدا ولو قطعوا رأسى لديك وأوصالى

أى: لا أبرح قاعدا. ومن النحاة من ذهب إلى أن حذف أداة النفى مقيس متى توافرت شروط ثلاثة، هى: (٤).

١ - أن يكون الفعل الناقص مضارعا.

٢ - أن يكون جوابا لقسم.

٣ - أن تكون أداة النفى (لا).

ومثال وقوعها بعد النهى قول الشاعر^(٥):

صاح شمر ولا تزل ذاكر الموات فنياناه ضلال مابين

ومثال وقوعها بعد الدعاء قول ذى الرمة^(٦):

ألا يا اسلمى يا دارمى على البلا ولا زال منها بجرعائك القطر

ولا يكون الدعاء - عند جمهور النحويين - إلا ب (لا) مع الفعل الماضى كما فى بيت

ذى الرمة، أو ب (لن) مع المضارع كما فى قول الأعشى^(٧):

(١) شرح التصريح ١ / ١٨٥.

(٢) من الآية (٨٥) من سورة يوسف.

(٣) البيت فى ديوانه.

(٤) شرح التصريح ١ / ١٨٥.

(٥) شرح التصريح ١ / ١٨٥، وهمع الهوامع ١ / ١١١.

(٦) شرح التصريح ١ / ١٨٥، والأشمونى ١ / ٢٢٨.

(٧) انظر: همع الهوامع ١ / ١١١، والدرر اللوامع ١ / ٨٠.

لن تزالوا كذلك ثم لازل — ست لكم خالدا خلود الجبال

ولا تتناول المجموعة الثانية من الأفعال التي تعمل بشروط إلا فعلا واحدا، هو (دام)، الذي يشترط لعمله أن يسبق بـ(ما) المصدرية الظرفية، نحو قوله تعالى: ﴿وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾^(١)، أى مدة دوامى حيا. ويشذ عملها مع عدم استيفاء هذا الشرط ومما ورد شاذا قول الشاعر:

دمت الحميد فما تنفك منتصراً على العدا فى سبيل المجد والكرم

فقد عملت دام مع عدم وجود (ما)، وأوله النحويون على أن (الحميد) حال لا خبر، وأن (أل) فيه زائدة.

* * *

ومن النحويين من أضاف إلى هذه الأدوات الثلاث عشرة أدوات أخرى، منها^(٢):

١- (وفى) بمعنى زال، لا بمعنى فتر وضعف، نحو قول الشاعر:

لا ينى الخب شمة الخب مادا م فلا تحسبته ذا ارعواء

٢- (رام) بمعنى حال أو تحول، ومضارعها يريم ونحو قول الشاعر:

إذا رمت ممن لا يريم متيما سلوا فقد أبعدت فى رومك المرمى

٣- أخوات صار، وهى مجموعة من الأفعال تؤدى معنى (صار) فى الدلالة على التحول من حال إلى حال، وقد رأى فريق من النحاة إلحاقها بها فى العمل أيضاً، وأهمها:

(أ) (آض). نحو قول العجاج:

رييته حتى إذا تمعددا وآض نهدا كالحصان أجردا

كان جزائى بالعصى أن أجلدا

(ب) (رجع)، نحو قول النبی صلوات الله عليه: لا ترجعوا بعدى كفارا، وقول الشاعر:

(١) من الآية (٣١) من سورة مريم.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/ ١١٠، والدرر اللوامع، وشرح الأشمونى وحاشية الصبان عليه ١/ ٢٢٩.

تعد لكم حزر الجزور رماحنا ويرجعن بالاكباد منكسرات

(ج) (عاد، نحو قول سواد بن قارب الدوسى الصحابى:

وكان مضلى من هديت برشده فله مغو عاد بالرشد أمرا

(د) (استحال)، نحو قول الشاعر:

إن العداوة تستحيل مودة بتدارك الهفوات بالحسنات

وفى الحديث: فاستحالت غربا، أى دلوا عظيمة.

(هـ) (قعد)، نحو قولهم: أرهف شفرته حتى قعدت كأنها حربة، وجعل منه الزمخشري

قوله تعالى: ﴿فَتَقَعَّدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا﴾^(١).

(ز) (حار)، نحو قول لبيد بن ربيعة:^(٢).

وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يحور رمادا بعد إذ هو ساطع

(ح) (ارتد)، نحو قوله تعالى: (ارتد بصيرا)^(٣).

(ط) تحول، نحو قول امرئ القيس:^(٤):

وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيالك من نعمى تحولن أبؤسا

(ى) (غدا)، نحو ما ورد فى الحديث: "لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خفاصا وتروح

بطانا".

(ك) (آل)، نحو قول الشاعر:^(٥):

وعروب غير فاحشة ملكتنى ودها حقببا

ثم آلت لا تكلمنا كل حى معقب عقبا

٤- كما أن من النحويين من أضاف إلى هذه الأفعال أسماء تعمل عملها، وهى (هذا)

(١) من الآية (٢٠) من سورة الإسراء.

(٢) همع الهوامع ١/١١٢.

(٣) من الآية (٩٦) من سورة يوسف.

(٤) البيت فى ديوانه.

(٥) الدرر اللوامع ١/٨٢-٨٣.

و(هذه) إذا أريد بهما التقريب، فإنهما يعملان عمل (كان) وأخواتها، "نحو: كيف أخاف الظلم وهذا الخليفة قادمًا؟ وكيف أخاف البرد وهذه الشمس طالعة؟. وكذلك "كل ما كان فيه الاسم الواقع بعد أسماء الإشارة لا ثانى له في الوجود... فيعربون (هذا) تقريبًا، والمرفوع اسم التقريب، والمنصوب خبر التقريب"^(١).

ومن النحويين من يرفض إلحاق هذه الأدوات بكان وأخواتها، ويرى أن الأفعال فيها - ما عدا (آل) - تامة وليست ناقصة، ومن ثم يكون الاسم المنصوب بعدها حالًا لا خبرًا، وأما (آل) فليست أيضًا فعلًا ناقصًا، وإنما هي فعل قسم بمعنى حلف. وما بعدها ليس خبرًا لها بل جواب للقسم. كذلك تعدد وجوه تخريج الاسم المنصوب بعد أسماء الإشارة كما تتعدد الرواية نفسها، الأمر الذي يستقر معه القول بأن أخوات كان تنحصر - كما أشرنا - في الأدوات الاثنتي عشرة وحدها.

* * *

وتنقسم (كان) وأخواتها بحسب التصرف والجمود عند جمهور النحاة إلى ثلاث أقسام:

الأول: قسم جامد. لا يقبل التصرف بحال، وهو (ليس) باتفاق النحاة؛ "لأنها وضعت وضع الحروف في أنها لا يفهم معناها إلا بذكر متعلقها". و(دام) عند الفراء وكثير من متأخري النحاة؛ لأنها صلة لما الظرفية، وكل فعل وقع صلة لما المصدرية الظرفية التزم صيغة الماضي كما ذكر أبو حيان في النكت الحسان. وضعف هذا الرأي كثير من النحاة بدعوى أن لها مضارعًا، وهو (يدوم) ومن ثم تكون متصرفة تصرفًا ناقصًا، بل ذهب الصبان إلى أن لها مصدرًا أيضًا فإذا قلت: أحبك مدة دوامك صالحًا كان (دوام) مصدر (دام) الناقصة وصالحًا خبره، مثل: أحبك ما دمت صالحًا.

والثاني: قسم ناقص التصرف، وهو (زال) وأخواتها: (برح) و(فتىء) و(انفك)، فإنه يأتي منها المضارع، ولا يأتي منها الأمر ولا المصدر ولا الوصف.

(١) همع الهوامع ١/١١٣.

ومن الملحوظ أن بعض النحاة يتوسع في ظاهرة النقص أو النسخ هذه، سواء بإضافة عدد آخر من الأفعال إلى ما ورد لها - كما فعل الفراء حين أضاف "أسحر" و"أفجر" و"أظهر" - أو بادعاء أن كل الأفعال التي يقع بعدها مرفوع ومنصوب من قبيل الأفعال الناقصة أو الناسخة، دون تفرقة بين أفعال تامة أو ناقصة.

والثالث: قسم تام التصرف، والمقصود بتمام التصرف هنا إمكان الاتيان منه بالمضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل، وهو الباقي: (كان) و(أمسى)، و(أصبح) و(أضحى) و(ظل) و(بات) و(صار).

وللتصارييف في هذين القسمين ما للماضى من أحكام:

مثال المضارع منها قوله تعالى: ﴿وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا﴾^(١).

ومثال الأمر قوله تعالى: ﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾^(٢).

ومثال المصدر قول الشاعر:

وكونك إياه عليك يسير

ببذل وحلم ساد في قومه الفتى

ومثال اسم الفاعل قول الآخر:

أخاك إذا لم تلفه لك منجدا

وما كل من يبدى البشاشة كائنا

وقول الحسين بن مطير:

أحبك حتى يغمض الجفن مغمض

قضى الله يا أسماء أن لست زائلا

* * *

كذلك تنقسم (كان) وأخواتها بحسب إمكان استعمالها تامة إلى قسمين^(٣):

الأول: أفعال ناقصة دائما، ولا سبيل إلى استعمالها تامة قط. أى أنها أفعال لا بد من دخولها على طرفى العملية الإسنادية لتقييدها وتغيير أحكامها ومن ثم لا يمكن أن تكتفى بمرفوع فحسب بعدها. وهى ثلاثة أفعال:

(فتى)، و(زال) التى مضارعها يزال^(٤)، و(ليس) على القول الراجح عند الجمهور بفعاليتها وعلى القول المرجوح بحرفيتها أيضاً.

(١) من الآية (٢٠) من سورة مريم.

(٢) من الآية (٥٠) من سورة الإسراء.

(٣) انظر: شرح المفصل، وشرح التصريح ١/١٩٠، وشرح الأشمونى ١/٢٣٦، والمقتضب ٤/٩٥.

(٤) الأشمونى ١/٢٣٦.

والثانى: أفعال يمكن أن تستعمل تامة، وتدل آئذ على الحدث والزمن معاً، وبذلك تصبح طرفاً إسنادياً وتكون الجملة حينئذ فعلية لا اسمية. وهى بقية الأفعال:

١- كان، وتكون - حين تستعمل تامة - فعلاً لازماً بمعنى حضر، وحدث، ووجد، وثبت، نحو: ما شاء الله كان، و: كان الله ولا شىء معه، ونحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ﴾^(١). وقوله: ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً﴾ برفع تجارة^(٢)، ومنه قول الربيع بن ضبع الفزارى^(٣):

إذا كان الشتاء فأدفونى
فإن الشيخ يهدمه الشتاء
وقول مقاس العائذى^(٤):

فدى لبنى زهل بن شيبان ناقتى
إذا كان يوم ذو كواكب أشهب
٢- أمسى، ومعناها تامة: دخل فى المساء.

٣- أصبح، ومعناها تامة: دخل فى الصباح. ويشهد لهما تامتين قوله تعالى: ﴿فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾^(٥)

٤- أضحى ومعناها تامة دخل فى وقت الضحى، ومنه قول عبد الواسع بن أسامة^(٦):
ومن فعلانى أنى حسن القرى
إذا الليلة الشهباء أضحى جليدها

٥- ظل، ومعناها تامة: دام وطال وامتد. ومنه قولهم: لو ظل الظلم هلك الناس.
و: ظل الليل، طال وامتد.

٦- بات، ومعناها تامة: نزل ليلاً، وقيده بعضهم بآخر الليل.
ومنه قول عمر: أما رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد بات بمنى، أى: نزل بها ليلاً.

(١) من الآية (٢٨٠) من سورة البقرة

(٢) من الآية (٢٨٢) من سورة البقرة.

(٣) الدرر اللوامع ١/ ٨٤ - ٨٥.

(٤) انظر: كتاب سبويه ١/ ٤٧، والمقتضب ٤/ ٩٦.

(٥) من الآية (١٧) من سورة الروم.

(٦) انظر: شرح المفصل ٧/ ١٠٣.

وتستعمل لازمة، ومتعدية بنفسها، يقال: بات القوم "بالنصب" وبات بهم. ومن ورودها
تامة

وبات وباتت له ليلة كـليـة ذى العاشر الأرمـد

٧- صار، ومعناها تامة: رجع، نحو قوله تعالى: ﴿أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ﴾^(١)،
وضم نحو: صار فلان الشيء: ضمه إليه. ومنه قوله تعالى: ﴿فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ
فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ﴾^(٢).

٨- برح، ومعناها تامة: ذهب، أو ظهر، وبالمعنيين فُسرَّ قولهم: برح الخفاء.

٩- انفك، ومعناها تامة: خلص، أو انفصل، نحو: فككت الخاتم، أو الأسير فانفك.

وجلى من الأمثلة أن هذه الأفعال حين تستعمل تامة - دالة على الحدث والزمن معاً -
تكون لازمة مكثفية بمرفوعها. إلا فعلين وردا في الاستعمال اللغوي لازمين كما وردا
متعديين، وهما: "بات" و"صار".

* * *

أحكام أطراف الإسناد بعد (كان) وأخواتها:

الأصل إن ما ثبت من أحكام لأطراف الإسناد في الجملة الاسمية المطلقة يثبت نظيره
لأطراف الإسناد في الجملة المقيدة: (كان) أو إحدى أخواتها، فيما عدا بعض المسائل التي
يمكن حصرها فيما يأتي:

١- في الحالة الإعرابية.

٢- في تعيين الدلالة.

٣- في الترتيب.

٤- في الحذف.

وسنخص كل موضوع من هذه الموضوعات بإشارة إلى أهم ما ورد له من أحكام.

(١) من الآية (٥٣) من سورة الشورى.

(٢) من الآية (٢٦) من سورة البقرة.

أولا - فى الحالة الإعرابية:

الأصل رفع المبتدأ والخبر معاً والأصل أيضا بقاء اسم كان على ما كان له من حالة إعرابية - وهى الرفع - مع نصب الخبر، ولكن من النحويين من أجاز رفع الخبر أيضا استنادا إلى ورود بعض النصوص التراثية، ومنها قول العجير السلولى^(١):

إذا مت كان الناس صنغان شامت وآخر مثن بالذى كنت أصنع
وقول هشام بن عقبة، أخى ذى الرمة^(٢):

هى الشفاء لدائى لو ظفرت بها وليس فيها شفاء الداء مبدول
فقد وقع طرفا الإسناد فى البيتين مرفوعين، برغم وجود (كان) فى الأول، و(ليس) فى الثانى. وقد اختلف هؤلاء النحاة فى توجيه ذلك برغم إقرارهم له، فمنهم من رأى أن (كان) وأخواتها فى مثل هذه النصوص ملغاة لا عمل لها، ومنهم من ذهب إلى أنها عاملة، وأن اسمها ضمير الشأن المحذوف وأن (الجملة) التالية لها فى محل نصب خبرها.

ونحن نرفض العدول عن نصب الخبر، فنصبه حكم إعرابى ثابت وواجب الاتباع. وورود مثل هذه النصوص المحدودة لا يغير من هذه الحقيقة، بل إن محاولة تأويلها مظهر من مظاهر الالتزام بها.

ثانيا - فى تعيين الدلالة:

سبق أن ذكرنا أن الأصل أن يكون المبتدأ معرفة والخبر نكرة؛ إذ المبتدأ هو مناط التعيين فيجب أن يكون معروفا قبل الحكم عليه. فى حين أن الخبر مناط الحكم فينبغى أن يكون مجهولا - أو على الأقل مجهول الصلة بالمبتدأ - بيد أنه فى الجملة المقيدة لا يحتاج الاسم إلى تعيين الدلالة؛ لأن التقييد نفسه يتضمن قدرا من هذا التعيين، ومن ثم جاز فى الجملة المقيدة أن يكون اسمها نكرة دون مسوغ. بل لقد ورد فى التراث اللغوى ما يتجاوز

(١) انظر: شرح المفصل ٧/ ١٠٠، والأشمونى ١/ ٢٣٩، وهمع الهوامع ص ١/ ١١١١، والدرر اللوامع ٨٠/ ١.

(٢) المصادر السابقة.

ذلك؛ إذ من بين نصوصه ما وقع الاسم فيه نكرة والخبر معرفة. ومن ذلك قول حسان بن ثابت:

كأن سلافه من بيت رأس
يكون مزاجها غسل وماء
فقد وقع الخبر - وهو (مزاها) - معرفة في حين كان الاسم - وهو كلمة (غسل) -
نكرة، ومن ذلك قول القطامي^(١)؛

قفى قبل التفريق باضباعا
ولا يك موقف منك الوداعا
حيث كان الخبر - وهو (الوداع) - معرفة أيضا، وكان الاسم - وهو (موقف) -
نكرة. ومن ذلك عند سيبويه قول خدّاش بن زهير^(٢):

فإنك لاتبالي بعد حول
أظبي كان أمك أم حمار
بنصب (أمك) على أنها خبر كان، وهو معرف بالإضافة إلى الضمير.
أما الاسم فضمير عائد على النكرة (ظبي)، والضمير العائد على النكرة نكرة عند
سيبويه. ونحوه قول الفرزدق^(٣):

أسكران كان ابن المراغة إذ هجا
تيمما يجوف الشام أم متساكر
بنصب (ابن المراغة) لوقوعه خبرا مع كونه معرفة، في حين كان الاسم نكرة عند
سيبويه إذ هو ضمير يعود على (سكران) النكرة.

وقد اختلف موقف النحويين من الظاهرة التي تحملها هذه النصوص وأمثالها:
أما سيبويه فقد أقر بها، ولكنه جعلها من قبيل الضرورة^(٤). وهو قريب من نص المبرد
في المقتضب^(٥).

(١) انظر: ديوان القطامي ٣١ - ٤٢، والدسوقي على المغنى ١٣٥ / ٢، والأصول لابن السراج ٩٤ / ١،
ومعاهد التنصيص ١٧٩ / ١.

(٢) ليس البيت في ديوانه ولكن نسبة إليه سيبويه في كتابه ٤٩ / ١.

(٣) ليس البيت في ديوانه ولكن نسبة إليه سيبويه في كتابه ٤٩ / ١.

(٤) انظر: كتابه ٤٨ / ١ - ٤٩.

(٥) انظر المقتضب ٨١ / ٤، حيث يقول صراحة: "واعلم أن الشعراء يضطرون فيجعلون الاسم نكرة
والخبر معرفة، وإنما حملهم على ذلك. معرفتهم أن الاسم والخبر يرجعان على شيء واحد"

وأما ابن السراج فقد أجازها مع كونها عكس الأصل لأمن اللبس فيها، قال: "يكون
المبتدأ نكرة والخبر معرفة، وهذا قلب ما وضع عليه الكلام، وإنما جاء مع الأشياء التي
تدخل على المبتدأ والخبر فتعمل لضرورة الشاعر نحو قوله:

كَانَ سَلَاةً مِنْ بَيْتِ رَأْسٍ يَكُونُ مَزَاجَهَا عَسَلٌ وَمَاءٌ

فجعل اسم (كان) عسل وهو نكرة، وجعل (مزاجها) الخبر وهو معرفة بالإضافة إلى
الضمير. ومع ذلك فإنما حسن هذا عند قائله أن (عسلا) و(ماء) نوعان، وليس كسائر
النكرات التي تنفصل بالخلقة والعدد^(١)، وهو قريب مما ذكره الزمخشري من أن
"حال الاسم والخبر (أى مع كان وأخواتها) مثلها في باب الابتداء من أن كون المعرفة
اسما والنكرة خبرا حد الكلام، ونحو قول القطامي: (ولا يك موقف منك الوداعا)،
وقول حسان: (يكون مزاجها عسل وماء)، وبيت الكتاب: (أظبي كان أمك أم حمار) من
القلب الذي يشجع عليه أمن الإلباس^(٢)، وهو الموقف الذي أخذ به من بعد ابن
هشام^(٣).

ومن النحاة من رد الاستشهاد ببعض هذه الأبيات، ومن هؤلاء المبرد فيما يذكر ابن
يعيش، إذ يرى أن "اسم (كان) في البيت المنسوب لخداش ابن زهير - مضمرة في (كان)
يعود إلى الظبي، والمضمرة كلها معارف، و(أمك) الخبر، فحصل من ذلك أن الاسم
والخبر معرفتان وذلك جائز^(٤)، وهو تعليل يصدق على بيت الفرزدق أيضا، ولكن لا
يتناول بيتي حسان والقطامي، فكأنه يرى - من منطلق القول بالضرورة - أنه يجب
حصرها في أضيق نطاق، وذلك فيما يتعذر وجود وجه له.

ومن النحاة من رفض الظاهرة التي يستشهد بهذه الأبيات عليها. وحاول تأويل
الأبيات حتى لا تمثلها، مستخدمين في ذلك أساليب شتى، بدءًا من التغيير في
الحركات الإعرابية، وانتهاء بافتراض زيادة بعض الأدوات أو القول بحذف بعض
المعمولات، وذلك بغية الوصول إلى الأصل المقرر، وهو ضرورة كون المبتدأ - أو ما

(١) الأصول في النحو، لابن السراج ١/٧٣ - ٧٤.

(٢) المفصل ٧/٩١.

(٣) المغنى وحاشية الدسوقي ٢/١٣٥.

(٤) شرح المفصل ٢/٩٥.

كان أصله المبتدأ - أعرف من الخبر أو ما كان أصله الخبر، ونحن وإن كنا نرفض التأويل - أيا كان أسلوبه المتبع - فإننا معهم في وجوب الالتزام بكون المحكوم عليه - مبتدأ أو اسماً لكان أو غير ذلك - أعرف بالضرورة من المحكوم به. وهو موقف لا تنقضه بعض الأبيات المحدودة التي تصل إلى حد الندرة بالقياس إلى ما ورد في التراث اللغوي من نصوص لا سبيل إلى حصرها يطرد فيه هذا الحكم النحوي.

ثالثاً - في الترتيب: (١)

يدرس النحويون في مجال ترتيب الجملة المفيدة بـ (كان) أو إحدى أخواتها بعض الموضوعات الخاصة الناتجة عن وجود عنصر ثالث غير عنصرى الإسناد فيها، وهو (كان) نفسها أو إحدى أخواتها.

والقاعدة العامة أن الترتيب بين (كان) ومعموليها من الاسم والخبر جائز ما لم يوجد ما يوجب هذا الترتيب أو يمنعه. مع مراعاة أن الأصل تقدم (كان) يليها اسمها يعقبه خبرها، فلا يجوز العدول عن هذا الأصل إلا لمبرر بلاغى. والصور الناتجة عن هذا الجواز متعددة، فمثلاً إذا قلت: (كان خالد موفقاً)، أمكن - نحويًا - ومع ملاحظة مقتضيات المواقف اللغوية - أن تعدد مواقع الكلمات على النحو الآتى: كان موفقاً خالد، موفقاً كان خالد، خالد كان موفقاً. ومن قبيل الجواز بهذا المعنى قول الله تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٢)، وقوله: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ﴾^(٣).

وجواز الترتيب رهن - كما أسلفنا - بعدم وجود موجب له أو مانع منه. ومن الموجب له - مثلاً - أن يضاف الاسم إلى ضمير يعود إلى شيء في الخبر، نحو: كان خائن الأمانة حارسها، وليس مكان الديار أصحابها ومن المانع منه مثلاً خوف اللبس نحو: كان صديقى عدوى، أو حصر الاسم في الخبر نحو: ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً﴾

(١) انظر: المقتضب ٨٧/٤، الأصول ٩٨/١، وشرح المفصل ١١٣/٢، وشرح الكافية ٢٥٢/١، وتسهيل الفوائد ٥٤، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ١/ وهمع الهوامع ١١٧/١، وشرح الأشموني، وشرح التصريح ١٨٨/١، والدرر اللوامع ٨٧/١، والمقرب ٩٦/١.

(٢) من الآية (٤٧) من سورة الروم.

(٣) من الآية (١٧٧) من سورة البقرة.

وَتَصْدِيْقُهُ^(١)، أو كون الخبر تركيباً إسنادياً، أى (جملة) نحو: كان زيد أبوه مسافراً، وكان زيد يمر به عمرو، باتفاق فى الأوليين واختلاف فى الثالثة^(٢).

وقد فصل بعض النحويين أحكام الوجوب والمنع هذه، فجعل لها خمسة أحكام^(٣):

١- وجوب تأخر الخبر عن كان واسمها، نحو: ما كان خالد إلا مخلصاً، وكان تلميذى صديقى.

٢- وجوب توسط الخبر بين كان واسمها، نحو: أصبح ساكن الدار مغتصبها.

٣- وجوب تقدم الخبر على كان واسمها، نحو: أين كان زيد؟، وكم كان مالك؟.

٤- منع تقدم الخبر، أى جواز تأخره وتوسطه، نحو: هل كان سعد مخطئاً؟ وهل كان مخطئاً سعد.

٥- منع تأخر الخبر، أى جواز تقدمه وتوسطه، نحو: كان ساكن الدار صاحبها، وساكن الدار كان صاحبها.

وفى عدا هذه الحالات يجوز الترتيب فى الجملة المقيدة بـ (كان) أو إحدى أخواتها، مع رعاية بعض الملاحظات التى تتصل ببعض الأدوات أو العلاقات على النحو الآتى:

أ- (مادام)^(٤) ثمة تفصيل فى موضوع جواز تقدم خبر (ما دام) عليها مع استيفاء شروط الجواز. ومرد ذلك أن لهذا التقدم صورتين: التقدم على (مادام) كلها، أو التقدم على (دام) وحدها.

(١) من الآية (٣٥) من سورة الانفال.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١١٧، وحاشية الصبان على الأشمونى ١/٢٣٢.

(٣) إذا كان الخبر تركيباً إسنادياً اختلف النحاة فى جواز تقدمه وتوسطه ويمكن أن نميز فى هذا الاختلاف اتجاهات ثلاثة:

- الأول يوجب تأخير الخبر مطلقاً، مستنداً إلى عدم ورود السماع به.

- والثانى يميز تقدمه وتوسطه مطلقاً دون شروط، قياساً له على المفرد، واستثناساً بنحو قول الله تعالى: (أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون) وقوله: (أنفسهم كانوا يظلمون) إذ تقدم فيها معمول الخبر مما يؤذن بجواز تقدم الخبر أيضاً.

والثالث يفصل، فيضع فى الجملة الفعلية الرابعة لضمير الاسم، نحو: كان زيد يذاكر، ويميز فى غيرها. انظر: همع الهوامع ١/٨١.

(٤) انظر: شرح التصريح ١/١٨٨، وشرح الأشمونى ١/٢٣٣.

أما الصورة الأولى فقد منعها النحاة باتفاق.

وأما الصورة الثانية ففيها خلاف: من النحاة من منعها، بدعوى عدم تصرفها، وكون (ما) موصولا حرفيا لا يصح الفصل بينه وبين صلته. ومنهم من أجازها ذاهبا إلى أن هذه الاعتراضات لا تنهض مانعا من المقول بها.

ب- (ليس) ^(١). ثمة خلاف في جواز تقدم خبر (ليس) عليها، فمن النحاة من يمنع ذلك لضعفها بعدم تصرفها، وما فيها من شبه - (ما) النافية وفعل التعجب وعسى في الجمود. وهي - جميعا - لا يتقدم عليها خبرها باتفاق فكذلك ما أشبهها. ومن النحاة من أجازها مستندا إلى قول الله تعالى: ﴿أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ﴾ ^(٢) "وتقدير الحجة منه أن (يوم يأتيهم) معمول لـ (مصروفا)، وقد تقدم على (ليس)، واسمها ضمير مستتر فيها يعود على العذاب، و(مصروفا) خبرها، وتقديم الم معمول لا يصح إلا حيث يصح تقديم عامله، فلولا أن الخبر (مصروف) يجوز تقديمه على (ليس) لما جاز تقديم معموله عليها" ^(٣).

ج- المنفى بـ (ما) ^(٤): من الأدوات ما يشترط لعمله تقدم نفي أو شبهه. وهي: (زال) ومثيلاتها: برح، وفتى، وانفك ومنها ما لا يشترط فيه ذلك، وهي (كان) وشبهاتها من بقية الأدوات باستثناء (دام) كما سبق أن ذكرنا.

وقد اختلف النحويون في جواز تقدم خبر المنفى بـ (ما) عليها، سواء أكان ذلك شرطا نحو: مجتهداً ما زال محمد، أم لم يكن نحو: مهملا ما كان محمد. ويمكن أن نميز في التراث النحوي - في هذا الموضوع - ثلاثة اتجاهات:

الأول - منع تقدم خبر المنفى بـ (ما) مطلقا، وهو اتجاه جمهور النحويين، استناداً إلى أن لـ (ما) حق الصدارة في الجملة.

(١) انظر: شرح الأشموني ١/ ٢٣٤ - ٢٣٥، وشرح التصريح ١/ ١٨٨، والهمع ١/ ١١٧، والإنصاف ١/ ١٠٣ والمقتضب ٤/ ١٩٤، ٤٠٦.

(٢) من الآية (٨) من سورة هود.

(٣) شرح التصريح ١/ ١٨٨.

(٤) انظر: الأشموني وحاشية الصبان عليه ١/ ٢٣٣، وهمع الهوامع ١/ ١١٢ وشرح التصريح ١/ ١٨٩، وشرح المفصل ٧/ ١١٣.

والثاني - جواز تقدم خبر المنفى بـ "ما" مطلقاً، وهو اتجاه الكوفيين "اعتماداً على أن (ما) ليس لها حق الصادرة.

والثالث - يميز تقدم خبر المنفى بـ (ما) إذا لم يكن المنفى أو شبهه شرطاً للعمل، نحو: مهمل ما كان محمد. ويمنع تقدمه إذا كان المنفى أو شبهه شرطاً، فلا يجوز أن يقال: مجتهداً ما زال محمد. وهو اتجاه ينفرد به ابن كيسان. ومقتضى ذلك كله أمران:

١- أن المنفى إذا كان بغير (ما) - كالنفي بـ (لا) أو (لم) أو (لن) أو (لما) أو (إن) - جاز تقدم الخبر، فيصح أن يقال: قائماً لم يزل محمد، ومنه قول الشاعر^(١):

مه عاذلى فهائمالن أبرحا بمثل - أو أحسن من شمس الضحى
فقد قدم (هائماً) الواقع خبراً على (لن أبرح) لكون المنفى بغير ما، ونحوه قول المعلوط القريني^(٢):

ورج الفتى للخير ما إن رأيته على السن خيراً لا يزال يزيد
"أى لا يزال يزيد على السن خيراً، فقدم معمول الخبر - وهو (خيراً) - على الخبر وهو (يزيد) مع المنفى بـ (لا)، وتقديم معمول يؤذن بجواز تقدم العامل غالباً"^(٣).

٢- أنه يجوز تقدم الخبر على الأداة وحدها دون (ما) - أى أن يتوسط بين (ما) النافية والأداة المنفية بها - سواء كانت الأداة المنفية (زال) ومثيلاتها أو (كان) وشبيهاتها. فيصح أن يقال: ما مهمل ما كان محمد وما متصراً ما زال خالد.

د- تقدم معمول الخبر:^(٤) قد يكون للخبر بعض معمولات، من ذلك الظرف نحو: كان زيد معتكفا مساء والجار والمجرور نحو: كان معتكفاً في المسجد، وغيرهما نحو: كان

(١) انظر: الأشموني ١١: ٢٣.

(٢) المصادر السابقة.

(٣) المصادر نفسها.

(٤) انظر: همع الهوامع ١١٨/١ وشرح التصريح ١٨٩/١، الدرر اللوامع ٨٧/١، والأشبه والنظائر

٢/ ٥٥ - ٥٦، والمقتضب ٩٨/٤ - ١٠٠، ١٥٦.

مستقبلاً أصدقاءه فهل يجوز تقدم معمول الخبر على الاسم أولاً؟ ثمة خلاف بين النحاة يمكن التمييز فيه بين اتجاهات ثلاثة أيضاً:

الأول - منع تقدم معمول الخبر على الاسم مطلقاً سواء تقدم الخبر على الاسم أو تأخر، وسواء كان معمول ظرفاً أو غيره. وهو اتجاه جمهور البصريين.

والثاني - إجازة تقدم معمول الخبر على الاسم مطلقاً أيضاً. أي سواء تقدم الخبر معه أو تأخر. ظرفاً كان معمول أو غيره؛ وذلك لأن معمول معمول في معنى معمول، وهم يجيزون تقدمه، واستشهاداً بنحو قول الفرزدق^(١):

قنافذ هداجون حول بيوتهم بما كان إياهم عطية عودا

فقد قدم (إياهم) وهو معمول الخبر (عودا) على الاسم

والثالث - يفصل الحكم، فيجيز تقدم معمول إن تقدم الخبر معه، ويمنع تقدمه وحده وهكذا يجوز أن يقال: كان طعامك آكلاً زيد، وكان آكلاً طعامك زيد، ولا يجوز أن يقال: كان طعامك زيد آكلاً.

رابعاً: في الحذف:

عناصر الجملة المقيدة بكان أو إحدى أخوتها ثلاثة، هي: الأداة نفسها، واسمها، وخبرها، ويرى جمهور النحويين أن الأصل عدم حذف شيء من هذه العناصر، أما (كان) وأخواتها فلأنها إذا حذفت فسد التعبير لفظاً ومعنى لقصور الجملة بعدها عن أداء معناها ووظيفتها. وأما الاسم فلأنه مشبه بالفاعل والأصل فيه أن لا يحذف، وأما الخبر - فبرغم أن القياس كان يقضى جواز حذفه - لكنه صار عوضاً عن المصدر الذي يعد عرضاً طارئاً، "إذ حين تقول: كان زيد قائماً، فإن القيام وصف طارئ على زيد وعرض زائل عنه، والأعراض لا يجوز حذفها لفقد الدليل عليها عند حذفها". وهكذا يقرر النحويون أن الأصل عدم جواز حذف شيء من عناصر الجملة المقيدة بأسرها^(٢).

بيد أنه ورد في النصوص التراثية المنسوبة إلى عصر الاستشهاد بعض الجمل التي

(١) المصادر السابقة، وأيضاً: ديوان الفرزدق ١ / ٢١٤، وهو فيه تغيير لا يخرج عن كونه شاهداً.

(٢) انظر: همع الهوامع ١ / ١١٦.

حذف منها خبر (كان) أو إحدى أخواتها، ومن ذلك قول عمر ابن أحمـر بن العـمـرد الباهلي^(١):

رمانى بأمر كنت منه ووالدى برياً، ومن أجل الطوى رمانى

فقد حذف خبر (كان) أى: كنت منه بريئاً. ونحوه قول التميمى الحماسى^(٢):

لهفى عليك للهفة من خائف يبقى جوارك حين ليس مجير

فقد حذف خبر (ليس)، أى: حين ليس مجير فى الدنيا. ومنه قول الآخر^(٣):

ألا ياليل ويحك نبئنى فأما الجود منك فليس جود

إذ حذف خبر (ليس) أيضاً، أى: ليس جود منك. وقول الآخر^(٤):

بئستم وخلصتم أنه ليس ناصر فبئتم من نصرنا خير معقل

حيث حذف الخبر أيضاً.

وقد اختلف موقف النحويين من هذه النصوص وما ماثلها. فأما جمهورهم فقد جعلها من قبيل الضرورة الشعرية، ولكن منهم من ذهب إلى جواز ذلك فى غير الشعر أيضاً بشرطين:

١- أن تكون الأداة (ليس) دون أخواتها.

٢- أن يكون اسمها نكرة عامة.

مستنداً إلى ما أثر عن سيبويه أنه حكى قول العرب: ليس أحد^(٥)، فقد حذف الخبر بعد ليس اختياراً - أى فى غير الشعر - واسمها نكرة عامة كما ترى.

لكن النصوص اللغوية لا تقف عند مسألة حذف (خبر) ليس وحدها، بل تتجاوز (ليس) إلى (كان)، وتمتد من الخبر إلى الاسم، بل إنها - فى بعض الأحيان - تشمل الأداة أيضاً، ويدرس النحويون المتأخرون عادة هذا الموضوع فى إطار خصائص (كان)

(١) الدرر اللوامع ١ / ٨٥.

(٢) المصدر السابق.

(٣) انظر: المصدر نفسه.

(٤) انظر: المصدر نفسه.

(٥) انظر: الهمع ١ / ١١٦.

الأسلوبية. ولكننا نستل هذا الموضوع من بين خصائصها لندرسه في نطاق ظاهرة الحذف في الجملة المقيدة بها.

يميز النحويون - استناداً إلى تحليلهم لبعض النصوص المروية - حذف إن وحدها، كذلك يجيزون حذفها مع اسمها، وحذفها مع خبرها، وحذفها مع اسمها وخبرها جميعاً. - أما حذف (كان) وحدها مع بقاء اسمها وخبرها فقد أجازوه النحويون بكثرة، وبقلة.

أجازوه بكثرة إذا وقعت (كان) بعد (أن) المصدرية الواقعة في موضع المفعول لأجله في كل موضوع أريد فيه تعليل فعل بفعل^(١)، نحو: أما أنت منطلقاً انطلقت، و(انطلقت) معلول وما قبله علة له مقدمة عليه. والأصل انطلقت؛ لأن كنت منطلقاً، ثم حدث التطور التالي:

١- قدمت لام التعليل وما بعدها على (انطلقت) للاختصاص. فصارت الجملة: لأن كنت منطلقاً انطلقت.

٢- حذفت اللام اختصاراً، فصارت: أن كنت منطلقاً انطلقت.

٣- حذفت (كان) اختصاراً فانفصل الضمير فصارت: أن أنت منطلقاً انطلقت.

٤- زيدت (ما) تعويضا عن المحذوف، فصارت: أن ما أنت منطلقاً انطلقت.

٥- أدغمت نون (أن) في ميم (ما) لتقارب المخرجين، فصارت الجملة: أما أنت...

ومما ورد محذوفاً من (كان) وفق هذا التفسير قول عباس بن مرداس^(٢):

أبا خراشة أما أنت ذا نفر فإن قومي لم تأكلهم الضبع

والحذف في هذه الأمثلة عند الجمهور وأجب لا جائز بكثرة فحسب، وذلك لوجود

(ما)، وهي عوض عن (كان) المحذوفة. ولا يجمع - عندهم - بين العوض والمعوض.

وأجازوه بقلة إذا لم تسبق (كان) ب (أن) المصدرية. ومن ذلك قول عبيد بن حصين

الراعي^(٣):

(١) انظر: شرح التصريح ١ / ١٩٤ - ١٩٥.

(٢) المصدر السابق، والأشموني ١ / ٢٤٤، وكتاب سيبويه ١ / ٢٩٣ وشرح الرضي ١ / ٢٥٣.

(٣) الهمع ١ / ١٢٢، والدرر اللوامع ١ / ؟

أزمان قومی والجماعة كالذى لزم الرحالة أن تميل ميلا
أى: أزمان كان قومی كالذى لزم الرحالة، فحذف (كان) وحدها وأبقى معموليها،
وذلك قليل.

وأما حذفها مع اسمها وبقاء خبرها، فقد أجازوه النحويون بقلة وبكثرة أيضا.

- أجازوه بكثرة إذا وقعت (كان) بعد (إن) أو (لو) الشرطيتين

- مثال وقوعها بعد (إن) نحو: سر مسرعا إن راكبا وإن ماشيا، أى: إن كنت راكبا
وإن كنت مشايا. ونحو: الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير، وإن شرا فشر^(١). ومنه
قول ليلي الأخيلية^(٢):

- لا تقرين الدهر آل مطرف إن ظالما أبدا وإن مظلوما

- وقول النعمان بن المنذر:

قد قيل ما قيل إن صدقا وإن كذبا
وقول النابغة الذبياني:

حديث على بطون ضبة كلها
إن ظالم فـيهم وإن مظلوما

ومثال وقوعها بعد (لو) قوله صلى الله عليه وسلم: "التمس ولو خاتما من حديد" أى:
ولو كان ما تلمسه خاتما من حديد. ومنه قول الشاعر^(٣):

لا يأمن الدهر ذو بغى ولو ملكا
جنوده ضاق عنها السهل والجبل

أى: ولو كان صاحب البغى ملكا. ومنه قول الآخر:

(١) ورد لهذا التعبير أربع صور يختلف توجيه كل منها عن الأخرى:

أ- إن خيرا فخير - بنصب -

ب- إن خير فخير - يرفعها.

ج- إن خير فخيلا - يرفع الأولى ونصب الثانية.

د- إن خيرا فخيلا - بنصبها.

ومثله: إن شرا فشر.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١٢١، وكتاب سيبويه ١/٢٦١.

(٣) الهمع ١/١٢١، والدرر ١/٩٣.

انطق بحق ولو مستخرجا إحنا فإن ذا الحق غلاب وإن غلبا
أى: ولو كنت أنت مستخرجا، وقول الآخر:
علمتك منانا فلست بأممل نذاك ولو غرثان طمان عاريا
أى ولو كنت أنا غرثان.

وجازوه بقله إذا لم تسبق (كان). (إن) و(لو) الشرطيتين، نحو الرجز الذى حكاه
سيبويه^(١):

من لد شولا فيلى إتلائها

أى: من لد أن كانت شولا.

وأما حذفها مع خبرها وبقاء اسمها فليس له مواضع يطرد فيها عند النحاة، ولذلك
قرروا ضعف مثل هذا الأسلوب. واقتصاره على تخريج بعض ما روى من روايات
مأثورة، كما هى نحو: إن خير فحير، وإن شر فشر، ونحو: الأحشف ولو تمر.

وأما حذفها مع معموليها: الاسم والخبر جميعاً، فقد وردت له بعض النماذج اللغوية
التي وقعت فيها (كان) ومعمولاها بعد (إن) الشرطية "نحو ما حكى الكوفيون: من أنه
يقال: لا تأت الأمير فإنه جائر، فيقال؛ أنا آتية وإن، أى: وإن كان الأمير جائراً. ومنه قول
الشاعر:

قالت بنات العم يا سلمى وإنن كان فقيرا معدما قالت وإن

أى: وإن كان فقيرا معدما.

وجلى أن الحذف فى هذه المواضع كلها ليس إلا محاولة لتفسير النص اللغوى من خلال
ما يضيفه السياق على المعنى من تحديد، وفى إطار مقولتى العمل والإسناد معاً. وتحليل
هذه المواضع يكشف عن أن معظمها شبيه بالأمثال من حيث لزومها أسلوباً تركيبياً محدداً
يوشك أن يكون غير قابل للتغيير مع أداء المعانى ذاتها فى المواقف اللغوية نفسها، ويطرد

(١) انظر: كتاب سيبويه ٢٦٤ / ١، والأشمونى ٢٤٣ / ١، وشرح الرضى على الهوامع ٢٥٥ / ١.

ذلك بصورة واضحة في المواضع التي أجاز فيها الحذف بكثرة سواء أكان حذفاً للأداة وحدها أو مع أحد معموليها أو معها أيضاً. الأمر الذي يسوغ معه القول بأن الحذف هنا نتاج المقولات النحوية أكثر منه تصويراً لظواهر النصوص اللغوية.

* * *

مسائل ختامية

أولاً - زيادة (كان) وأخواتها^(١):

تهدف زيادة كلمة أو أكثر في التراكيب اللغوية في تصور النحاة إلى إحداث تأثير لفظي وآخر معنوي، أما التأثير اللفظي فيتمثل في الكلمة المزيدة نفسها التي يراعى المتكلم أو الكاتب ضرورة اتساقها وعدم تنافرها مع سائر مكونات الجملة التي تقحم عليها. وأما التأثير المعنوي فيتجلى فيما يفيد الزائد من تأكيد المعنى العام المستفاد من الجملة بناء على ما هو مقرر من أن كل زيادة في المبنى في الصيغة أو في التركيب - تتضمن زيادة في المعنى^(٢).

زمن النحويين من أجاز زيادة (كان) وأخواتها جميعاً إذا لم يتقضى المعنى في الجملة^(٣)، وهكذا يصح أن يقال: ما - أضحى - أحسن زيدا، بزيادة (أضحى) بين ما وفعل التعجب، ونحوه: زيد - ظل - قائم، بزيادة (ظل) بين المبتدأ والخبر ولكن الشائع بين النحاة يحصر ما يجوز زيادته من هذه الأدوات في عدد جد محدود منها: اتفق فيه على (كان) وأضاف بعضهم إليها (أصبح) و(أمسى)^(٤)، جاعلين منه قولهم: ما - أصبح - أبردها، وما - أمسى - أدفأها، وقول الشاعر:

عدو عينيك وشانئهما أصبح - مشغول بمشغول

(١) انظر: شرح التصريح ١/١٩١، والهمع ١/١٢٠، وشرح المفصل ٧/٩٨ والأشموني ١/٢٢٩، والدرر اللوامع ١/٨٩، والأصول في النحو ١/٢٠٦، وحاشية الخضرى على ابن عقيل ١/١١٥، وشرح الرضى ٢/٢٩٤.

(٢) انظر: أصول التفكير النحوى ٣١٠ ومصادرهما.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/١٢٠، والأشموني ١/٢٤٢.

(٤) المصادر السابقة.

ف (عدو عينيك) مبتدأ، و (شانيهما) معطوف عليه، و (مشغول) الخبر، و (أصبح) زائدة بينهما، و قول الآخر:

أعاذل قولي ما هربت فإننى كثيرا أرى - أمسى - لديك ذنوني
فقد وقعت (أمسى) زائدة بين (أرى) و معمولها (ذنوبى).

ولكن جمهور النحاة لا يجيز زيادة غير (كان) من هذه الأدوات. وهو لا يجيز زيادتها إلا بشرطين^(١):

الأول - أن تكون بلفظ الماضي، وذلك يحكمون بشذوذ قول أم عقيل بن أبى طالب:
أنت - تكون - ما جد نبيل إذا تهب شمالا بليل
والثانى - وقوعها بين أمرين متلازمين.

كوقوعها بين الصفة والموصوف، نحو قول الشاعر:
فى غرف الجنة العليا التى وجبت لهم هناك بسعى - كان - مشكور
وجعل منه سيويه وبعض النحاة قول الفرزدق^(٢):

فكيف إذا مرت بدار قوم وجيران لنا - كانوا - كرام
أو بين العاطف والمعطوف، نحو قول الشاعر:
فى لجة غمرت أباك بحورها فى الجاهلية - كان - والإسلام
أو بين (نعم) ومرفوعها نحو:

ولبست سربال الشباب أزورها ولنعم - كان - شبيبة المحتال
أو بين الموصول وصلته، نحو قوله تعالى: ﴿كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾^(٣)
أو بين معمولى (إن)، نحو: إن من أفضلهم - كان زيدا

(١) المصادر السابقة، وشرح التصريح ١/ ١٩١، وانظر كتاب سيويه ١/ ٧٣.

(٢) مرد الخلف فى هذا البيت إلى أن (كان)، قد رفعت ضميرا بعدها، وذلك مخالف لشروط زيادتها.

والبيت فى ديوانه بتغيير طفيف لا يمس وجه الاستشهاد به (انظر: ٢/ ٨٣٥).

(٣) من الآية (٢٩) من سورة مريم.

أو بين الفعل ومرفوعه، نحو قول أعرابية تصف أولادها: لم يوجد - كان - أفضلهم منهم.

أو بين (ما) وفعل التعجب - وذلك كثير - نحو: ما - كان - أحسن خالدا.
وقد اختلف النحاة في وقوعها بين الجار والمجرور، فمنهم من أجاز ذلك استنادا إلى قول الشاعر:

سـرارة بنى بـكـر تـساموا على - كان - المسومة العراب
ومنهم من رفض لذلك وحكم بشذوذ البيت.

ثانيا - دخول (الواو) على أخبارها^(١):

من النحويين من ذهب إلى أن من الجائز دخول الواو على خبر (كان) وأخواتها شريطة كون الخبر تركيبا إسنادياً، وذلك تشبيهاً له بـ(الجملة) الحالية، قال ابن مالك في "تسهيل الفوائد": "وربما شبهت الجملة المخبر بها في ذا الباب بالحالية فوليت الواو مطلقاً"^(٢) ومفهوم هذا الإطلاق جواز دخول الواو مع الأداة (كان) أو مع غيرها، تقدم عليها نفى أو شبهه أو لم يتقدم، وقع الخبر بعد أداة الاستثناء (إلا) أو لم يقع بعدها.

والنصوص اللغوية الواردة في هذا المجال محدودة، بحيث يظل هذا الإطلاق مجرد ادعاء لا سند له. فلم يرد نص لدخول الواو على خبر (كان) المثبتة، وإن وردت داخله على خبر (أصبح) في قول الشاعر:

وكانوا أناسا ينفحون فأصبحوا وأكثر ما يعطونه النظر الشزر
وعلى خبر (ظل) في قول الآخر:

فظلوا ومنهم سابق دمه له وآخر يثنى دمة العين بالمهل
كذلك لم ترد نصوص تشهد لدخول الواو على خبر (كان) وأخواتها المقترن بـ(إلا) إذا كانت منفية باستثناء (كان) و(ليس) فقط دون بقية الأدوات.

(١) انظر تسهيل الفوائد ٥٥، والهمع ١/١١٦، والدرر اللومع ١/٨٦.

(٢) التسهيل ٥٥.

أما (كان) المنفية فقد ورد قول الشاعر:

ما كان من بشر إلا وميته
محتومة لكن الآجال يختلف
وقوله:

إذا ما ستور البيت أرخين لم يكن
سراج لنا إلا ووجهك أنواع
وأما مع (ليس) فقد ورد قول الآخر:

ليس شيء إلا وفيه إذا ما
قابلته عين البصير اعتبار
ولم ترد نصوص مطلقا لدخول الواو في غير هذه المواضع، الأمر الذي رفض معه جمهور النحويين الاعتداد بما ادعاه ابن مالك من إطلاق الجواز بل لقد رفض الجمهور الأخذ بمقتضى هذه النصوص المروية ذاتها، متجها إلى تأويلها.

ثالثاً - زيادة الباء في أخبارها^(١):

أجاز النحويون زيادة الباء في أخبار هذه الأدوات. وجعلوا هذه الزيادة على نوعين: زيادة قليلة، وأخرى كثيرة.

ومن القليل زيادة الباء مع غير (ليس) من الأدوات، ومن ذلك قول الشنفرى: عمرو بن براق الأزدي^(٢):

وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن
بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل
فقد زيدت الباء على خبر (أكن) وهو قوله (أعجلهم).

ومن الكثير الشائع زيادتها في خبر (ليس)، وقد ورد في القرآن كثيرا، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾^(٣)، و﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ﴾^(٤)، و﴿لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ﴾^(٥) و﴿لست عليكم بمسيطر﴾^(٦).

(١) انظر: همع الهوامع ١/١٢٧، والأصول لابن السراج ١/١٠٣.

(٢) انظر: شرح شواهد المغنى ٣٠٣، والدرر اللوامع؟.

(٣) من الآية (٣٦) من سورة الزمر.

(٤) من الآية (٨) من سورة التين.

(٥) من الآية (٦٦) من سورة الأنعام.

(٦) من الآية (٢٢) من سورة الغاشية.

والزيادة في غير هذه المواضع نادرة، ومن ذلك زيادتها على الاسم إذا تقدم عليه الخبر، كما في قراءة ابن مسعود: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ﴾^(١)، بنصب البر على أنه خبر مقدم و(بأن تولوا) اسمها مؤخر وقد اقترن بالباء الزائدة. وجعلوا منه قول الشاعر:

أليس عجيباً بأن الفتى يصاب ببعض الذى فى يديه

فقد نصب (عجيب) لوقوعه خبراً مقدماً، وقرن الاسم بالباء الزائدة وقد جعل ابن هشام ذلك من الغريب^(٢). ومقتضى هذا الوقوف عندما ورد به السماع دون القياس عليه.

رابعاً: نفي الخبر وإثباته^(٣):

تستخدم المجموعة الأولى من هذه الأدوات (كان، وأمسى، وأصبح، وأضحى، وظل، وبات، وصار) مثبتة كما تستخدم منفية. ونفيها أو إثباتها منصب على اتصاف المبتدأ بالخبر، فإذا قلت: أصبح خالد سعيداً، فقد أثبت لخالد السعادة في فترة الصباح، أما إذا قلت: ما أصبح خالد سعيداً فقد نفيتها عنه في الفترة نفسها.

لكن ثمة أسلوب ثان لإفادة الإثبات المؤكد ذكره النحاة، وذلك باستخدام "النفي والاستثناء" أى نفي الأداة (كان) أو إحدى أخواتها بـ(ما) أو نحوها، وإثبات الخبر بـ(إلا) بعدها، نحو: ما أصبح خالد إلا سعيداً. ويقتضى هذا التحديد عند النحاة أموراً ثلاثة:

- ١- عدم جواز دخول أداة الاستثناء (إلا) على الخبر دون أن تسبق الأداة (كان) أو أخواتها بنفى. فلا يصح أن يقال: كان الطالب إلا مجتهداً.
- ٢- عدم جواز استخدام أسلوب النفي والاستثناء إذا كان الخبر من الكلمات الملازمة للنفي، نحو: يعيب، بمعنى ينتفع، فلا يصح أن يقال: ما كان زيد إلا يعيب بالدواء.
- ٣- عدم جواز استخدام أسلوب النفي والاستثناء في الأفعال الواجبة النفي (زال وأخواتها + ليس معها) وما ورد مخالفاً لذلك مرفوض لا يعتد به. فلا يصح أن يقال: مازال الرجل إلا طاغياً.

(١) من الآية (١٧٧) من سورة البقرة.

(٢) انظر: مغنى اللبيب ١/١٦٠.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/١٢٠، وشرح الأشموني ١/٢٤٥.

خامساً - من خصائص بعض الأدوات:

درس النحويون بعض خصائص (كان) وأخواتها مبينين ما لهذه الخصائص من تأثير في معانيها أو ألفظاها. وسنعرض هنا لأهم ما ذكروه في هذا المجال.

١- (كان)^(١):

ذكر النحاة أن من الخصائص الأسلوبية لكان إمكان استخدامها للدلالة على الدوام والاستمرار، فهي بذلك تشبه من حيث المعنى التركيب (لم يزل). ومقتضى هذا أنها تنتقل دلاليا من إفادة ارتباط مضمون الجملة بعدها بالزمان الماضي إلى إفادة امتداد هذا المضمون من الماضي إلى الحاضر واستمراره في المستقبل، وطبقا لذلك صح أن تدخل (كان) على الجمل التي تحمل صفات الله عز وجل، نحو قوله تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾^(٢)، و﴿كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾^(٣)، و﴿وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا﴾^(٤).

- كذلك ذكر النحاة أن من الخصائص اللفظية لكان جواز حذف لامها - أى النون - بشروط^(٥):

- ١- أن تكون بصيغة المضارع، فلا يجوز حذف النون إذا كانت يلفظ الماضي أو الأمر.
- ٢- أن تكون مجزومة وعلامة جزمها السكون، فلا يجوز حذف النون إذا كانت مرفوعة أو منصوبة، كذلك لا يجوز حذفها إذا كانت علامة الجزم حذف النون.
- ٣- أن لا يتصل بها ضمير نصب، فلا يجوز حذف النون إذا اتصل بها ضمير نصب.
- ٤- أن يليها متحرك.

وقد شاع في التراث اللغوي حذف النون عند توافر هذه الشروط سواء كانت (كان) تامة أو ناقصة، وفي النص القرآني نحو ثمانية عشر موضعا حذفت فيها النون، ومن ذلك

(١) انظر: التصريح ١/١٩٦، والهمع ١/١٢٠، والأشموني ١/٣٤٥، والتسهيل ٥٥، وشرح الرضى على الكافية ٢/٢٩٣.

(٢) من الآية (١٣٤) من سورة النساء.

(٣) من الآية (٥٦) من سورة النساء.

(٤) من الآية (٢٥) من سورة الأحزاب.

(٥) انظر: حاشية الخضرى على ابن عقيل ١/١١٧، وشرح الأشموني ١/٢٤٥، والهمع ١/١٢٢، وشرح التصريح ١/١٩٦.

قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَعِفَهَا﴾^(١)، وقوله: ﴿وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(٣)، وقوله: ﴿فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيْمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا﴾^(٤) وتعرب صيغة الفعل في هذه الأمثلة ونحوها على أنها مجزومة وعلامة جزمها السكون على النون المحذوفة تخفيفاً، وحذفت الواو للتخلص من التقاء الساكنين.

والنحاة متفقون على اشتراط الشروط الثلاثة الأولى، أما الشرط الرابع - وهو أن لا يليها ساكن - فمناط خلاف: إذ أجاز بعضهم حذف النون سواء وقع بعدها متحرك أو ساكن، مستشهدا بعدد من النصوص الماثورة، ومنها قول الخنجر بن صخر الأسدي^(٥):

فإن لم تك المرأة أبدت وسامة
وقول حسيل بن عرفطة الجاهلي^(٦):

لم يك الحق سوى أن هاجه
وقول الآخر:

إذا لم تك الحاجات مهمة الفتى
فليس بمغن عنه عقد التمام

ومن النحاة من رفض حذف النون إذا وليها ساكن، جاعلا هذه الأبيات من قبيل الضرورة.

٢- ليس^(٧):

- إذا استخدمت (ليس) دون أن يكون في الجملة ما يدل على زمن محدد أفادت النفي في الحال، نحو: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي انْتِقَامٍ﴾^(٨)، و﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ﴾^(٩)،

(١) من الآية (٤٠) من سورة النساء.

(٢) من الآية (٢٠) من سورة مريم.

(٣) من الآية (١٢٠) من سورة النحل.

(٤) من الآية (٨٥) من سورة غافر.

(٥) انظر: الدرر اللوامع ١/٩٣، والصبان على الأشموني ١/٢٤٥.

(٦) المصدر السابق: الدرر ١/٩٣.

(٧) انظر: المغنى وحاشية الدسوقي ١/٣٩٩، وشرح التصريح ١/، وهمع الهوامع ١/١١٥، وتسهيل

الفوائد ٥٥ وشرح الرضي ٢/٢٩٦، وكتاب سيبويه ١/٧٥، والصبان ١/٢٢٧.

(٨) من الآية (٣٧) من سورة الزمر.

(٩) من الآية (٦١) من سورة النور.

﴿أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾^(١) أما إذا كان في الجملة ما يفيد زمنا ما فإن النفي يرتبط بهذا الزمن: ماضيا، وحالا، ومستقبلا.

مثال النفي في الماضي قولهم: ليس خلق الله مثله، أى لم يخلق الله مثله. واسم (ليس) ضمير الشأن.

ومثال النفي في الحاضر قوله تعالى: ﴿فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ﴾^(٢).

ومثال النفي في المستقبل قوله سبحانه: ﴿أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ﴾^(٣)، وقول الأعشى:^(٤).

له نافات لا يغب نوالها وليس عطاء اليوم مانعه غدا
وبهذا يتبين أن من الخصائص الدلالية وليس طواعيتها في التعبير عن النفي في الزمن المستفاد من الموقف أو السياق، فإذا لم يكن ثمة زمن مستفاد انصب النفي على الحال دون سواه.

- كذلك تعددت الأساليب التي استخدمت فيها (ليس) بصورة ميزتها عن بقية أخواتها من الأدوات المقيدة للجملة الاسمية.

ونكتفى بالإشارة إلى أهم هذه الأساليب فيما يأتي:

(أ) وردت (ليس) داخلية على الجملة الفعلية، نحو: ليس خلق الله مثله. وقد اعتبرها بعض النحاة في مثل هذا الموضع حرف نفي شبيها بـ (ما) النافية. ولكن الجمهور يرفض ذلك، ويرأها عاملة داخلية على الجملة الاسمية، واسمها ضمير الشأن المحذوف، وما بعدها خبرها.

(ب) ورد بعد (ليس) اسم مرفوع دون أن يليه منصوب ومن ذلك قول الشاعر^(٥).

أين المفر والإله الطالب والأشرم المغلوب ليس الغالب

(١) من الآية (٧٨) من سورة هود.

(٢) من الآية (٣٥) من سورة الحاقة.

(٣) من الآية (٨) من سورة هود.

(٤) المغنى وحاشية الدسوقي ٣٩٩/١، والبيت في ديوانه بتغيير طفيف لا يمنع الاستشهاد به.

انظر: شرح ديوان الأعشى ٤٨.

(٥) المغنى وحاشية الدسوقي عليه ٤٠١/١.

وقد اختلف النحاة في توجيهها في هذا الموضع، فمنهم من ذهب إلى أنها حرف عطف بمعنى (لا)، ومنهم من ذهب إلى أنها عاملة، وقد دخلت على (الجملة) الاسمية، والمرفوع بعدها اسمها، والخبر ضمير يعود على ما يتسق مع المعنى، فهو في البيت يعود على (الأشرم). بل إن ابن مالك قد ذهب إلى أن من خصائص ليس الاقتصار على ذكر الاسم وحده دون الخبر من غير قرينه تدل عليه أو تشير إليه إذا كان نكرة محضة^(١)، ومما نقل عن سيبويه أنه حكى عن العرب قولهم: ليس أحد، أى بالاقصصار على ذكر اسم (ليس). وخبرها محذوف تقديره (هنا)^(٢).

(ج) يجوز أن يقترن خبر ليس بـ (إلا)، وقد ورد في المأثورات اللغوية قولهم: ليس الطيب إلا المسك^(٣)، وقد اختلف في إعراب ما بعد (إلا) حينئذ: إذ إن لهجة تميم ترفعه، ولهجة الحجاز تنصبه. وقد وجه النحاة النصب على أنه خبر ليس، ووجهوا الرفع توجيهات شتى، أشهرها أن (ليس) مهملة غير عاملة، أو أنها عاملة اسمها ضمير الشأن المحذوف: و(لطيب المسك) خبرها، أو أن (الطيب) اسمها وخبرها محذوف، أى في الحقيقة أو في الواقع أو عندي، وأما (المسك) فبدل من الاسم^(٤).

٣- زال^(٥):

تختلف صيغة (زال) من حيث المادة والتصريف والوظيفة النحوية جميعاً:

أما من حيث المادة فإنها يمكن أن تكون يأتيه العين كما يمكن أن تكون واريتهما.

وأما من حيث التصريف فإن المضارع منها يمكن أن يكون على وزن (يفعل) بفتح العين، أو بضمها، أو بكسرهما أى: يزل، أو يزول، أو يزيل.

وأما من حيث الوظيفة فإنها قد تكون فعلاً تاماً لازماً، أو فعلاً تاماً متعدياً، أو فعلاً ناقصاً من أخوات كان.

(١) انظر: تسهيل الفوائد ٥٥.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١١٦.

(٣) انظر: مغنى اللبيب ١/٤٠٠.

(٤) السابق، وحاشية الدسوقي عليه.

(٥) الأشموني وحاشية الصبان ١/٢٣٧، وهمع الهوامع ١/١١٢، وشرح التصريح ١/١٨٥.

- فإذا كانت ألف (زال) منقلبة عن واو كانت (زال) فعلاً تاماً لازماً بمعنى ذهب وانتهى. وجاء مضارعها على (يزول)، وكان مصدرها (الزوال) ومنه قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾^(١)

- وإذا كانت ألفها منقلبة عن ياء جاز أن يكون مضارعها (يزيل) ما جاز يكون (يزال)

فإذا كان المضارع (يزيل) كانت (زل) فعلاً تاماً متعدياً بمعنى ميز. وكان مصدرها (الزِيل) بفتح الياء، ومنه قول العرب: زل صأنك عن معزك، أى ميزها بعضها عن بعض.

وإذا كان مضارعها (يزال) كانت فعلاً ناقصاً من أخوات كان.

ومن ثم أوجب النحويون أن يلاحظ في الاعتداد بـ (زال) ضمن أخوات كان أنها التي مضارعها (يزال) لا التي مضارعها يزيل أو يزول.

(١) من الآية (٤١) من سورة فاطر.

ثانياً: الملحقات بليس

يلحق بعض النحويين بكان في العمل عدداً من الحروف؛ لأنها تعمل عملها من ناحية، ولأنها تشبه إحدى أخواتها - وهى ليس - في دلالتها على النفي من ناحية أخرى. وهى بذلك تشبه (ليس) في الوظيفة النحوية والدلالة المعجمية معاً، في حين يقتصر شبهها بكان على الوظيفة النحوية وحدها، ولهذا آثرنا جعلها ملحقة ب (ليس)، لما بينهما من تشابه وظيفي وتمائل دلالي.

والحرف الملحقة ب (ليس) أربعة، هى: (ما) و (لا) و (لات) و (إن) وسنخص كل أداة منها بعرض موجز لما لها من أحكام.

الأداة الأولى (ما) النافية: (١)

يقرر النحويون وجود اختلاف في عمل (ما) عمل (ليس)، ومرد هذا الاختلاف إلى أن الثابت أن لهجة تميم تهملها أما الحجازيون فيعملونها، وبذلك ورد القرآن، قال تعالى: ﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ﴾ (٢)، وقال: ﴿ مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ ﴾ (٣)، وقد أخذ جمهور البصريين بمقتضى لهجة الحجازيين أيضاً فإنهم رفضوا القول بإعمالها، وذهبوا إلى أنها لا تعمل شيئاً، وأن المرفوع بعدها مبتدأ، والمنصوب خبره قد نصب بإسقاط الخافض. وجلى أن في هذا النمط من التوجيه إسرافاً في البعد عن الرافع اللغوي. والذي يقرر أن (ما) تعمل عمل (ليس) بشروط، هى:

(١) انظر: المغنى وحاشية الدسوقي عليه ٤١٠/١، وشرح الأشموني ٢٤٧/١، والهمع ١٢٣/١، وشرح التصريح ١٩٦/١ - ١٩٧، وكتاب سيبويه ١٣١/٢، والأصول لابن السراج ١٠٦/١، والمقتضب ١٨٨/٤ والتسهيل ٥٦، وشرح الرضى على الكافية ١١٢/١، والمقرب ١٠٢/١، ووصف المباني ٣١٠.

(٢) من الآية (٣١) من سورة يوسف.

(٣) من الآية (٢) من سورة المجادلة.

١- أن لا يقترن اسمها ب (إن) الزائدة. فإن اقترن بها بطل عملها، ومن ذلك قول فروة بن مسيك المرادى الصحابي:

فما إن طبننا جنبن ولكن
منايانا ودولة آخرينا
وقول الآخر^(١)

بنى غدانة ما إن أنتم ذهب
ولا صريف ولكن أنتم الخزف
٢- بقاء النفي وعدم انتقاضه، ويقتضى ذلك أموراً، أهمها:

(أ) أن لا يقترن خبرها بإلا، فإن اقترن بها بطل عملها، نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ﴾^(٣). وأما قول بعض العرب:

وما الدهر إلا مجنوننا بأهله
وما صاحب الحاجات إلا معذبا
وقولهم:

وما حق الذي يعثو نهارا
ويسرق ليله إلا نكالا
فمخالف للأصل، وقد ذهب بعض النحاة إلى تأويله. ومنهم من رده ومنع الاحتجاج به^(٤).

(ب) أن لا تكرر (ما)، إذ إن تكرارها قد يعنى انتقاض النفي.

فإذا تكررت بطل عملها، نحو: ما زيد قائم، فما الأولى مهملة لأنها كفت بما الثانية. وما ورد مخالفاً لذلك شاذ، نحو قول الشاعر:

لا ينسك الأسى تأسيا فما
ما من حمام أحد معتصما

(ج) أن لا ينتقض النفي في تابع الخبر فإن انتقض في عملها في المتبوع وحده دون

(١) في البيت رواية أخرى ينصب (ذهب) وهي رواية ابن السكيت، وقد خرجها الكوفيون على أن (إن) زائدة لا كافة لما انظر: الدرر اللوامع ١/٩٥، وشرح التصريح ١/١٩٧.

(٢) من الآية (١٤٤) من سورة آل عمران.

(٣) من الآية (٥٠) من سورة القمر.

(٤) الدرر اللوامع ١/٩٤.

التابع، فنحو: ما زيد قائما بل قاعد، و لكن قاعد يجب فيه رفع المتبوع على أنه خبر لمبتدأ محذوف، ولا يصح نصبه. فلو لم ينتقض النفي في المتبوع نصب، نحو: ما زيد قائما ومستريحا.

٣- التزام الترتيب في الجملة، ويقتضى ذلك أمورا أهمها:

(أ) أن لا يتقدم خبرها على اسمها، فإن تقدم بطل عملها، نحو:

ما مسى من أعتب، وقول الشاعر^(١):

وما حسن أن يمدح المرء نفسه ولكن أخلاقا تـذم وتحمـد

وقول الآخر:

وما خذل قومي فأخضع للعدى ولكن إذ أدعوهم فهم هم

وما ورد مخالفا لذلك شاذ، ومن ذلك قول الفرزدق^(٢):

فأصبحوا قد عاد الله نعمتهم إذ هم قريش وإذا ما مثلهم بشر

(ب) أن لا يتقدم معمول الاسم على الاسم، فإن تقدم بطل العمل، نحو: ما زيدا

ضارب قائم، على أن زيدا معمول ضارب. فلا يصح أن يقال: ما زيدا ضارب قائما.

(ج) أن لا يتقدم معمول الخبر عليه، أو على الاسم فإن تقدم بطل العمل، نحو: ما زيدا

طعامك آكل، وما طعامك زيد آكل. ومنه قول مزاحم بن الحارث العقيلي^(٣):

وقالوا تعرفها المنازل من منى وما كل من وافى منى أنا عارف

ومن النحويين من أجاز تقدم معمول في الموضوعين السابقين إذا كان ظرفا أو جارا

ومجرورا نحو: ما على معتمد ضائعا، وما الليلة مسافر متأخرا، ونحو: ما بي أنت معنيا،

وما الليلة سعد مسافرا، ومنه قول الشاعر:

(١) همع الهوامع ١/١٢٣.

(٢) انظر: شرح التصريح ١/١٩٨، وشرح الأشموني ١/٢٤٨، وهمع الهوامع ١/١٢٤، والدرر اللوامع ١/٩٥. وديوان الفرزدق ١/٢١٩.

(٣) انظر: كتاب سيبويه ١/٧٢، وشرح الأشموني ٢/٢٤٩، وشرح شواهد المغنى ٣٢٨، وشرح الخضرى ١/١١٩.

بأهبة حزم لُذ وإن كنتَ آمنا فما كُلاً حينَ مَنْ تُوالى مواليا

الأداة الثانية - (لا) النافية: (١)

يلحق بعض النحويين بليس في العمل (لا) النافية، استناداً إلى بعض النصوص التي وردت عاملة فيها، ومن ذلك قول الشاعر:

تعز فلا شئ على الأرض باقيا ولا وزر مما قضى الله واقيا

وهي لا تعمل عند هؤلاء النحاة إلا بشروط مماثلة لشروط (ما)، فيما عدا الشروط الأولى لأنه لا حاجة إليه، لأن (إن) لا تدخل على اسمها؛ إذ لا تقع قط بعدها.

- ومن النحاة من أضاف إلى شروط عملها أن يكون معمولاً لها نكرتين نحو: لا عمل خيراً من الجهاد، ولا أحد أفضل من المجاهد، ولا شئ باقياً، ولا وزر واقياً - كما في البيت السابق. وقد رفض هذا الشرط آخرون أجازوا إعمالها في المعارف، وبه ورد قول النابغة الجعدي: (٢)

وحلت سواد القلب لا أنا باغيا سواها ولا عن حبها متراخيا

وقول أبي الطيب المتنبى: (٣)

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوبا ولا المال باقيا

- وحذف خبر (لا) كثير، حتى لقد ذهب بعض النحويين إلى وجوبه، أخذاً بنحو قول سعيد بن مالك:

من صد عن نيرانها فأنا ابن قيس لا براح

فقد اقتضى على ذكر اسم لا، وهو (براح) وحذف خبرها. وهو رأى ضعيف؛ إذ ورد خبر (لا) في شواهد كثيرة، وفيما قدمناه منها غنى عما لم نقدمه.

(١) انظر: شرح التصريح ١/١٩٩، وهمع الهوامع ١/١٢٥، والدرر ١/٩٥، وشرح الأشموني ١/٢٥٣، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ١/٣٤٠، ورفض المباني ٢٦٠، وشرح المفصل ١/١٠٨.

(٢) الدرر ١/٩٨، والأشموني ١/٢٥٣، والهمع ١/١٢٥.

(٣) ديوان أبي الطيب ٣٧٦ والبيت من قصيدة المشهورة التي مطلعها:

كفى بك داء أن ترى الموت شافياً وحسب المنايان يكون أمانيا

يمكن أن تعد "إن" المكسورة الهمزة الساكنة النون من قبيل المشترك اللفظي؛ إذ إنها يمكن أن تكون أداة شرط، كما يمكن أن تكون أداة نفى. و(إن) النفية قد تدخل على الجملة الفعلية نحو قوله تعالى: ﴿إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ﴾ (٢)، وقوله: ﴿إِنْ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا إِنثًا﴾ (٣)، وقوله: ﴿وَإِنْ أَدْرَىٰ أَقْرَبُ أَم بَعِيدٌ مَّا تُوعَدُونَ﴾ (٤)، و﴿وَإِنْ أَدْرَىٰ لَعَلَّهُ فِتْنَةٌ﴾ (٥). وقد تدخل على الجملة الاسمية أو الظرفية نحو قوله سبحانه: (إن الكافرون إلا في غرور) (٦)، و﴿إِنْ أُمّهتُّهُم إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ﴾ (٧) و﴿وَإِنْ مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ (٨)، و﴿إِنْ عِنْدَكُمْ مِّن سُلْطٰنٍ بِهٰذَا﴾ (٩).

وتفيد (إن) هذه في دخولها على الجملة النفي باتفاق النحويين. ولكنهم اختلفوا في عملها عند دخولها على الجملة الاسمية؛ إذ لم يرد في التراث النحوي إلا عدد محدود من الشواهد التي يظهر فيها عمل "إن" النافية مماثلاً لعمل "ليس". ولذلك ألحقها بها بعض النحويين فحسب رعاية لهذه المأثورات. ومنها قول أهل العالية: إن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية، وقولهم: إن ذلك نافعك، بالنصب، وبها وردت قراءة سعيد بن جبير:

﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَلُكُمْ﴾ (١٠)، وقول الشاعر:

إن هو مستولياً على أحد إلا على أضعف المجانين

(١) انظر المغنى وحاشية الدسوقي عليه ١/٢٧، وشرح التصريح ١/٢٠١، وهمع الهوامع ١/١٢٤ - ١٢٥، والمقرب ١/١٠٥، وشرح المفصل ٨/١١٢، وشرح الأشموني ١/٢٥٥، وشرح الفاكهي ٢/٢٠.

(٢) من الآية (١٠٧) من سورة التوبة.
(٣) من الآية (١١٧) من سورة النساء.
(٤) من الآية (١٠٩) من سورة الأنبياء.
(٥) من الآية (١١١) من سورة الأنبياء.
(٦) من الآية (٣٠) من سورة الملك.
(٧) من الآية (٢) من سورة المجادلة.
(٨) من الآية (٢١) من سورة مريم.
(٩) من الآية (٦٨) من سورة يونس.
(١٠) من الآية (١٩٤) من سورة الأعراف.

وقول الآخر:

إن المرء ميتا بانقضاء حياته ولكن بأن يبغى عليه فيخذلا
وجلى أن هذه النصوص التي ظهر فيها عمل "إن" عمل "ليس" تتفق في أنها قد
التزمت الترتيب بين معموليها، كما لم ينتقض النفي فيها، كذلك لم تتكرر (إن) نفسها ولم
تدخل على اسمها، وهي الخصائص التي جعلت النحاة القائلين بعملها يشترطونها.
الأداة الرابعة - "لات":^(١)

لعل الشيء الوحيد الذي اتفق فيه النحاة عند تناولهم "لات" هو دلالتها، فهي تفيد
عندهم النفي باتفاق، ثم إنهم اختلفوا بعد ذلك في كل ما يتصل بها: في لفظها وفي
تصنيفها، وفي وظيفتها، وفي مدخولها جميعاً.

- أما لفظها فقد اختلف فيه هل هو بسيط أو مركب، فمن النحاة من ذهب إلى أنه
كلمة بسيطة ومنهم من ذهب إلى أنه لفظ مركب من أكثر من كلمة، وهي: "لا" النافية
و"التاء" التي اختلف فيها: أهى تاء التأنيث حركت للتخلص من الساكنين أو تاء زائدة.

- وأما تصنيفها فقد اختلفوا فيه أيضاً بين اعتبارها فعلاً، أو اعتبارها حرفاً. كما
اختلف القائلون بفعاليتها بين اعتبارها فعلاً تاماً على وزن "فعل" بفتح العين ومضارعة
"يليت" على وزن "يفعل" بكسرها. أو اعتبار أصله "ليس" بكسر الياء ثم قبلت ألفاً وفقاً
للقاعدة، ثم أبدلت السين تاء كما في إبدالها في لفظ (ست) إذ أصلها سدس.

- وأما وظيفتها النحوية فمختلف فيها كذلك:

فمن النحاة من ذهب إلى أنها لا تعمل شيئاً، فإن كان الاسم التالي لها مرفوعاً كان مبتدأً
حذف خبره، وإن وقع منصوباً كان مفعولاً لفعل محذوف، وإن كان مجروراً فعلى إضمار
الجار "من الاستغراقية".

ومنهم من رأى أنها تعمل عمل "لا" النافية للجنس: تنصب الاسم وترفع الخبر،
فكأنها "لا" التي للتبرئة زادت عليها التاء.

(١) انظر: المغنى وحاشية الدسوقي عليه ٣٥٧/١، وشرح التصريح ١٦٩/١ - ٢٠٠، وهمع الهوامع
١١٦/١، والخضري على ابن عقيل ١٢١/١، وشرح الأشموني ٢٥٥/١.

ومنهم من رجح أنها تعمل عمل "ليس" - ترفع الاسم وتنصب الخبر - بشرطين:

١- أن يكون معمولها لفظ "الحين" نحو: ﴿وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ﴾^(١).

٢- الاكتفاء بأحد الركنين وعدم الجمع بينهما، والغالب ذكر المنصوب وحذف المرفوع.

- وأما مدخولها فقد اختلف فيه أيضاً، فهل تدخل على لفظ (حين) وحده؟ أو يمكن

أن تدخل على مرادفه؟ كأوان، وساعة. موقفان للنحاة: منهم من حصر مدخولها في كلمة

(الحين) وحدها، ومنهم من أجاز دخولها أيضاً على ما يرادفها مستشهداً بنحو قول

الشاعر:

والبغى مرتع مبتغيه وخيم

ندم البغاة ولات ساعة مندم

وقول الأعشى^(٢):

جاء منها بطائف الأهوال

لات هنا ذكرى جبيرة أو من

وقول الشاعر شبيب بن جعيل التغلبي^(٣):

ويدا الذي كانت نوار أجنت

حنت نوار ولات هنا حنت

وقول أبي زيد الطائي:

فأجبنا أن ليس حين بقاء

طلبوا صلحنا ولات أوان

وقول الآخر:

ولكن قبلها اجتنبوا أذاتى

وذلك حين لات أوان حلم

بل إن من النحويين من أجاز دخولها على غير المرادف أيضاً، كما في بيت الأفوه

الأودي:

وتولوا لات لم يغن الفرار

ترك الناس لنا أكتافهم

(١) من الآية (٣) من سورة (ص)

(٢) شرح التصريح ١/ ٢٠٠، والبيت من قصيدته المشهورة في ديوانه (١٦٣):

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالي فما ترد سؤالي

(٣) الدرر اللوامع ١/ ٩٩.

وواضح من هذا العرض الموجز أن إلحاق (لات) بليس في العمل هو قول فريق محدود من النحاة، وأنه قول لا يستند إلا إلى عدد جد محدود من النصوص اللغوية التي لم يرد فيها طرفا الإسناد في الجملة قط بل أحدهما فحسب. الأمر الذي فتح الباب للتأويلات النحوية. مما جعل إلحاقها بليس أقرب إلى أن يكون رأياً نحوياً منه إلى وصف الظاهرة اللغوية.

مسائل ختامية

أولاً - دخول الباء على أخبارها: (١)

أجاز النحويون القائلون بإلحاق هذه الأدوات بليس جر خبر (ما) و(لا) بالباء الزائدة، نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾ (٢).
وقول الشاعر (٣):

أما والله أن لو كنت حراً وما بالحر أنت ولا القمين
وقول سواد بن قارب السدوسي في مدح النبي (٤):

فكن لي شفيعا يوم لا ذو شفاعه بمغن فتيلاً عن سواد بن قارب

ثانياً - دخول همزة الاستفهام عليها:

أجاز النحويون دخول همزة الاستفهام على (ما) الحجازية دون أخواتها من بقية الملحقات بليس، وإذا دخلت همزة الاستفهام على (ما) أثرت فيها من حيث المعنى ولكنها لا تغير من عملها، فحين تقول: أما طالب حاضرأ، عملت (ما) مع إفادة الجملة الاستفهام عن النفي.

ثالثاً - حذف بعض معمولاتها

لا يجوز النحويون حذف معمولي أى أداة من الأدوات الأربع، كذلك لا يجوزون حذف أحد معمولي (ما) و(لا) و(إن). في حين يوجبون حذف أحدهما مع (لات) كما ذكرنا.

(١) انظر: همع الهوامع ١/١٢٧، وشرح التصريح ١/٢٠٢، وشرح الأشموني ١/٢٥١، والمغنى ١/١٦٠.

(٢) من الآية (٤٦) من سورة فصلت.

(٣) هذه رواية ابن عصفور المقرب ١/١٠٣، وفي البيت روايات متعددة لا تخرجه عن كونه شاهداً، انظر: شرح شواهد المغنى ١١١، والتصريح ١/٢٠٢، والأشموني ١/٢٥١.

(٤) همع الهوامع ١/١٢٧، والدرر اللوامع ١/١٠١.

ثالثا (كاد) وأخواتها

يجعل النحويون من بين الأدوات التي تدخل على الجملة الاسمية فتقيدها بما تضيفه إلى معناها من معانٍ إضافية، وما تضيفه على بنيتها من تغيير في الحالة الإعرابية (كاد) وأخواتها.

أما المعانى التي تضيفها إلى (الحكم) المستفاد من الجملة الاسمية فيتجلى فيها تضيفه هذه الأدوات من الدلالة على الشروح في هذا الحكم، أو مقاربتة، أو الرجاء فيه.

وأما التغيير في الحالة الإعرابية المقررة لطرفي الإسناد في الجملة الاسمية فيتمثل في المحل الإعرابي للخبر، إذ هو النصب لا الرفع.

ويصنف النحويون هذه الأدوات في عداد الأفعال، ولكنهم يقسمونها تقسيمات متعددة باعتبارات مختلفة.

* فهي تنقسم بحسب دلالتها إلى ثلاثة أقسام: ما يفيد الشروع، وما يفيد المقاربة، وما يفيد الرجاء^(١):

- أما ما يفيد الشروع فمجموعة من الأدوات تعنى شروع المسمى بالاسم في الخبر، وهى:

١- (طفق) - بكسر الفاء وفتحها، والكسر أشهر - قال تعالى: ﴿وَطَفِقًا مَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ﴾^(٢).

(١) انظر: شرح التصريح ٢٠٣/١، وهمع الهوامع ١٢٨/١، وشرح الأشموني ٢٥٧/١، والمقرب ٩٨/١، والأصول لابن السراج ١/١، وشرح المفصل ١١٩/٧، وتسهيل الفوائد ٥٩، والخضري على ابن عقيل ١٢٢/١.

(٢) من الآية (٢٢) من سورة الأعراف.

٢- (جعل)، نحو قول ابن أحرر الباهلي، أو أبي حية النمرى^(١)

وقد جعلت إذا ما قمت يثقلنى
وكنت أمشى على رجلين معتدلاً
٣- (أخذ)، نحو قول الشارع:

فأخذت أسأل والرسوم تجيبنى
٤- (علق)، نحو قول الشاعر:

أراك علقـت تظلم من أجرنا
٥- (أنشأ)، نحو قول الشاعر:

لما تبين ميل الكاشحين لكم
٦- (هَبَّ)، بتضعيف الباء، نحو قول الشاعر:

هببت ألوم القلب فى طاعة الهوى
فلج كانى كنت باللوم مغرباً
- وأما ما يفيد المقاربة فأدوات تفيد قرب وقوع الخبر للمسمى بالاسم، وهى:^(٢)

١- (كاد)، نحو قول ذى الرمة:

وأسقيه حتى كاد مما أبثه
٢- (كرب)، بفتح الراء وكسرها، والفتح أفصح، نحو قول الكلجة اليربوعى.

كرب القلب من جواه يذوب
٣- (أوشك)، نحو قول الشاعر:

ولو سئل الناس التراب لأوشكوا
٤- (هلهل)، نحو: قول الشاعر:

وطئنا بلاد المعتدين فهلـهـت
نفوسهم قبل الإمامة تزهب

(١) الدرر اللوامع ١/١٠٣.

(٢) المقرب ١/٥٩، والهمع ١/١٢٨، والتصريح ١/٢٠٣، وشرح المفصل ٧/١٢٦.

٥ - (أولى)، نحو قول الشاعر:

فَعَادَى بَيْنَ هَادِيَتَيْنِ مَنِهَا وَأَوْلَى أَنْ يَزِيدَ عَلَيَّ الثَّلَاثَ

٦ - (ألم)، نحو ما أثر في الحديث: إن مما ينبت الربيع يقتل أو يلثم، أى يلثم أن يقتل، وأيضا: لولا أنه شئ قضاه الله لألم أن يذهب ببصره.

- وأما ما يفيد الرجاء فثلاث أدوات تدل على رجاء المتكلم في الخبر لحبه إياه، وهى^(١):

١ - (عسى)، نحو قوله تعالى: ﴿فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّ بِالْفَتْحِ﴾^(٢)، وقول هدبة بن خشرم:

عَسَى الْكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتَ فِيهِ يَكُونُ وِرَاءَهُ فَجْرٌ قَرِيبٌ

٢ - (أخلولق)، نحو: اخلولقت السماء أن تمطر.

٣ - (حرى)، فيما ذكر ابن مالك، وأنكرها أبو حيان، نحو قول الأعشى^(٣):

إِنْ تَقُلْ هُنَّ مِنْ بَنِي عَبْدِ شَمْسٍ فَحَرَى أَنْ يَكُونَ ذَاكَ وَكَانَا

* وتنقسم بحسب التصرف والجمود إلى قسمين: أفعال جامدة لا تتصرف، وأفعال محدودة التصرف^(٤):

- أما الأفعال الجامدة فهى: أخذ، وعلق، وأنشأ، وهب "من أفعال الشروع"، وهلهل، وأولى، وألم "من أفعال المقاربة"، وحرى، وأخلولق "من أفعال الرجاء". فهذه الأفعال تلزم صيغة الماضي، ولا يأتى منها مضارع ولا أمر، ولا غيرهما من المشتقات الاسمية.

- وأما الأفعال المحدودة التصرف فباقيها، وهى: كاد، وأوشك، وطفق، وجعل، وكرب، وعسى. وهى تتفاوت فيما بينها فيما يمكن الإتيان به منها من مشتقات.

١ - ف "كاد" يأتى منها المضارع، وقد اختلف فى صيغته، فقليل يكاد كيخاف، نحو قوله

(١) انظر: شرح التصريح ١/٢٠٣، وهمع اللوامع ١/١٢٠.

(٢) من الآية (٥٢) من سورة المائدة.

(٣) ليس البيت فى ديوانه، انظر قافية النون ٢٠٦ وما بعدها، ونسبته للأعشى فى الدرر اللوامع ١/١٠٣.

(٤) انظر: شرح الأشمونى ١/٢٦٤، والهمع ١/١٢٩، وشرح التصريح ١/٢٠٧.

تعالى: ﴿ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ﴾^(١)، وقيل: يكود كيقول، والأول أفصح لوروده في القرآن.

ويأتى منها اسم الفاعل "كائد"، ومنه قول كثير عزة^(٢).

أموت أسى يوم الرجاء وإنسى يقينا لرهن بالذى أنا كائد
ويأتى منها المصدر، ونقل السيوطى فى الهمع عن قطرب أن مصدر "كاد" كيدا، وكيدودة^(٣)، ونقل عن غيره أن المصدر: كوادا. ومكادا، وفى شرح التصريح أنه يأتى على كود كقول^(٤).

٢- و"أوشك" يأتى منها المضارع وهو كثير، حتى لقد ذهب بعضهم إلى أن استعمال صيغة المضارع أكثر شيوعا من استعمال الماضى، نحو قول أمية بن أبى الصلت وقيل أحد الخوارج:

يوشك من فر من منيته فى بعض غراته يلاحقها
ويأتى منها اسم الفاعل بكثرة أيضا، نحو قول أبى سهم الهذلى:
فموشكة أرضنا أن تعودا خلاف الأنيس وحوشا يبابا
وقول كثير بن عبد الرحمن:

فإنك موشك أن لا تراها وتغدو دون غاضرة العوادي
وذهب بعض النحاة إلى إمكان استخدام الأمر، والمصدر والتفضيل منها، ولم يستندوا فى ذلك إلى نصوص قاطعة الدلالة، الأمر الذى يجعل، آراءهم مجرد دعوى لا سند لها.

٣- بخصوص "طفق"، فى الهمع ما يفيد أن الجوهري قد حكى لها مضارعا، وذكر لها فى شرح التصريح مصدرا على "فعول" بضم الفاء والعين، و"فعل" بفتحها.

(١) من الآية (٣٥) من سورة النور.

(٢) الأشمونى ١/ ٢٦٥.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/ ١٢٩.

(٤) شرح التصريح ١/ ٣٠٧.

٤- أما "جعل"، فقد حكى الكسائي لها مضارعاً، إذ روى عنه قوله: إن البعير يهرم حتى يجعل إذا شرت الماء يمجه^(١).

٥- و"كرب" يأتي منها المضارع نحو: يكرّب كينصر، واسم الفاعل كما في قول عبد قيس بن خفاف^(٢):

أبني إن أباك كارب يومه فإذا دعيت إلى المكارم فاعجل
فكارب اسم فاعل من كرب الناقصة، واسمه مستتر فيه وخبره محذوف.

٦- وأما "عسى" فقد نقل السيوطي أن عبد القاهر الجرجاني قد حكى لها مضارعاً واسم فاعل^(٣)، وقد اختلف في مضارعها فقليل: يعسى بالياء، وقيل يعسو بالواو^(٤).

* ثم تنقسم بحسب اقتران خبرها ب (أن) المصدرية إلى أربعة أقسام: واجبة الاقتران بها، وواجبة التجرد منها، وراجعة الاقتران بها وراجعة التجرد منها.

١- أما واجبة الاقتران بها فأفعال ثلاثة، هي: أولى، وحرى، واخلولق. تقول. أولى محمد أن يصمد في وجه الطغيان، وحرى الصديق أن يقبل، واخلولق العمل أن يتم.

٢- وأما واجبة التجرد منها فأفعال ثمانية، هي أفعال الشروع: طفق، وجعل، وأخذ، وعلق، وأنشأ، وهب، وقام - مضافا إليها: هلهل، من أفعال المقاربة. وقد تقدمت شواهدا.

٣- وأما راجحة الاقتران بها فكلمتان هما: (عسى)، و(أوشك). وقد وردت (عسى) في القرآن ثلاثين مرة اقترنت فيها جميعاً ب (أن)، ومن ذلك: ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ﴾^(٥)، و﴿عَسَىٰ اللَّهُ أَنْ يَكْفِيَ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾^(٦)، و﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ﴾^(٧): ولم ترد مجردة

(١) انظر: همع الهوامع ١/١٢٩.

(٢) انظر: شرح التصريح ١/٢٠٨.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/١٢٩.

(٤) انظر: شرح التصريح ١/٢٠٨.

(٥) من الآية (٢١٦) من سورة البقرة.

(٦) من الآية (٨٤) من سورة النساء.

(٧) من الآية (٢٢) من سورة محمد.

من (أن) إلا في عدد جد محدود من الشواهد الشعرية، ومن ذلك قول هدية بن
خشم الذي جعله النحاة شاذاً:

عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فرج قريب

الأمر الذي حدا ببعض النحاة إلى القول بأن اقتران خبرها بأن واجب وليس راجحاً
فحسب^(١).

ولم ترد (أوشك) في النص القرآني ولكن ما ورد لها في المأثورات التي حفظها النحاة
يقطع بأن اقتران خبرها ب(أن) راجح، فقد اقترنت هي ومشتقاتها في هذه النصوص بأن،
ولم ترد مجردة منها إلا في بيتين، أحدهما نسبة أبو حيان لزهير^(٢) وليس في ديوانه، وهو
قوله:

حتى إذا قبضت أولى أظافره منها وأوشك ما لم يلقه يقع

والآخر مختلف في نسبه بين أمية بن أبي الصلت وأحد الخوارج وهو قوله^(٣):

يوشك من فر من منيته في بعض غراته يوافقها

٤- وأما راجحة التجرد منها ففعالان، هما: (كاد)، و(كرب). وقد وردت (كاد) في القرآن
هي ومضارعها في أربعة وعشرين موضعاً تجرد خبرها فيها جميعاً من أن، ومن ذلك:
﴿ وَإِنْ كَادُوا لَيْسْتَغْفِرُوا بِكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا ﴾^(٤)، و﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِمْ
يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴾^(٥)، و﴿ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشِقُ الْأَرْضُ ﴾^(٦)، ولم ترد
مقترنة ب(أن) إلا في عدد محدود من الشواهد الشعرية، التي وصفها النحاة بالندرة،
ومن ذلك قول شاعر مجهول^(٧):

(١) تسهيل الفوائد ٥٩، والأشموني ١/١٦٥.

(٢) انظر: الدرر اللوامع ١/١٠٤.

(٣) المصدر السابق.

(٤) من الآية (٧٦) من سورة الإسراء.

(٥) من الآية (٤٣) من سورة النور.

(٦) من الآية (٩٠) من سورة مريم.

(٧) انظر: الأشموني ١/٢٦١، والخضري ١/١٢٤.

كادت النفس أن تفتن عليه إذ غدا حشريطة وبيرو
وقول آخر مجهول أيضاً^(١):

يتم قبول السلم منا فكدمو لدى الحرب أن تغنوا السيوف عن السيل
وبيت مشكوك في نسبه إلى رؤية، وهو^(٢):

ربع عفاء الدهر طوراً فامحا قد كاد من طول البلا أن يمصحاً
مما يجعل اقتران خبرها بأن مخالفاً للشائع المطرد في النصوص اللغوية. ولم ترد (كرب)
في القرآن أيضاً، شأنها شأن "أوشك"، والنماذج الشعرية التي حفظها النحاة لها يطرد فيها
تجرد خبرها من "أن" على عكس (أوشك)، ولم يحفظ النحاة لها شواهد اقتران فيها خبرها
بأن إلا عدداً محدوداً، منه بيت أبي زيد الأسلمي^(٣):

سقاها ذوو الأحلام سجلاً على الظما وقد كربت أعناقها أن تقطعا
وبيت الحجاج:

قد برت أو كربت أن تبورا لما رأيت يهسا مشبوراً
مما يشير إلى أن تجرد خبرها من "أن" راجح إن لم يكن واجباً.

* * *

وتنقسم بحسب إمكان استخدامها تامة إلى قسمين: أفعال لازمة النقصان، وأخرى
يمكن أن تكون تامة وأن تكون ناقصة.

١- وكافة الأفعال - ما عدا "عسى"، و"اخلولق"، و"أوشك" - من النوع الأول، فإنها
لا تستعمل إلا ناقصة، أي داخلية على الجملة الاسمية؛ ولا بد لها من اسم وخبر.

٢- وأما "عسى" و"اخلولق"، و"أوشك"^(٤) فقد تعددت أساليب استعمالها تماماً

(١) المصدران السابقان.

(٢) انظر: الدرر اللوامع ١/١٠٥، والمقتضب ٣/٧٥،

(٣) الدرر اللوامع ١/١٠٥.

(٤) انظر: همع الهوامع ١/١٢٨، وشرح التصريح ١/٢١٤، وشرح الأشموني وحاشية الصبان عليه

١/٢٦٧، وشرح الخضرى على ابن عقيل ١/١٢٦.

ونقصانا، فإذا كانت ناقصة دخلت على الجملة الاسمية كسائر الأفعال الناقصة، وإذا وقعت تامة اكتفت بمرفوعها دون حاجة إلى منصوب بعدها.

وثمة حالات وقعت فيها ناقصة وجوبا، وأخرى جاز اعتبارها فيها ناقصة وجاز اعتبارها تامة، وثالثة يجب كونها فيها تامة.

- ويجمع الحالات الأولى عدم سبق هذه الأدوات بما يصلح أن يكون مفسراً لاسمها أو مرجعاً له ووقوع المرفوع بعدها دون فصل بينهما، نحو: ﴿فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَّ بِالْفَتْحِ﴾^(١)، فقد دخلت عسى؛ على الجملة الاسمية عند النحاة دون أن تسبق بما يصلح أن يكون مرجعاً لاسمها لأن اسمها ظاهر لا مضمرة، قد تلاها من غير فاصل بينهما، ولذلك وجب أن تكون ناقصة ولفظ الجلالة اسمها، والمصدر المؤول خبرها.

- وتتمثل الحالات الأخرى في موضعين:

الأول - إذا تقدمها ما يصلح أن يكون مفسراً لاسمها أو مرجعاً له، نحو: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا﴾^(٢)؛ فإن من الممكن أن تعد ناقصة. ويكون اسمها - عند النحاة - ضميراً يعود إلى مرجع الضمير السابق. والمصدر المؤول خبرها. كما أن من الممكن أن تعتبر تامة، ولا تحتاج في هذا الاعتبار إلا إلى مرفوع يقع فاعلاً؛ ويكون مرفوعها المصدر المؤول بعدها.

ويتضح الفارق بين التوجيهين في غير حالة الإفراد والتذكير، أي في حالات التثنية والجمع والتأنيث؛ لأنها إذا جعلت ناقصة وجب اتصالها بضمير مطابق لما قبلها يكون اسماً لها، نحو: الطالبة عست أن تنجح، والطلاب عسوا أن ينجحوا، والطالبات عسين أن ينجحن، أما إذا اعتبرت تامة فإنها تتجرد من الضمير وتلزم حالة الإفراد والتذكير، فيقال: الطالبة عسى أن تنجح؛ والطلاب عسى أن ينجحوا... إلخ، وبه ورد في القرآن: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ﴾^(٣).

والثاني - إذا وقع بعدها المصدر المؤول يعقبه المرفوع، نحو قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ أَنْ

(١) من الآية (٥٢) من سورة المائدة.

(٢) من الآية (٥١) من سورة الإسراء.

(٣) من الآية (١١) من سورة الحجرات.

يَبْعَثُكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ﴿١﴾ فإنه يجوز اعتبارها تامة، والمصدر المؤول بعدها مرفوعها، كما يجوز أن تعد ناقصة، ومرفوعها هو لفظ (ربك) أى الاسم المرفوع الواقع بعد الفعل، وأما منصوبها المصدر المؤول. وعلى هذا التوجيه يكون الخبر قد فصل بين الأداة واسمها، وهى مسألة خلافية بين النحاة.

ويتضح الفارق بين التوجيهين فى غير حالة الإفراد، أى فى حالتى التثنية والجمع، فلو اعتبرت تامة وجب تجريد الفعل الحالى لها - الواقع بعد (أن) - من علاماتها لإسناده إلى الاسم المرفوع بعده، ولو اعتبرت ناقصة وجب اتصاله بهذه العلامات؛ لأن الاسم التالى له ليس مرفوعا به وإنما وقع اسما للأداة الناقصة قبله، ففى نحو: عسى أن ينجح الطالبان، وقعت الأداة تامة، وفى نحو: عسى أن ينجح الطالبان، لا مناص من اعتبارها ناقصة.

- وأما الحالة الثالثة التى يجب كونها فيها تامة، فهى خاصة ب(عسى) وتكون حينئذ فعلا تاما لازما بمعنى. اشتد، ويقع بعدها الاسم مرفوعا على أنه فاعل لها دون أن يصحبه الفعل، كما فى قول عدى بن زيد^(٢):

لولا الحياء وأن رأسى قد عسى
فيه المشيب لزرت أم القاسم
فالمشيب فاعل لعسى، بمعنى اشتد المشيب.

خصائصها السياقية:

أولا: يرى النحويون أن هذه الأدوات إنما تنسخ - أى تقيد - نمطاً خاصاً من الجملة الاسمية. هو الذى يتوافر فيه عندهم شروط ثلاثة^(٣):

الأول - أن يكون خبرها تركيباً إسنادياً فعلياً، على نحو ما مثلنا من قبل، وشذ وقوعه مفرداً أو تركيباً إسنادياً اسمياً، وقد ورد الخبر مفرداً بعد (كاد) فى قول ثابت بن جابر الملقب ب(تأبط شراً)^(٤):

(١) من الآية (٧٩) من سورة الإسراء.
(٢) انظر: شرح التصريح ١/٢١٤.
(٣) انظر: شرح التصريح ١/٢٠٣، وهمع الهوامع ١/١٣١، وتسهيل الفوائد ٥٩، وشرح الرضى على الكافية ١/٢٧٦، وشرح المفصل ٧/١١٩.
(٤) انظر: الدرر اللوامع ١/١٠٧.

فأبت إلى فهم وما كدت آيباً وكم مثلها فارقتها وهي تصفر
فقد وقع (آيباً) خبراً لكاد، وهو مفرد مشتق. وكذلك ورد منفرداً بعد (عسى) في المثل:
عسى الغوير أبؤسا^(١)، فقد وقعت (أبؤسا) وهي جمع بؤس بمعنى العذاب والشدة خبراً
لعسى، وجعل منه بعضهم قول الشاعر^(٢):

أكثرت في العذل ملحاً دائماً لا تكثرن إنسى عسيت صائماً
وبعد (أوشك) في قول حسان بن ثابت^(٣):

من خمر نيسان تخيرتها ترياقة توشك فقر العظام
ومن النحاة من جعل من بينها (طفق) في قوله تعالى: ﴿ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ
وَالْأَعْنَاقِ ﴾^(٤) جاعلاً كلمة (مسحا) خبراً لها، وقد رفض ذلك كثير من النحاة، وخرجوا
الآية على أن (مسحا) ليست خبر (طفق) بل مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره: يمسح
مسحا، والفعل المحذوف وفاعله هو الخبر.

كذلك ورد الخبر تركيباً إسنادياً اسمياً في قول الحماسي^(٥):

وقد جعلت قلوص بنى سهيل من الأكوار مرتعها قريب
ف (قلوص) اسم جعل، و (مرتعها قريب) خبرها، وذلك شاذ. ومن ثم ينبغي أن
يحفظ باعتباره جزءاً من المأثورات اللغوية دون أن يقاس عليه حتى لا تزداد دائرة
الانفلات من الضوابط اللغوية اتساعاً.

والثاني - أن يكون الفعل في الخبر مضارعاً، فلا يصح أن يكون ماضياً أو أمراً قط،
وما ورد ماضياً شاذ يحفظ ولا يقاس عليه، ومن ذلك عند بعضهم قول ابن
عباس: "فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً" فأرسل خبر (جعل) وهو

(١) انظر: شرح المفصل ١١٩/٧.

(٢) انظر: شرح شواهد المغنى ١/١٥٢، والدرر اللوامع ١، وشرح المفصل ٧/١٢٢، والمقرب
١٠٠/١.

(٣) انظر: شرح التصريح ١/٢٠٤، والديوان ٣٨١.

(٤) من الآية (٣٣) من سورة ص.

(٥) الدرر ١/١٠٨.

فعل ماض وتوجيهه عندهم أن (إذا) منصوبة بجوابها، والمعمول مؤخر في التقدير عن عامله، فأولى الجملة في الحقيقة أرسل^(١)، وهو توجيه لا يسلم من ضعف؛ لأن لأداة الشرط الصدارة في جملتها بغض النظر عن العامل فيها.

والثالث - أن يرفع الفعل الواقع في الخبر ضميراً عائداً على الاسم، نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾^(٢)، وشد رفعه اسماً ظاهراً في قول أبي حية النمري^(٣):

وقد جعلت إذا ما قمت يثقلنى
وفي قول ذى الرمة^(٤).

وأسقيه حتى كاد مما أبثه
وجعل منه أبو حيان قول الفرزدق^(٥):

وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده
إذا نحن جاوزنا حفير زياد

برفع (جهده) على أنه فاعل (يبلغ)، وخالفه في ذلك بعض النحاة الذين انقسموا فريقين: فمنهم من ذهب إلى جواز أن يرفع الفعل بعد (عسى) اسماً ظاهراً استثناء من القاعدة العامة التي تحظر ذلك، ومنهم من رأى أن الصحيح رواية البيت بنصب (جهده) على أنه مفعول (يبلغ) جاعلاً فاعله ضميراً وفقاً للقاعدة العامة^(٦).

ثانياً: يوجب النحويون ضرورة أن يوجد رابط بين أخبار هذه الأدوات وأسمائها؛ لأن الأخبار تراكيب إسنادية مغايرة للمبتدأ في المعنى، يحتتمون أن يكون هذا الرابط الضمير وحده دون غيره من بقية الروابط التي أجازوها للربط بين المبتدأ والخبر^(٧).

ثالثاً: لم يجز النحاة زيادة أى من هذه الأدوات في بنية أى جملة أخرى كمل لم يجيزوا زيادة أى أداة أخرى في بنية جملها.

(١) شرح التصريح ٢٠٣/١.

(٢) من الآية (٧١) من سورة البقرة.

(٣) الدرر اللوامع ١/١٠٩، والمقرب ١/١٠١، وشرح الرضى ٢/٣٠٧.

(٤) الدرر ١/١٠٨.

(٥) البيت في ديوانه بتغير طفيف لا يخرج عن أن يكون شاهداً، انظر ١/١٩.

(٦) التصريح ١/٢٠٥.

(٧) تسهيل الفوائد ٦٠.

وليس في النصوص المحفوظة في التراث النحوي ما يخالف هذه الأصل إلا عدد جد محدود من الأبيات التي اختلف النحاة في توجيهها، ومنه قول حسان^(١):

وتكاد تكسل أن تجئ فراشها في جسم خرعبة وحسن قوام
وقول الآخر:

أعاذل توشكين بأن تزيني صريعا لا أزور ولا أزار
فقد زيدت (الباء) في خبر(توشك) شذوذا، وقول قسام بن رواحة السنبسي الحماسي^(٢):

عسى طيئ من طيئ بعد هذه ستطفئ غلات الكلى والجوانح
إذ زاد (السين) بعد (عسى) عوضا من (أن) شذوذا.

رابعا: أجاز النحاة استخدام (كاد) أو مشتقاتها - دون بقية أخواتها - في سياق النفي للدلالة على تعسر وقوع الفعل الذي بعدها، أو عدم وقوعه، أو عدم مقاربتة الوقوع، فيكون أبلغ في الدلالة على النفي من استخدام (كاد) مثبتة، وذلك لأن معنى (كاد) مثبتة الدلالة على مقاربة الفعل الذي بعدها، فإذا نفيت فقد نفيت هذه المقاربة.

ومن النحويون من رأى أن دلالة (كاد) المنفية على النفي غير صحيحة؛ لأنها تدخل لإفادة معنى المقاربة كما دخلت (كان) لإفادة الزمن، فإذا دخل النفي على كاد - سواء أكان قبلها أم بعدها - لم يكن إلا لنفي الخبر، ومقتضى هذا أنها إذا استعملت موجبة دلت على أن الفعل الذي بعدها قد وقع. حتى لقد شاع بين النحاة أن "نفي كاد إثبات، وإثباتها نفي" ومن خلال ذلك قال بعضهم ملغزا^(٣):

أنحوى هذا العصر ماهى لفظه جرت فى لسانى جرهم وثمرود
إذا استعملت فى صورة الجحد أثبتت وأن أثبتت قامت مقام جحدود
ورد مجيبا ابن مالك بقوله:

نعم هي (كاد) المرء أن يرى الحمى فتأتى لإثبات بنفى ورود

(١) انظر: شرح الاشموني ١٢٠ / ٧، وديوان حسان.

(٢) الدرر اللوامع ١ / ١٠٧.

(٣) انظر: همع الهوامع ١ / ١٣٠، والدرر ١ / ١١٠.

وفى عكسها (ما كاد) أن يرى الحمى فخذ نظمها غير بعيد

وبناء على هذا الاختلاف اختلف تفسير النحاة قول الله تعالى: (إذا أخرج يده لم يكد يراها) بين الدلالة على نفي الرؤية وإثباتها^(١). ونحسب نحن أن هذا الخلاف قد تأثر بالاتجاهات العقدية أكثر من استيحائه خصائص النصوص اللغوية، فإن دلالة "كاد" النصية على المقاربة، أى مقاربة اتصاف اسمها بخبرها، ففيها دليل على انتفاء المقاربة. وهو أسلوب من أساليب النفي اللغوي لا الإثبات

خامسا: ثمة اتفاق بين النحاة على عدم جواز تقدم أخبار هذه الأدوات عليها، فلا يصح أن يقال: أن ينجح عسى محمد. وينجح كاد خالد^(٢). أما تقدم أخبارها على أسمائها فحسب - أى توسط الخبر بين الأداة واسمها - ففيه تفصيل^(٣):

فقد اتفق النحاة على جواز توسط الخبر بين الأداة واسمها إذا كان مجردا من (أن) المصدرية، سواء كان تجرده منها واجبا أو راجحا أو قليلا. " فيصبح أن تقول: عسى أن يقوم زيد، ويوشك أن يقوم عمرو على أن يكون (زيد) اسم (عسى) و(عمرو) اسم (يوشك) وأن الفعل فى موضع الخبر"^(٤).

٣- أما إذا اقترن الخبر بـ (أن) - سواء كان اقترانه بها واجبا أو راجحا أو قليلا - ففي توسطه بين الأداة والاسم خلاف؛ إذ من النحويين من يجوز ذلك، وعلى رأسهم المبرد والسيرا فى وابن عصفور، ومنهم من يمنعه وهو اتجاه الشلوبين^(٥).

سادسا: لم يجز النحاة حذف أى من هذه الأدوات لما يستلزمه هذا الحذف من إخلال بالمعنى، أما حذف معموليها معا أو أحدهما فمرهون بالموقف اللغوي، فإذا كان ثمة ما يدل عليه ويشير إليه - فى اللفظ أو فى السياق - جاز حذفه عندهم^(٦). وجعلوا من الحديث: من تأنى أصاب أو كاد. ومن عجل أخطأ أو كاد، وقول الحطيئة^(٧):

ما كاد ذنبى فى جار جعلت له عيشا وقد ذاق طعم الموت أو كريا

(١) شرح المفصل ٧/ ١٢٥، وشرح الأشمونى ١/ ٢٦٨.

(٢) همع الهوامع ١٣٦١٦.

(٣) السابق، وانظر: المقرب ١/ ١١١.

(٤) المقرب ١/ ١٠٠.

(٥) الهمع ١/ ١٣١، والبيت فى ديوانه (١٣٥) بتغير طفيف لا يغير وجه الاستشهاد به.

(٦) المصدر نفسه: الهمع.

(٧) انظر: الدرر ١/ ١٠٨، وليس فى ديوانه.

وإذا لم يوجد دليل يدل على المحذوف لم يجز الحذف.

سابعاً: وردت (عسى) في بعض المأثورات اللغوية وقد اتصل بها ضمير النصب لا الرفع، نحو قول عمران بن حطان الخارجي^(١):

ولى نفس أقول لها إذا ما تنازعنى لعلنى أو عسانى
وقول صخر بن جعد الخضرى^(٢)

فقلت عساها نار كأس وعلها تشكى فأتى نحوها فادعوها
وقول رؤبة في أرجوزته^(٣):

تقول بتى قد أتى إناكا يا أبتا عليك أو عساكا

وقد قيس عليه قولهم: عساك، وعساه، وعساها، وقد اختلفت في تخريج مثل هذه النصوص، وأهم الآراء فيه ثلاثة:

١- من النحاة من ذهب إلى أن (عسى) باقية على فعليتها ولكنها أجريت في إعرابها مجرى (لعل) لاتصال ضمير النصب بها كما اتصل بلعل. وهكذا يكون عملها في مثل هذا الموضع عكس عملها الثابت لها؛ إذ هي هنا تنصب الاسم وترفع الخبر. ونسب ابن هشام هذا الرأي إلى سيبويه^(٤). وهو ظاهر كلام ابن عصفور^(٥).

٢- ومنهم من رأى أنها باقية على فعليتها وعملها معاً، ولكن استعير ضمير النصب مكان ضمير الرفع، وهو اتجاه الأخفش^(٦).

وقد ورد بظهور الرفع في الخبر في بيت صخر السابق.

٣- ومنهم من قال: بأنها خرجت عن فعليتها في هذا الموضع، وأنها فيه حرف من أخوات (إن شأنها شأن (لعل)، وهو رأى نسبه السيرافى إلى سيبويه^(٧).

(١) المقرب ١/١٠١.

(٢) شرح الشواهد المغنى ١٥٣، والدرر اللوامع ١/١١١.

(٣) شرح التصريح ١/٢١٣.

(٤) انظر: المغنى وحاشية الدسوقى عليه ١/٢٢٥، وشرح التصريح ١/٢١٣.

(٥) المقرب ١/١٠١.

(٦) المغنى ٢٢٥.

(٧) المغنى ١/٢٢٢.

رابعاً: (إن) وأخواتها

من بين الأدوات التي لاحظ النحاة أنها تدخل على الجملة الاسمية فتحدث فيها تغييراً في اللفظ وفي المعنى (إن) وأخوتها.

أما التغيير في اللفظ فيتجلى في نصب الاسم، وأما التغيير في المعنى فيتمثل في تلك المعاني الخاصة بالأدوات التي تضيفها على مضمون الجملة الاسمية. وهي معان يحاول بها المتكلم مواءمة الموقف اللغوي وتلبية حاجاته من ناحية، أو تصوير رؤيته الخاصة إزاءه شعوره تجاهه من ناحية أخرى. ومن الثابت أن خمساً من الأدوات تشارك (إن) في هذا التغيير باتفاق، وقد أضاف إليها بعض النحاة أدوات آخر تشاركها عملها في بعض الأحيان مع اختلاف في شروط هذا العمل، والأمر الذي نميل معه إلى الاقتصار على الأدوات الست فحسب دون غيرهما^(١). وهي أدوات تصنف على أنها حروف باتفاق النحاة.

وهذه الأدوات هي^(٢)

١- (إِنَّ) بكسر الهمزة وتشديد النون، وهي لتوكيد النسبة بين طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، ونفي الشك عنها، ودحض الإنكار لها، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾^(٣)

٢- (أَنَّ) بفتح الهمزة وتشديد النون، وتفيد ما تفيد (إن) المكسورة الهمزة من المعاني،

(١) انظر: شرح التصريح ١/ ٢١٠، وهمع الهوامع ١/ ١٣٢، والخضري على ابن عقيل ١/ ١٢٧.
(٢) انظر: المصادر السابقة، وشرح المفصل ١/ ١٠٢، ٨/ ٥٤، والأشموني وحاشية الصبان عليه ١/ ٢٦١، والمقتضب وحاشية الدسوقي عليه ١/ ٥٠، ٢٧٧، ٣٩١، ٣٩٢، وكتاب سيبويه ٢/ ١٣١، ٤/ ٢٣٣.

(٣) من الآية (١٠٧) من سورة الكهف.

وهي في الحقيقة إنما تدخل على التركيب الإسنادي الاسمي أو الظرفي، في حين تدخل المكسورة على الجملة أيضاً على نحو ما سنعرض له في الحديث عن مواضع كل منها، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْءَانًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُتِبَ بِهِيَ الْمَوْتَى﴾^(١)

٣- (كَأَنَّ)^(٢) بفتح الكاف والهمزة وتشديد النون، والمعنى الشائع لها هو الدلالة على التشبيه المؤكد، ومقتضاه كون الخبر أرفع درجة في وجه الشبه من الاسم؛ لأنه المشبه به، نحو قول المجنون:

كَأَنَّ الْقَلْبَ لَيْلَةٌ قِيلَ يَغْدَى بليلى العامرية أو يـراح
قِطَاةٌ عَزَاهَا شَرْكَ فَبَاتَتْ تجاذبه وقد علق الجناح

ومن النحويين من أجاز استخدامها للدلالة على التحقيق، استناداً إلى قول الشاعر^(٣):

فَأَصْبَحَ بَطْنُ مَكَّةَ مَقْشَعْرَا كَأَنَّ الْأَرْضَ لَيْسَ بِهَا هَشَامٌ
كَمَا أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ أَجَازَ اسْتِخْدَامَهَا لِلدَّلَالَةِ عَلَى التَّقْرِيبِ، نَحْوُ: كَأَنَّكَ بِالشَّتَاءِ مَقْبَلٌ،
وَكَأَنَّكَ بِالْفَرَحِ آتٌ، وَكَأَنَّكَ بِالدُّنْيَا وَلَمْ تَسْكُنْ.

ومنهم من أجاز استخدامها للنفي كما في نحو: كَأَنَّكَ الْمَسْئُولُ عَنَّا، أَيْ لَسْتُ الْمَسْئُولُ عَنَّا.

ومنهم من أجاز استخدامها للتعجب والإنكار، نحو: فَعَلْتَ مَا فَعَلْتَ كَأَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَيَكْفُرُونَ لَا يَفْلِحُ الْكٰفِرُونَ﴾^(٤).

ومنهم من رأى أنها تفيد الظن إذا كان الخبر تركيباً إسنادياً فعلياً، أو ظرفياً، أو وصفاً مشتقاً، نحو: كَأَنَّ مُحَمَّدًا نَجَحَتْ جِهُودُهُ، أَوْ كَأَنَّهُ عِنْدَ خَالِدٍ أَوْ فِي الْكَلْبَةِ، أَوْ نَاجِحٌ.

٤- (لَكِنَّ)، بتشديد النون، وتفيد الاستدراك، وهو رفع ما قد يتوهم من الكلام السابق

(١) من الآية (٣١) من سورة الرعد.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١٣٣، والمغنى ١/٢٧٧، وشرح التصريح ١/٢١٢، وشرح المفصل ٨/١٨.

(٣) انظر: شرح شواهد المغنى ١٧٤. وشرح التصريح ١/١١٢، والهمع ١/١٣٣، والدرر ١/١١١.

(٤) من الآية (٨٢) من سورة القصص.

عليها سلباً أو إيجاباً، فهو يدل مخالفة ما بعده لما قبله سواء لأنه تقيضه، أو ضده، أو غيرهما من وجوه الاختلاف، نحو: ما لون الكتاب أحمر لكنه أخضر، والرجل شجاع لكنه بخيل.

٥- (ليت) ^(١)، وتفيد التمني، وهو طلب أمر محبوب غير متوقع الحدوث، سواء أكان مستحيلاً أم ممكناً. نحو قول الشاعر:

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب

ونحو: ليت الطلاب متفوقون جميعاً، وبهذا يتضح أنها لا تستعمل فيما كان متوقع الحصول، فلا يصح أن يقال: ليت المساء يقبل.

٦- (لعل) ^(٢)، والاستخدام الشائع لها الدلالة على توقع أمر ممكن الحدوث، فإن كان محبوباً اصطلاح عليه بالترجي، نحو: لعل الحبيب عنا راض، ونحو قوله تعالى: ﴿لَعَلَّ اللَّهُ يُحَدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ ^(٣)، وإن كان غير محبوب سمي إشفاقاً، ومنه قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ بَنِيعٌ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ﴾ ^(٤).

ومن النحاة من أجاز استعمالها للدلالة على التعليل، أخذاً من قوله تعالى: ﴿لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ تَحْشَىٰ﴾ ^(٥).

كما أن منهم من أجاز استعمالها للدلالة على الاستفهام. رعاية لقوله سبحانه: ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي﴾ ^(٦).

وتدخل هذه الأدوات الست على بعض أنماط الجملة الأسمية، وهي تلك التي استوفت شروطاً محددة في كل من المبتدأ والخبر.

أما المبتدأ - الذي يصبح بعد دخولها اسماً لها - فيشترط فيه ما سبق أن اشترط في اسم (كان) وأخواتها ^(٧):

(١) انظر: شرح المفصل ٨ / ٨٤، والمغنى ١ / ٣٩١.

(٢) انظر: شرح المفصل ١ / ٨٥، وشرح التصريح ١ / ٢١٢ وجمع الهوامع ١ / ١٣٤، والمغنى ١ / ٣٩٣.

(٣) من الآية (١) من سورة الطلاق.

(٤) من الآية (٦) من سورة الكهف.

(٥) من الآية (٤٤) من سورة طه.

(٦) من الآية (٣) من سورة عبس.

(٧) انظر من ٧٦ من هذه الدراسة.

- ١- أن لا يكون واجب الابتداء به.
- ٢- وأن لا يكون واجب التصدر.
- ٣- وأن لا يكون واجب الحذف.
- ٤- وأن لا يكون غير متصرف.

وأما الخبر فيشترط فيه ما سبق أن اشترط في خبر (كان) أيضًا، وهو أن لا يكون طلبيًا ولا إنشائيًا خلافًا لابن عصفور الذي استشهد ببيت لأبي مكعب بن مالك يقول فيه^(١):

إن الذين قتلتم أمس سيدهم
لا تحسبوا لي لهم عن ليكم ناما
وإذا توافرت هذه الشروط في الجملة الاسمية - ونحوها الظرفية - صح دخول (إن) وأخواتها عليها، وأحدثت فيها الآثار اللفظية والمعنوية المرتبطة بها. ومن ثم شد دخول أى من هذه الأدوات دون أن تحدث هذه الآثار ذاتها ومن ذلك قول عمر بن أبي ربيعة^(٢):

إذا التف جنح الليل فلتات ولتكن
خطاك خفافاً: إن حراسنا أسداً
فقد نصب بإن الخبر أيضًا.
ومثله قول الآخر^(٣):

إن العجوز خبة جـروزاً
ونحوه قول العماني أو أبي نحيلة^(٤):
تأكل فى مقعدها قفيزاً
كأن أذنيه إذا تشوقا
قادمة أو قلماً محرفاً
وقول الآخر:

ألا ليتنى حجراً بولد
أقام وليت أمى لم تلدنى
وقول غيره^(٥): يا ليت أيام الصبار واجعاً

(١) انظر: همع الهوامع ١/ ١٣٥، والدور اللوامع ١/ ١١٣.

(٢) الدور اللوامع ١/ ١١٢، ١١١.

(٣) المصدر نفسه.

(٤) المصدر نفسه.

(٥) انظر: المغنى، وحاشية الدسوقي عليه ١/ ٣٩١، وكتاب سيويه ٢/ ١٤٢، وشرح المفصل ١/ ١٠٣،

وهذه الأبيات ونحوها مخالفة لما استقر الأخذ به في القواعد النحوية رعاية للمطرد في النصوص اللغوية من الاقتصار على نصب الاسم دون الخبر. وقد حاول النحاة تأويلها ليطرد لهم الحكم النحوي، ولسنا بحاجة إلى هذا التأويل لأن القاعدة مرتبطة بما يطرد من الظواهر وليس بكل ما أثر من نصوص.

ووفقاً لذلك نستبعد أيضاً ما أجازته بعض النحويين من جواز اعتبار (لعل) حرف جر أخذاً بما ورد لها في لهجة عقيل، من مثل قول كعب بن سعد الغنوي^(١):

فقلت: ادعُ أخرى وارفع الصوت جهرة لعل أبى المغوار منك قريب

إذ إن في الأخذ بمثل هذا البيت خلطاً بين خصائص الفصحى واللهجات الأمر الذي يجب أن يبرأ منه التععيد النحوي.

وهكذا نخلص إلى أنه إذا توافرت الشروط في الجملة الاسمية صلحت لقبول (إن) وأخواتها فإذا دخلت عليها أحدثت فيها أثراً معنوياً يتمثل فيما تضيفه كل أداة من معنى خاص بها، وآخر لفظياً يتجلى في نصب اسمها ورفع خبرها أى بقاؤه على نحو ما كان قبل دخولها.

* * *

خصائصها السياقية:

القاعدة العامة أن كل ما ثبت لطرفي الإسناد في الجملة الاسمية من أحكام تتصل بعلاقتها من حيث: التطابق، والترتيب، والحذف والذكر، يثبت لها بعد دخول (إن) وأخواتها عليهما، بيد أنه مع ذلك تتميز الجملة الاسمية - وكذلك الظرفية - المقيدة بهذه الأدوات بعدد من الخصائص التي نشير إلى أهمها فيما يأتي:

أولاً: في الترتيب^(٢):

- لا يجيز النحاة تقدم خبر أى من هذه الأدوات عليها مطلقاً، فلا يصح أن يقال:

(١) انظر: حاشية الخضرى على ابن عقيل ٣٢٥/١، وشرح التصريح ٢١٣/١.

(٢) انظر: همع الهوامع ١٣٥/١، وشرح التصريح ٢١٤/١، وحاشية الخضرى على ابن عقيل ١٢٩/١، والمقتضب ١٠٩/٤، ١٩٠.

ناجح إن محمداً، كذلك لا يميزون تقدم معمول أخبارها عليها أيضاً، سواء أكان ظرفاً أو جاراً ومجروراً أم غيرهما، فلا يصح أن يقال: في الكلية إن محمداً حاضر، ولا: الليلة لعل خالدًا قادم، ولا: الطعام إن محمداً آكل.

- أما توسط الخبر بين الأداة واسمها فقد أجازته النحاة في الجملة الظرفية - على نحو ما سنذكره في موضعه - شريطة أن لا تكون الأداة (عسى)، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً﴾^(١)، وقوله: ﴿إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا﴾^(٢)، وقوله: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى﴾^(٤).

بل قد يجب توسط الخبر إذا كان في أحد المواضع التي يجب فيها أن يتقدم على المبتدأ في الجملة الاسمية، كأن يتصل بالاسم ضميره نحو لو قيل: إن في الدار ساكنها، وإن عند على صديقه.

ولا يميز النحاة توسط معمول الخبر بين الأداة واسمها إلا إذا كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً، فلا يصح أن يقال: إن الطعام محمداً آكل، أما إذا كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً فقد جاز تقدمه على الاسم وحده على سبيل التوسع فيهما، واستناداً إلى نحو قول الشاعر:

فلا تلحنى فيها فإن يحبها أخاك مصاب القلب جم بلابله

* * *

ثانياً: في الحذف والذكر^(٥):

القاعدة العامة أنه لا سبيل إلى حذف ما لا دليل عليه، أما ما يدل عليه دليل من الموقف أو السياق من طرفي الإسناد في الجملة المقيدة بـ (إن) أو إحدى أخواتها، ففي حذفه تفصيل.

أما الاسم ففي حذفه اتجاهات:

(١) من الآية (٢٦) من سورة النازعات.

(٢) من الآية (١٢) من سورة المزمل.

(٣) من الآية (١٢) من سورة الليل.

(٤) من الآية (١٢) من سورة الليل.

(٥) انظر: همع الهوامع ١/١٣٦، والدرر اللوامع ١/١١٤، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ١/٣٩٧.

١- اتجاه سيويه وهو الجواز مطلقاً، وحكى الخليل عن العرب: إن بك زيد مأخوذ، وحكى الأخفش: إن بك مأخوذ أخواك، بالرفع فيها على أن الاسم محذوف وما بعده تركيب إسنادى وقع خبراً، ومنه الرواية النحوية لقول الفرزدق^(١):

فلو كنت ضيباً عرفت قرابتى ولكن زنجى عظيم المشافر
برفع زنجى على أن الاسم ضمير المخاطب، والتقدير: ولكنك.
وقول الآخر:

فليت دفعت الهم عنى ساعة فبتنا على ما خيلت ناعمى بال

٢- اتجاه ابن عصفور وهو قصر حذف الاسم على الشعر دون النثر.

٣- إجازة الحذف فى الشعر والنثر شريطة أن لا يؤدي حذف الاسم إلى أن يلي هذه الأدوات أفعال.

٤- استحسان هذا الحذف إذا لم يؤد إلى أن يلي (إن) أو إحدى أخواتها اسم يصح عملها فيه. وبذلك يترجح الحذف ويحسن إذا وليها جار ومجرور، أو ظرف، أو اسم ليس معمولاً لها كما فى نحو: إن فى الدار قام زيد، وقول الأخطل^(٢):

إن من يدخل الكنيسة يوماً يلق فيها جأزراً وظباء
إذ إن (من) - بفتح الميم - لا يصح أن تعرب اسم (إن) لأنها أداة شرط لها الصدارة فى تركيبها، وقول الآخر:

كان على عرنيه وجبينه أقام شماع الشمس أو طلع البدر

ويقدر الاسم ضمير الشأن محذوفاً فى هذه الشواهد ونحوها.

- وأما الخبر فأبرز الاتجاهات فى حذفه ثلاثة^(٣):

(١) انظر: شرح المفصل ٨/٨٢، وهمع الهوامع ١/١٣٦، والدرر اللوامع ١/١١٤، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ١/٣٩٧، وشرح شواهد المغنى ٢٢٩، وكتاب سيويه ١٣٦/٢.

(٢) انظر: المقرب ١/١٠٩، وشرح المفصل ٣/١١٥، والدرر ١/١١٥.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/١٣٦، والدرر اللوامع ١/١١٣، وشرح المفصل ١/١٠٣، وكتاب سيويه ١٤١/٢.

١ - اتجاه سيبويه ومعهم جمهور النحاة وهو الجواز مطلقاً، سواء أكان الاسم معرفة أم نكرة، وسواء تكررت (إن) وأخواتها أم لم تتكرر.
ومنه قول الأعشى^(١):

إن محملاً وإن مررتحلاً وإن فى السفر إذ مضوا مهلاً
بتقدير: إن لنا محلاً وإن لنا مررتحلاً.
وقول جميل^(٢):

أتونى فقالوا جميل تبدلت بثينة إبدالا فقلت لعلها
والتقدير: لعلها تبدلت وبه يفسر قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ﴾^(٣)،
والتقدير - والله أعلم - يعذبون.

بل إن حذف الخبر عند أصحاب هذا الاتجاه يتجاوز الجواز إلى الوجوب فى مواضع،
أهمها^(٤):

أ - إذا سدت مسده وأو المصاحبة، نحو: إنك ما وخيراً، بزيادة (ما) والتقدير: إنك مع
خير.

ب - إذا سدت الحال مسده نحو قول الشاعر:

إن اختيارك ما تبغيه ذا ثقة بالله مستظهماً بالحزم والجلد
ومنه نحو: إن ضربى زيدا قائماً، وإن أكثر تقديرى الخطيب صريحاً.

ج - إذا وقع بعد تعبير (ليت شعرى) تركيب استفهامى، نحو قول امرئ القيس^(٥):

ألا ليت شعرى كيف جادت وصلها وكيف تراعى وصلة المتغيب

والحق أن القول بالحذف فى هذه المواضع يستند إلى قصور ذهنى أكثر من امتداده عن

(١) شرح المفصل ١/١٠٣، وكتاب سيبويه ٢/١٤١، والبيت فى ديوان الأعشى (١٧١) بتغيير طفيف.

(٢) همع الهوامع ١/١٣٦، والدرر اللوامع ١/١١٣.

(٣) من الآية (٤١) من سورة فصلت.

(٤) همع الهوامع ١/١٣٦، والدرر اللوامع ١/١١٤.

(٥) المصادر السابقة، وانظر: الديوان.

النص اللغوي؛ فإن سياق النصوص يوشك أن يحدد لفظ الخبر وقد أفاد بالفعل معناه، الأمر الذي يجعل من القول يحذفه نوعاً من تجاوز النصوص لا داعى إليه.

٢- اتجاه جمهور الكوفيين، وهو يمنع حذف الخبر مطلقاً إلا إذا كان الاسم نكرة، وهو اتجاه يضعفه السماع.

٣- اتجاه الفراء، وهو يحظر حذف الخبر مطلقاً إلا إذا تكررت الأداة، كما في قول الأعشى السابق: إن محلاً وإن مرتحلاً، ويرده الجمهور بدعوى السماع أيضاً.

* * *

ثالثاً: اتصال (اللام) بجملتها^(١):

من الخصائص الأسلوبية لإن المكسورة الهمزة^(٢) جواز دخول اللام في جملتها لإفادتها مزيداً من تأكيد معناها بناء على القاعدة العامة التي تقرر أن كل زيادة في المبنى تفيد الزيادة في المعنى، ويرى النحويون أن هذه اللام هي لام الابتداء التي كان حقها أن تدخل على المبتدأ في بداية الجملة، ولكنها لما كانت للتأكيد، و(إن) للتأكيد فقد كره العرب اجتماعهما معاً لإفادة معنى واحد، ورأوا تأخيرها - أو زحلقتها - إلى ثانيا الجملة، ومن ثم شاع الاصطلاح عليها عند المتأخرين باللام "المزحقة".

ومدخل "اللام المزحقة" واحد من أربعة:

أولاً - الخبر، نحو: إن خالدًا لناجح، وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾^(٣)، ولا تدخل هذه على خير (إن) إلا بشروط ثلاثة:

(١) انظر: الهمع ١/١٣٨، وشرح التصريح ١/٢٢١، والأشمونى ١/٢٧١، وشرح المفصل ٥/٦٣.

(٢) من المقرر عند النحاة أن لا يصح دخول هذه اللام إذا لم تسكن الأداة (إن) المكسورة الهمزة. وقد شد دخولها على خبر المبتدأ في قول رؤبة:

ترضى من اللحم بعظم الرقبة

أم الحليس لعجوز شهربه

كما شد دخولها على خبر (أمسى) في قول الشاعر:

فقال من سألوا أمسى لمجهودا

مروا عجالات فقالوا كيف صاحبكم

وخبر (ما زال) في قول كثير عزة:

لكاهائم القصى بكل مراد

وما زلت من ليلي لادن أن عرفتها

وخبر (لكن) فيما رواه حميد بن يحيى:

(ولكنى من حبها لعميد).

(٣) من الآية (٣٩) من سورة إبراهيم.

١- أن يكون الخبر مؤخرًا عن الاسم، فلا يصح دخول اللام إذا كان الخبر مقدمًا عليه.

٢- أن يكون الخبر مثبتًا، فلا يصح دخولها إذا كان منفيًا، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا﴾^(١)، وما ورد مخالفًا لذلك شاذ، كما في قول أبي حرام بن غالب العكلى: وأعلم أن تسليماً وتركاً للامتـشابهان ولا سـواء

٣- أن لا يكون الخبر ماضيًا متصرفًا غير مقترن بقد، فلا يصح أن يقال: إن خالدًا لرضى عن نفسه.

ومقتضى ذلك جواز كون الخبر مفردًا جامدًا، نحو: إن المجاهد لرجل عظيم، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾^(٢).

أو مفردًا مشتقًا نحو: إن الإنسان لمقاتل بالضرورة، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾^(٣).

أو تركيبًا إسناديًا فعليًا فعله مضارع، نحو: إن الرجل ليعمل يحدوه الأمل، ومنه قوله سبحانه: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ﴾^(٤).

أو فعله ماض جامد، نحو: إن الصدق لنعم الخلق، وإن الصبر لنعم السلاح، وإن الاستكانة لبئس الوشاح.

أو فعله ماض متصرف مقترن بـ (قد) على الراجح عند النحاة، نحو: إن محمدًا لقد قام بواجبه.

أو تركيبًا إسناديًا اسميًا نحو: إن لنحن المقاتلون دفاعًا عن المبادئ، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ﴾^(٥)، وقول الشاعر^(٦):

فإنك من حاربتـه لمحارب شقى، ومن سالمته لسعيد

(١) من الآية (٤٤) من سورة يونس.

(٢) من الآية (٦) من سورة الرعد.

(٣) من الآية (٨) من سورة إبراهيم.

(٤) من الآية (٦) من سورة العلق.

(٥) من الآية (١٦٥) من سورة الصافات.

(٦) انظر: الهمع ١/١٣٩، والدرر ١/١١٥.

وكذلك إذا كان الخبر ظرفًا، أو جازًا ومجرورًا، على ما سيأتى بيانه في الجملة الظرفية.
ثانيًا: معمول الخبر، نحو: إن محمدًا لفي العلا مخلق، وإن الإنسان لعند الشدائد يعرف معدنهم. ولا تدخل اللام المرحلة على معمول الخبر إلا بشروط ثلاثة أيضًا:
١- أن لا يكون معمول الخبر حالًا، فلا يصح أن يقال: إن المكافح لمبتسمًا يموت.
٢- أن يتقدم معمول الخبر عليه، فلا يصح أن تدخل اللام على معمول إذا تأخر.
٣- أن يكون الخبر صالحًا لدخول اللام عليه، وذلك بتوافر الشروط الثلاثة السابقة فيه.

فإذا توافرت هذه الشروط في معمول صح أنه تدخل عليه (اللام) وحده، كما صح أن تدخل على (الخبر) أيضًا، تقول: إن الطالب لفي عمله مجد، وتقول: إن الطالب في عمله لمجد، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ﴾^(١)، لكن هل يجوز أن تدخل اللام عليها معًا، فيقال: إن الطالب لفي عمله لمجد؟ خلاف بين النحاة، ومنهم من يأبى ذلك ومنهم من يجيزه استنادًا إلى ما حكاه الكسائي والفراء أن من كلام العرب قولهم: إني لبحمد الله لصالح، إذ دخلت اللام على كل من الخبر (صالح) ومعموله (يحمد الله).

ثالثًا: الاسم، نحو: إن في الكفاح لمحمدًا صادق، وشرط دخول اللام على الاسم كونه متأخرًا في الجملة، وذلك بأن يسبقه الخبر، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً﴾^(٢)، أو معموله، نحو: إن عندك لزبد مقيم.

رابعًا: ضمير الفصل أو العمد، وهو ضمير رفع منفصل بين طرفي الإسناد في الجملة بغية رفع توهم كون الخبر بعده تابعًا للمبتدأ - أو ما كان أصله المبتدأ - قبله. وتدخل اللام على هذا الضمير دون شروط، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾^(٣).

* * *

(١) من الآية (١١) من سورة العاديات.
(٢) من الآية (٢٦) من سورة النازعات.
(٣) من الآية (٦٢) من سورة آل عمران.

رابعًا: زيادة (ما) عليها^(١):

من الممكن أن تلحق بـ (إن) وأخواتها "ما" الزائدة فتفيد التركيب خصائص لفظية ومعنوية لا تستفاد بدونها، وتتمثل الخصائص اللفظية أولاً في إلغاء ما كان لها من أثر إعرابي، فالمبتدأ بعدها في أرجح الأقوال مرفوع كما كان قبل دخول "إن" وأخواتها عليه، وهو "مبتدأ" وليس "اسماً" للأداة التي سبقتة، والخبر بدوره خبره لا خبر الأداة قبله، وثانياً في جعل هذه الأدوات - باستثناء "ليت" - صالحة للدخول على الجملة الفعلية دون أن تبقى مقصورة على الاسم والظرفية وحدهما.

ورعاية لهذين الأثرين اللفظين يصطلح عليها جمهور النحاة بـ (ما) الكافة، لأنها تكف الأداة التي قبلها عن (العمل) فيما بعدها، كما تكفها عن الاختصاص بالدخول على الأسماء وحدها.

ولعل أهم الخصائص المعنوية تتمثل أولاً فيما تفيد زيادة (ما) هذه من الدلالة على تأكيد المعنى العام المستفاد من الأداة التي تلحق بها: فهي تفيد مع (إن) و(أن) تقوية ما يستفاد منها من التأكيد، ومع (كأن) تأكيد التشبيه، أو التقريب، أو النفي، أو الإنكار، وفق ما هو مستفاد من معنى الأداة في السياق، ومع (لكن) تأكيد الاستدراك، ومع (ليت) تأكيد التمني، ومع (لعل) تأكيد الترجي أو الإشفاق، وثانياً فيما يستفاد من تركيبها مع (إن) و(أن) بصورة خاصة من إفادة الحصر، أي قصر المتقدم بعدها على المتأخر، وهكذا حينما تقول: إنما عمر مجتهد فقد دلت على حصر عمر في الاجتهاد وحصره فيه، أما حين تقول: إنما مجتهد عمر، فقد دلت على حصر الاجتهاد في عمر وقصره عليه، ومن الأول نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ ﴾^(٢)، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: إنما الأعمال بالنيات. ومن الثانى نحو: إنما لكل امرئ ما نوى.

وإذا كفت الأداة بـ (ما) فالصحيح أنها تتركب مع (ما) خطأ حتى تشير صورتها إلى

(١) انظر: شرح التصريح ٣٢٥/١، وهمع الهوامع ١٤٢/١، والدرر اللوامع ١٢١/١، وشرح المفصل ٥١/٨، وكتاب سيويه ١٣٨/٢، ٣٢١/١، والمغنى وحاشية الدسوقي عليه ٣٩١/١، ٣٩٤، وشرح شواهد المغنى ٢٣٦، والأشمونى وحاشية الصبان عليه ٢٨٣/١، وحاشية الخضرى على ابن عقيل ١٣٥/١، والمقتضب ٥١/١، ٥٤، ٣٦٣/٢.

(٢) من الآية (١٧١) من سورة النساء.

العلاقة الوثيقة بينهما، كما لم يعد ثمة داعٍ لاعتبار الجملة مع هذه الأدوات المركبة منسوخة؛ لانتقاء الأثر الإعرابي لها، وإن ظلت - في تصنيفنا - مقيدة لما أضفته عليها هذه الأدوات - برغم تركيبها مع (ما) - من معانٍ لا تستفاد بدونها.

ومثال "إن" المكسورة الهمزة وأختها المفتوحة قول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ﴾^(١).

ومثال "كأن" قوله تعالى: ﴿كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ﴾^(٢).

ومثال "لكن" قول امرئ القيس^(٣):

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة
ولكنما أسعى لمجد مؤثّل
كفانى ولم أطلب قليل من المال
وقد يدرك المجد المؤثّل أمثالي

ومثال "لعل" قول الفرزدق^(٤):

أعد نظراً يا عبد قيس لعلماء
أضاءت لك النار الحمار المقيدا

أما "ليت" فمن الثابت أنها تبقى على اختصاصها بالجملة الاسمية والظرفية وأنه لا يصح دخولها - إذا لحقت بها "ما" الزائدة - على الجملة الفعلية، ولكن في إلغاء أثرها الإعرابي - وهو نصب المبتدأ بعدها - خلاف بين النحاة، فمنهم من رأى إهمالها حملاً لها على أخواتها، ومنهم من أجاز إبقاء أثرها رعاية لبقاء اختصاصها، وبالوجهين معاً ورد قول النابغة الذبياني^(٥):

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا
إلى حمامتنا ونصفه فقد

برفع (الحمام) ونصبه.

ووصف "ما" الكافة بالزائدة للاحتراز حتى لا تدخل أنواع آخر من "ما" لا تؤدي

(١) من الآية (١١٠) من سورة الكهف.

(٢) من الآية (٦) من سورة الأنفال.

(٣) انظر: ديوانه، وشعراء النصرانية ٦٠ / ١.

(٤) رواية الديوان (٢١٢ / ١): (أعد نظراً يا عبد قيس فربما)، والبيت بهذه الرواية لا شاهد فيه.

(٥) انظر: ديوانه ١٤.

هذه الوظائف في الجملة ولا نترك تلك الآثار اللفظية والمعنوية فيها، ومن ذلك "ما" الموصولة، والموصوفة، والمصدرية؛ ففي نحو: إن ما فعله خالد لكبير الأثر، لا تعد "ما" زائدة، ومن ثم لم تكف "إن" عن العمل؛ إذ هي هنا الموصولة وقعت اسمًا لإن، ومن ذلك قول الشاعر:

فوالله ما فارقتمكم قاليا لكم ولكن ما يقضى فسوف يكون

ف "ما" اسم موصول لا زائدة، في موضع نصب، على أنها اسم "لكن" و "يقضى" صلتها، وجملة "فسوف يكون" خبرها، ودخلت الفاء في خبرها لأن "ما" الموصولة شبيهة باسم الشرط في الإبهام والعموم ولذلك دخلت الفاء في الخبر كما تدخل في الجواب^(١).

* * *

خامساً: العطف على اسمائها^(٢):

من المتفق عليه عند النحويين جواز العطف على أسماء هذه الأدوات يستوى في ذلك وقوع المحذوف قبل الخبر أم بعده، أي سواء أقحمت أداة العطف والمعطوف بها بين ركني الإسناد أو أخرت بعدهما، وهكذا يمكن أن يقال: إن المجاهدين الذين معهم أشداء على الأعداء من كل الأعداء، كما يمكن أن يقال: إن المقاتلين الصامدين قادرين على تحقيق النصر والذين يؤازرونهم، فإذا وقع العطف مقحماً بين الاسم والخبر - كما في المثال الأول وجب نصب المعطوف ومن ذلك قول رؤبة^(٣):

إن الربيع الجود والخريف
بدا أبى العباس والـصـيـوفا

فقد عطف (الخريف) على (الربيع) الواقع اسمًا لإن قبل ذكر خبرها: (بدا أبى العباس) ولذلك وقع منصوباً.

أما إذا وقع العطف بعد ركني الإسناد في الجملة: الاسم والخبر، فالنصب جائز أيضًا عطفًا على لفظ الاسم كما في لفظ (الصيوا) في بيت رؤبة السابق، والرفع جائز أيضًا عطفًا

(١) شرح التصريح ١/ ٣٢٥.

(٢) انظر: شرح التصريح ١/ ٢٢٦، وشرح المفصل ٨/ ٦٦، وشرح الأشموني وحاشية الصبان عليه ١/ ٢٨٦، والخضري على ابن عقيل ١٣٦، والمقتضب ٤/ ١١١-١١٢.

(٣) شرح التصريح ١/ ٢٢٦.

على محل الاسم، أو على أنه مبتدأ حذف خبره، ويكون من قبيل عطف التراكيب الإسنادية لا المفردات، شريطة كون الأداة (إن) أو (أن) أو (لكن) دون غيرها من بقية أخواتها ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾^(١)، وقول الشاعر:

فمن يك لم ينجب أبوه وأمه فإن لنا الأم النجيبة والأب
وقول الآخر:

وما قصرت بي في التسامى خوولة ولكن عمى الطيب الأصل والخال

ومقتضى هذا أنه لا يجوز رفع المعطوف قبل استكمال طرفي الإسناد بذكر الخبر، وقد أجاز ذلك بعض النحاة استنادًا إلى نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ وَالنَّصَرِيُّ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ﴾^(٢)، فقد عطف (الصائبون) بالرفع على محل اسم إن قبل ذكر الخبر - وهو التركيب الشرطي: من آمن بالله الآية - وأخذوا بقول بعض القراء قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ﴾^(٣)، برفع (ملائكته) عطفًا على محل اسم إن قبل ذكر الخبر. وبهذا ورد قول بشر بن أبي خازم^(٤):

وإلا فاعلموا أننا وأنتم بغاة ما بقينا في شقاق
حيث عطف (أنتم) وهو ضمير رفع على محل اسم (إن) قبل ذكر الخبر وقول ضابيء بن الحارث البرجمي^(٥):

فمن يك أمسى بالمدينة رحله فإنى وقيار بها لغريب

إذا عطف (قيار) على محل اسم (إن) قبل ذكر الخبر أيضًا.
ونحسب أنه لا مانع من رفع المعطوف رعاية لهذه النصوص ونحوها، طالما اتضحت علاقته بأطراف الإسناد في الجملة التي يتخللها.

(١) من الآية (٣) من سورة التوبة.

(٢) من الآية (٦٩) من سورة المائدة.

(٣) من الآية (٥٦) من سورة الأحزاب.

(٤) انظر: كتاب سيبويه ٢/١٥٦، وشرح التصريح ١/٢٢٨.

(٥) انظر: شرح المفصل ٨/٦٨.

سادساً: كسر همزة (إن) وفتحها^(١):

وضع النحاة قاعدة عامة لضبط كسر همزة (إن) وفتحها، خلاصتها أنه يتعين الكسر حيث لا يجوز أن يسد المصدر مسدها ومسد معموليها، ويتعين الفتح حيث يجب أن يسد المصدر مسدها ومسد معموليها، ويجوز الوجهان إذا تعددت الاعتبارات بحيث يصح تقدير وقوع المصدر موقعها مع معموليها ويصح عدم تقديره. وفي إطار هذه القاعدة العامة حدد النحاة أبرز المواضع التي تتناولها كل حالة من الحالات الثلاث، وسنعرض لأهم هذه المواضع فيما يأتي:

أ- كسر همزة (إن):

تكسر همزة (إن) وجوباً في المواضع الآتية عند جمهور النحاة:

- ١- أن تقع (إن) في ابتداء الكلام حقيقة، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾^(٢)، أو حكماً نحو قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ﴾^(٣).
- ٢- أن تقع بعد (حيث)، نحو: جلست حيث إن محمداً جالس.
- ٣- أن تقع بعد (إذ)، نحو: زرتك إذ إن الوالد قادم من السفر.
- ٤- أن تقع في صدر الصلة، نحو قوله تعالى: ﴿ وَءَاتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوتُ بِالْعُصْبَةِ ﴾^(٤).
- ٥- أن تقع جواب قسم لم يذكر فعله نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾^(٥) إننا أنزلناه^(٥)، أو ذكر الفعل واقرن الخبر باللام نحو: أقسمت إن خالداً لموفق.
- ٦- أن تقع محكية بالقول نحو قوله تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ﴾^(٦).

(١) انظر: شرح المفصل ٦٠/٨، وشرح التصريح ٢١٤/١، وجمع الهوامع ١٣٦/١، وشرح الأشموني ٢٧٣/١ وحاشية على شرح الفاكهي لقطر الندى ٣٨/٢، وحاشية الخضرى على ابن عقيل ١٣٠/١، ومواضع مختلفة من كتاب سيويه في الجزء الثالث، وشرح الكافية للرضي ٣٤٨/٢ والمقتضب ٣٤٠/٢، ١٠٨/٤.

(٢) من الآية (١) من سورة القدر.

(٣) من الآية (٦٢) من سورة يونس.

(٤) من الآية (٧٦) من سورة القصص.

(٥) من الآية (٢-٣) من سورة الدخان.

(٦) من الآية (٣٠) من سورة مريم.

٧- أن تقع حالاً، نحو قوله تعالى: ﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَرِهُونَ﴾^(١).

٨- أن تقع صفة لاسم عين نحو: أعجبت برجل إنه جسور.

٩- أن تقع قبل اللام المعلقة، نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾^(٢).

١٠- أن تقع خبراً عن اسم عين لم ينسخ، نحو: خالد إنه جسور، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ﴾^(٣).

ب - فتح الهمزة:

يتعين فتح همزة (إن) في المواضع الآتية عند جمهور النحاة:

١- إذا وقعت (أن) وما دخلت عليه في تأويل مصدر وقع فاعلاً، نحو قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَا أَنْزَلْنَا﴾^(٤).

٢- إذا وقعت في تأويل مصدر وقع مفعولاً غير محكى بالقول، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَخَافُوبَ أَنْكُمْ اشْرَكْتُمْ﴾^(٥).

٣- إذا وقعت في تأويل مصدر وقع نائباً عن الفاعل، نحو قوله تعالى: ﴿قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ﴾^(٦).

٤- إذا وقعت في تأويل مصدر وقع مبتدأ حالاً أو أصلاً، نحو قوله تعالى: ﴿وَمِنَ ءَايَاتِهِمَ أَنْكَ تَرَىٰ الْأَرْضَ خَاشِعَةً﴾^(٧)، وقوله: ﴿فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ﴾^(٨)، و﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا﴾^(٩).

(١) من الآية (٥) من سورة الأنفال.

(٢) من الآية (١) من سورة المنافقون.

(٣) من الآية (١٧) من سورة الحج.

(٤) من الآية (٥١) من سورة العنكبوت.

(٥) من الآية (٨١) من سورة الأنعام.

(٦) من الآية (١) من سورة الجن.

(٧) من الآية (٣٩) من سورة فصلت.

(٨) من الآية (١٤٣) من سورة الصافات.

(٩) من الآية (٥) من سورة الحجرات.

٥- إذا وقعت ومدخولها في تأويل مصدر وقع خبراً عن اسم معنى غير قول ولا صادق عليه، نحو: اعتقادي أن اليهودي غادر.

٦- إذا وقعت ومدخولها بعد حرف جر، نحو قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ﴾^(١).

٧- إذا وقعت ومدخولها في محل جر بالإضافة، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلِ مَا أَنْتُمْ تَنْطِقُونَ﴾^(٢).

٨- إذا وقعت ومدخولها في تأويل مصدر تابع لما قبلها، سواء أكان معطوفاً نحو قوله تعالى: ﴿أَذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾^(٣)، أو بدلاً نحو قوله سبحانه: ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ﴾^(٤).

ج- جواز الكسر والفتح:

أجاز النحاة كسر همزة (إن) وفتحها في عدد من المواضع التي اختلفوا في توجيهها، فمن ذهب منهم إلى أن الأصل فيها استخدام التركيب الإسنادي قال بكسر الهمزة فيها، ومن قال منهم إن الأصل استخدام المفردات رأى فتحها، وأهم هذه المواضع ما يأتي:

١- إذا وقعت بعد فاء الجزاء، نحو قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا نَجَهَلَةً ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٥).

٢- إذا وقعت بعد (إذا) الفجائية، نحو قول الشاعر:

وكنت أرى زيدا كما قيل سيذا إذا إنه عبد القفا واللهازم

٣- إذا وقعت بعد (أما) بفتح الهمزة وتخفيف الميم، نحو: أما إنك فاضل.

٤- إذا وقعت بعد (لا جرم) نحو قوله تعالى: ﴿لَا جَرَمَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾^(٦).

(١) من الآية (٦٢) من سورة الحج.

(٢) من الآية (٢٣) من سورة الذاريات.

(٣) من الآية (٤٧) من سورة البقرة.

(٤) من الآية (٧) من سورة الأنفال.

(٥) من الآية (٥٤) من سورة الأنعام.

(٦) من الآية (٢٣) من سورة النحل.

٥- إذا وقعت بعد عاطف مسبوق بمفرد صالح للعطف عليه، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى﴾ (١) وَأَنْتَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى﴾ (١).

٦- إذا وقعت بعد فعل قسم وليس بعدها اللام، نحو قول رؤبة:

لَتَقْعَدَنَّ مَقْعَدَ الْقَصِي منى ذى القاذورة المقلبي
أو تحلفنى ببريك العلى أنى أبو ذىالك الصبى

٧- إذا وقعت فى سياق تفيد فيه مع مدخولها التعليل، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ﴾ (٢)، وقوله: ﴿وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ﴾ (٣)، ومنه فى التلبية: لبيك إن الحمد والنعمة لك.

٨- إذا وقعت مع مدخولها خبراً عن قول ومخبراً عنها بقول وقائل القولين واحد، نحو: خير القول أنى أحمد الله.

٩- إذا وقعت بعد (حتى) ارتبط كسر الهمزة وفتحها بمعنى حتى فى السياق فإذا كانت ابتدائية وجب كسر الهمزة، نحو: مرض الرجل حتى إنهم لا يرجونه. وإذا كانت جارة أو عاطفة وجب فتح الهمزة، نحو: عرفت أمورك حتى أنك غنى بنفسك.

وجلى أنه فى كافة هذه المواضع يتغير التوجيه الإعرابى فى حالة فتح الهمزة عنه فى حال كسرها؛ إذ إن الفتح يقتضى كون مدخولها مصدرًا مؤولاً وقع طرفاً لعملية إسنادية أو متعلقاً بأحد طرفيها، أما الكسر فيستلزم اعتبار ما بعدها قد استكمل مقومات التركيب الإسنادى من محكوم به ومحكوم عليه.

(١) من الآية (١١٨، ١١٩) من سورة طه.

(٢) من الآية (٢٨) من سورة الطور.

(٣) من الآية (١٠٣) من سورة التوبة.

مسائل ختامية

أولاً: تخفيف الأدوات^(١):

لاحظ النحويون أن ثمة صلة ما تربط بين "إن" وأخواتها - ماعدا "ليت" - وبعض الأدوات التي تشبهها لفظياً شبيهاً ناقصاً؛ إذ تماثلها في مكوناتها الصوتية ماعدا الحرف الأخير منها الذي لا يوجد فيها، ومن ثم ربطوا بينها متصورين أن الأصل هو "إن" المشددة وأخواتها، وأن النماذج الأخرى التي لا تشديد للحرف الأخير فيها صور متطورة لها ومن نشأت فكرة أن من الممكن تخفيف هذه الأدوات - باستثناء ليت وحدها.

ويرى النحويون أن القاعدة العامة أن يسلم تخفيف هذه الأدوات إلى زوال اختصاصها بالجملة الاسمية أو الظرفية، وأن يبطل بالتالي عملها، بيد أنه من الناحية العملية لم يجدوا مناصاً من استعراض نماذج الأدوات المخففة ولحظ خصائصها في المأثورات اللغوية الواردة لها؛ حتى لا يظلوا أسرى الرؤية النظرية التجريدية وحدها، وقد أسلمهم ذلك إلى تقرير القواعد الآتية:

١ - بالنسبة لإن - المكسورة الهمزة - قالوا بإمكان تخفيفها فتصبح "إن" المؤكدة الساكنة النون التي يصح أن يليها الجمل الاسمية كما يليها غيرها؛ إذ يزول بالتخفيف اختصاصها ويندر إعمالها، وهي إذا عملت - على ندرة ما ورد لها - لا تعمل في الضمير بل لا بد من أن يكون اسمها اسماً ظاهراً بعدها.

أما إذا أهملت - على الشائع من آثارها - فإنه يجب أن تدخل اللام بعدها للفرقة بينها وبين "إن" النافية حتى لا تلتبس بها فتؤدى إلى انعكاس المعنى المقصود من الجملة، نحو:

(١) انظر: شرح التصريح ٢٣/١، وهمع الهوامع ١٤١/١، والصبان ٢٨٨/١، وحاشية الفاكهي على القطر ٣١/٢، وحاشية الخضرى على ابن عقيل ١٣٦/١، وشرح المفصل ٧١/٨، وكتاب سيبويه ١٦٥/٢، وارجع في تحليل فكرة "التخفيف" إلى كتابنا: أصول التفكير النحوى ٣٢٨-٣٣٣.

إن خالد لناجح، ومن ثم لا يجب دخول هذه اللام إذا كانت الأداة المخففة "إن" عاملة لعدم اللبس آنئذ، وكذلك إذا وقعت الأداة في سياق يستبعد النفي، كما في قول الطرماح بن حكيم:

أنا ابن أباة الضيم من آل مالك وإن مالك كانت كرام المعادن
إذ المقام للمدح مما يقطع بكون "إن" في البيت مؤكدة لا نافية.

والملاحظ أن كثيرًا من النصوص التي وقعت فيها "إن" هذه قد وليها فيها فعل ناسخ متصرف ماضٍ أو مضارع. نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً﴾^(١)، وقوله: ﴿وَإِنْ وَجَدْنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقِينَ﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَإِنْ نَظُنُّكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ﴾^(٤)، وقد ندر وقوع الفعل غير الناسخ بعدها، ومنه في القرآن (إن لبثتم إلا قليلاً)^(٥)، وفي الشعر قول عاتكة بنت زيد الصحابية:

شلت يمينك إن قتلت لمسلما حلت عليك عقوبة المتعمد

٢- بالنسبة لأن، المفتوحة الهمزة، أجازوا تخفيفها فتصبح "أن" الساكنة النون الدالة على التأكيد أيضا. ويرى جمهور النحاة أن تخفيف "أن" لا يستلزم إلغاء عملها خلافاً للقاعدة العامة، بيد أنه يجب أن يكون اسمها ضميراً مقدراً غير مذكور في اللفظ - ويشيع كونه ضمير الشأن - وخبرها تركيباً إسنادياً غير وصفي.

وإذا كان الخبر تركيباً إسنادياً اسمياً أو ظرفياً، لم يحتج إلى فاصل بينه وبين "أن" المخففة سواء أكان مثبتاً أم منفيًا، نحو قوله تعالى: ﴿وَأَخْرَجُوا لَهُمْ أَنْبَاءَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُذَكَّرُوا بِهِمْ إِنَّ أَعْيُنَ رِجَالِهِمْ لَأَلْفَيْتُمْ أَصْحَابَهُمْ﴾^(٦) وقول الأعشى:^(٧)

-
- (١) من الآية (١٤٣) من سورة البقرة.
 - (٢) من الآية (١٠٢) من سورة الأعراف.
 - (٣) من الآية (٥١) من سورة القلم.
 - (٤) من الآية (١٨٦) من سورة الشعراء.
 - (٥) من الآية (٥٢) من سورة الإسراء.
 - (٦) من الآية (١٠) من سورة يونس.
 - (٧) البيت من قصيدته المشهورة التي مطلعها:

وهل تطيق وداعا أيها الرجل؟!

ودع هريرة إن الركب مرتحل

فسي فتية كسيوف الهند قد علموا أن هالك كل من يحفى وينتعل

وقوله سبحانه: ﴿أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ﴾^(١).

وكذلك إذا كان تركيباً إسنادياً فعليا فعلة جامد أو دعاء، مثال ما فعله جامد قوله تعالى: ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾^(٢)، ومثال ما فعله دعاء قراءة قوله سبحانه: (والخامسة أن غضب الله عليها) بتخفيف "أن" وكسر ضاد "غضب".

أما إذ وقع الخبر تركيباً إسنادياً فعليا فعلة متصرف وليس دالا على الدعاء فإنه يجب أن يفصل بينه وبين "أن" المخففة بفواصل حتى لا تلتبس بأن المصدرية فيضطرب المعنى.

وإذا كان هذا الفعل ماضياً مثبتاً كان الفاصل، "قد" نحو قوله تعالى: ﴿وَنَعْلَمُ أَنْ قَدْ صَدَقْتَنَا﴾^(٣)

وإذا كان ماضياً منفيماً كان الفاصل (لا) نحو: حسبت أن لا حضر الطلاب.

وإذا كان مضارعاً مثبتاً كان الفاصل حرف التنفيس: نحو قوله سبحانه: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًى﴾^(٤).

وإذا كان مضارعاً منفيماً كان الفاصل أداة النفي نفسها، ولا تكون إلا (لا) نحو: ﴿وَحَسِبُوا إِلَّا تَكُونُ فِتْنَةً﴾^(٥) أو (لن) نحو: ﴿أَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ﴾^(٦)، أو (لم) نحو: ﴿أَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ﴾^(٧).

كذلك من الممكن أن يكون الخبر تركيباً شرطياً. شريطة كون أداة الشرط (لو) دون غيرها، نحو قوله تعالى: ﴿أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا﴾^(٨).

(١) من الآية (٨٧) من سورة الأنبياء.

(٢) من الآية (٣٩) من سورة النجم.

(٣) من الآية (١١٣) من سورة المائدة.

(٤) من الآية (٢٠) من سورة المزمل.

(٥) من الآية (٧١) من سورة المائدة.

(٦) من الآية (٥) من سورة البلد.

(٧) من الآية (٧) من سورة البلد.

(٨) من الآية (٣١) من سورة الرعد.

وقوله: ﴿أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ﴾^(١)، و﴿أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَصَبْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ﴾^(٢)، و﴿وَأَلْوِ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لِأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾^(٣).

ويندر ورود التركيب اللغوي - مع (أن) المخففة - مخالفاً لهذه الضوابط، ومن النادر قول الشاعرة (جنوب) أخت عمرو ذى الكلب^(٤):

بأنك ربيع وغيث مربع وأنك هناك تكون الشمالا
فقد ظهر الضمير الواقع أيضاً لها مخالفاً للأصل، ونحوه قول الآخر^(٥):

فلو أنك فى يوم الرخاء سألتنى طلاقك لم أبخل وأنت صديق
كذلك من النادر قول الشاعر^(٦):

علموا أن يؤملون فجادوا قبل أن يسألوا بأعظم سؤال
إذا وقع الخبر تركيباً إسنادياً فعلياً، فعله متصرف غير دال على الدعاء، دون فصل.

٣- بالنسبة لكأن، أجاز النحاة تخفيفها فتصبح (كأن) الساكنة النون، وقد اختلف فى بقاء عملها عند تخفيفها، ولكن الرأى الشائع بين النحاة أنه يجوز بقاء عملها كما يجوز ثبوت اسمها وحذفه معاً، وبذلك ورد قول الشاعر:

كأن وريديه رشاء خلب

بنصب (وريديه) على أنه اسم (كان) المخففة.

كما أن الشائع بين النحاة جواز كون الخبر مفرداً وليس تركيباً إسنادياً فحسب، وبه ورد قول كعب بن أرقم اليشكري^(٧):

ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو إلى وارق السلم

(١) من الآية (١٤) من سورة سبأ.

(٢) من الآية (١٠٠) من سورة الأعراف.

(٣) من الآية (١٦) من سورة الجن.

(٤) انظر: شرح المفصل ٧٥ / ٨.

(٥) السابق ١٣ / ٨، والدرر اللوامع ١ / ١٢٠.

(٦) الدرر ١ / ١٢٠، وشرح التصريح ١ / ٢٣٣.

(٧) شرح التصريح ١ / ٢٣٤، والدرر ١ / ١٢١، وشرح الأشمونى ١ / ٢٩٣.

في رواية رفع (ظبية) على أنها خبر (كأن) المخففة.

ويرى النحويون أنه إذا حذف الاسم - أو قدر محذوفاً - وكان الخبر تركيباً إسنادياً اسمياً أو ظرفياً لم يحتاج لفاصل، نحو قول الشاعر: ^(١)

وصدر مـشرق النحر كـأن ثـدياه حـقان

أما إذا كان تركيباً إسنادياً فعلياً فإن ما ورد له من النصوص اللغوية محدود في مجموعتين:

في أحدهما - وقع الفعل ماضياً مثبتاً مفصلاً بقدر، نحو قول الشاعر: ^(٢)

لا يهولنك اصطلاء لظى الحر ب فمـحذورها كـأن قد المـا

وفي الثانية - وقع الفعل مضارعاً منفيماً بلم، نحو قوله تعالى: ﴿كَأَنَّ لَمْ تَغْرَبَ بِالْأَمْسِ﴾ ^(٣).

٤- بالنسبة ل(لكن)، أجاز النحاة تخفيفها، فتصبح (لكن) الساكنة النون، ورأى النحاة - باستثناء يونس والأخفش - وجواب إلغاء ما لها من أثر إعرابي عند تخفيفها، وبه وردت الآية: ﴿وَلَيْكِنَ ٱللَّهُ قَتَلَهُمْ﴾ ^(٤).

٥- أما (لعل) فمن النحاة من قرر عدم جواز تخفيفها قط؛ لأن التخفيف مبني على تصور وجود أداة أخرى مماثلة للأداة المخففة تماثلاً كاملاً إلى درجة التطابق الصوتي بينها، مع اختلاف بين الأداة المتماثلتين في الوظيفة النحوية والدلالة المعجمية، وبما أنه لا يوجد مثل لغوي لـ (لعل) المخففة فقد اضطر جمهور النحاة إلى القول بعدم جواز تخفيفها، وأن ضم التراث النحوي - برغم ذلك - صوتاً مفرداً معزواً لأبي على الفارسي يجيز تخفيفها وإعمالها مخففة في ضمير الشأن المحذوف - أو المقدر - بعدها.

ونحسب نحن أن مسألة " تخفيف (إن) وأخواتها " من قبيل التصور النحوي أكثر من كونها من باب التحليل اللغوي، فإن الأدوات قبل التخفيف ليست هي بعد

(١) كتاب سيويه ٢/١٣٥، والهمع ١/١٤٣، وشرح المفصل ٨/٨٢

(٢) شرح التصريح ٢٣٥.

(٣) من الآية (٢٤) من سورة يونس.

(٤) من الآية (١٧) من سورة الأنفال.

التخفيف؛ فإن بينها مخالفة صوتية دائمة، وسياقية ووظيفية أحيانا، فالقطع يتطور هذه عن ذلك مبنى على نمط من لمح تشابه افتراضى موقوت، وهو افتراض ذاتى أكثر منه موضوعى، فهو بذلك يفتقد الأساس المنهجى^(١) :

ثانيا - صور من الخصائص السياقية لبعض الأدوات^(٢) :

١- تختص (أن) المفتوحة الهمزة بجواز وقوعها - مع معموليها - اسما لإن وأخواتها، شريطة (الفصل بينهما بالخبر) وقد مثل لذلك النحاة نماذج من الجملة الظرفية، نحو: إنَّ عندي أنك فاضل، وكأن في تقديري أنك جاد.

وقد أجاز هشام والكسائي ذلك دون فصل ومن غير فصر على الجملة الظرفية، كما في نحو: أن أن زيدا منطلق حق، فقد وقعت (أن) الثانية ومعمولاها اسما لـ (إن) الأولى، ونحوها قول الشاعر:

وخبيرتما أن أمنا بين بيته ونجران أحوى والجناب رطيب

٢- كذلك تختص (أن) المفتوحة الهمزة بجواز وقوعها مع معموليها سادة مسد معمولى (ليت) عند جمهور النحويين نحو: ليت أنك ناجح. فـ (إن) و معمولها سدا مسد معمولى (ليت).

وقد ألحق بعض النحاة بـ (ليت) فى جواز الاكتفاء بـ (إن) ومعموليها (لعل)، و(كأن)، و(لكن)، نحو: لعل أنك منطلق، ولكن أنك منطلق، وكأن أنك منطلق، فـ (إن) ومعمولاها فى الأمثلة قد سدت مسد معمولى الأدوات السابقة عليها.

٣- اختصت (لعل) بجواز اقتران خبرها بـ (أن) المصدرية المفتوحة الهمزة الساكنة النون، كما فى الحديث: لعل أحدكم ألحن بحجته. ونحوه قول عمر بن أبى ربيعة^(٣):

لعلمها أن يبغيا لك حيلة وأن يرحبا صدرا بما كنت أحصر

٤- يميز بعض النحاة - وعلى رأسهم سيويه - استخدام (إن) حرف جواب بمعنى

(١) انظر: أصول التفكير النحوى ٣٢٨-٣٣٣.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١٣٥، والدرر اللوامع ١/١١٣ وكتاب سيويه ٣/١٦٠.

(٣) البيت فى ديوانه (١٨٨) بتغير لا يخرج منه من كونه شاهدا.

نعم، ومن ثم لا تكون مقيدة للجملة الاسمية أو الظرفية، وبهذا تكون صيغة (إن) عندهم من قبيل المشترك اللفظي، ومرد هذا الجواز إلى بعض المأثورات اللغوية، ومن بينها قول ابن الزبير لرجل قال له: لعن الله ناقة حملتني إليك - إذ أجابه: إن وراكبها، أي: نعم وراكبها، وإلى هذا الرأي استند الأخفش في تخريج (إن) في قوله تعالى: (إن هذان لساحران)^(١)

ثالثاً - (لا) النافية للجلس:

• يلحق النحويون بـ (إن) وأخواتها (لا) النافية للجلس لما يرونه من وجوه شبه تربط بينها طردا وعكسا، وأهم وجوه الشبه هذه أربعة^(٢):

١- أن كلا من (إن) و(لا) يدخل على الجملة الاسمية أو الظرفية دون سواهما من بقية أنواع الجملة العربية.

٢- أن كلا منهما تستعمل لإفادة التأكيد، ف (لا) تفيد تأكيد النفي، و(أن) تفيد تأكيد الإثبات.

٣- أن من الممكن لمح ما بيها من تناقض في المعنى، وعلاقة التناقض تربط تلقائياً بين المتناقضين.

٤- أن كلا منهما لها حق الصدارة في جملتها.

٥- بيد أن (لا) هذه لا تعمل مطلقاً عمل (إن) في كافة الجمل الاسمية الصالحة لدخول (إن) عليها^(٣)، بل لابد من استيفاء شروط محددة بالإضافة إليها لا تعمل (لا) عمل (إن) بدونها، وهذه الشروط هي^(٤):

(١) انظر: كتاب سيبويه ٣/١٥١، ٤/١٦٢، وإملاء ما من به الرحمن للعكبري ٢/١٣٢، والبيان في غريب إعراب القرآن لابن الأنباري ٢/١٤٤، والحجة في القراءات دراسة السبع لابن خالويه ٢٤٢، والبحر المحيط ٦/٢٥٥. وقد درس أحمد الضاني هذه الآية دراسة مستفيضة في بحثه للما جستير: ظاهرة التثنية في اللغة العربية ٢٠ وما بعدها

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١٤٤.

(٣) انظر: ٣٦٧ من هذه الدراسة.

(٤) المصدر السابق، وانظر أيضاً: شرح التصريح ١/٢٤١، وشرح الأشموني ٣١٢، وتسهيل الفوائد ٦٧، وحاشية الخضري على ابن عقيل ١/١٤٠، وحاشية شرح الفاكهي لقطر الندى ٣/٤٤، وكتاب سيبويه ٢/٢٧٦، ٢٨٠، ٢٨٦، ورفض المباني ٢٦١، والأصول ١/٤٦٤.

١ - أن تستخدم (لا) لإفادة النفي. فلا تعمل إذا وقعت زائدة لتأكيد المعنى المستفاد من السياق، وشذ إعمالها زائدة في قول الفرزدق: ^(١)

لو لم تكن غطفان لا ذنوب لها إذا للام ذوو أحسابها عمرا

٢ - أن يكون المنفى بها الجنس بأسره لا أحد أفراده، فإن قصد نفي بعض أفراد الجنس عملت (لا) عمل (ليس) لا عمل (إن). فترفع الاسم وتنصب الخبر، نحو: لا مهمل ناجحاً، ولا رجل في المنزل بل رجلاً. برفع ما بعد (لا) في الموضعين.

٣ - أن لا تسبق بجار، فإن سبقها حرف فإنها لا تعمل شيئاً ويجر الاسم التالي لها، نحو: حضرت بلا زاد، وشذ إعمالها إذا سبقت بجار كما في نحو: جئت بلا شيء ببناء (شيء) على الفتح اسمها شذوذاً.

٤ - أن يكون اسمها، نكرة وشذ إعمالها إذا كان اسمها معرفة عند جمهور النحويين. وخالف الكوفيون في ذلك؛ إذ أجاز بعضهم إعمالها في العلم المفرد، نحو: لا زيد، والمضاف لكنية، نحو: لا أبا محمد، والمضاف للفظ (العزیز) أو (الرحمن) نحو: لا عبدالله، ولا عبد العزيز، ولا عبد الرحمن.

كذلك أجاز بعضهم إعمالها في ضمير الغائب واسم الإشارة، نحو: لا هو، ولا هي، ولا هذين، ولا هاتين.

وكل ذلك خطأ عند جمهور النحاة، وقد أولوا ما ورد من المأثورات اللغوية التي ظاهرها إعمال (لا) النافية للجنس في المعرفة، نحو قولهم في المثل: قضية ولا أبا حسن لها، وقول عبد الله بن الزبير (بفتح الزاي وكسر الباء) ^(٢):

أرى الحاجات عند أبي حبيب نكدن ولا أمية في البلاد
وقول أحد شعراء بني دبير ^(٣):

(١) البيت في ديوانه ٢٨٣/١ بتغير طفيف لا يخرج من كونه شاهداً.
(٢) في نسبة هذا البيت إلى ابن الزبير خلاف: إذ نسبته بعض المصادر إلى فضالة بن شريك، أو إلى ابنه عبدالله بن فضالة، انظر تخريجه في ديوانه ١٤٦، والخزانة ٦١/٤.
(٣) انظر: الدرر اللوامع ١/١٢٤، وكتاب سيبويه ٢/٢٩٦.

لا هيثم الليلة للمطى
ولا فتى مثل ابن خيبرى
وقول الآخر^(١):

نبكى على زيد ولا زيد مثله
برى من الحمى سليم الجوانح
ولعل أبرز وجوه تأويل هذه النصوص القول بأن اسم (لا) فيها محذوف، تقديره
(مثل).

ويوجب بعض النحويين - في حالة وقوع المعرفة بعدها - تكرارها - نحو: لا زيد في
الدار ولا عمرو.

٥- أن يكون خبرها نكرة أيضاً، وذلك مبنى على أن الخبر لا يكون أعرف من
الاسم، وما دام اسمها نكرة فقد وجب كون الخبر نكرة أيضاً.

٦- عدم الفصل بين (لا) واسمها، فإن فصل أهملت (لا) وتعين رفع الاسم بعدها
عند جمهور النحويين، نحو قوله تعالى: (لا فيها غول)^(٢).

ويوجب بعض النحويين - في حالة فصل (لا) عن اسمها - تكرارها، مستشهدين
ببقية الآية السابقة: (ولا هم عنها ينزفون)^(٣).

٧- التزام الترتيب بين (لا) ومعموليها، فلا يصح أن يتقدم عليها اسمها أو خبرها،
كما لا يجوز توسط الخبر بينها وبين اسمها مع بقاء عملها.

• ويرى النحويون أن القاعدة العامة أن تنصب (لا) اسمها تشبها لها ب (إن)، بيد
أنهم قد تناولوا بالتفصيل صور هذا النصب وفقاً لنوع الاسم نفسه. لأنه إما أن يكون
(مفرداً)، أى: ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف، وإما أن يكون مضافاً أو شبيهاً به،

فإذا وقع الاسم مفرداً فإن الأصل أنه يبنى على ما ينصب به: فهو يبنى على الفتح إذا
كان

دالا على واحد، نحو: لارجل، أو جمع تكسير، نحو: لا رجال، أو اسم جنس نحو: لا
قوم، ولا يهود، ولا ثمر.

(١) الدرر ١/١٢٤ والمقرب ١/١٠٩.

(٢-٥) من الآية (٤٧) من سورة الصافات.

ويبنى على الكسر إذا كان مجموعاً بالألف والتاء الزائدتين ، نحو: لا مؤمنات، ويجوز فيه أن يبنى على الفتح أيضاً، وقد ورد بهما معاً قول سلامة بن جندل: ^(١)

إن الشباب الذى مجد عواقبه فيه نلذ ولا لذات للشيب

بكسر (تاء) لذات وفتحها، وقول الشاعر:

لا سابغات ولا جأواء باسلة تقى المنون لدى اسيتفاء آجال ^(٢)

بكسر (سابغات) بلا تنوين، وفتحها.

ويبنى على الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً وما ألحق بهما نحو قول الشاعر ^(٣):

تعز فلا إلفين بالعيش متعا ولكن لوراد المنون نتابع

وقول الآخر:

يحشر الناس لا بنين ولا آ باء إلا قد عنتهم شئون

وقول الآخر ^(٤):

أرى الربع لا أهلين فى عرصانه ومن قبل عن أهليه كان يضيق

وإذا وقع الاسم مضافاً - أو شبيهاً به - أعرب ولم يبن، نحو: لا كلمة حق ضائعة، ولا قبيحاً فعله مبكى عليه. ولا طالباً حقاً مهزوم دائماً، ولا محاصراً فكره صابر أبداً.

* * *

- بالإضافة إلى هذه القواعد التى حدد فيها النحويون استعمالات (لا) النافية للجنس وبعض آثارها المعنوية واللفظية، عرضوا لعدد من المسائل المتصلة بها بقية استكمال ضوابطها السياقية، وأهم هذه المسائل ما يلى:

(١) من الهمع ١/١٤٠، والأشمونى ٢/٨، وشرح التصريح ١/٣٢٨، والخزانة ٤/٢٧ والدرر اللوامع ١/١٢٧.

(٢) الأشمونى ٢/٩.

(٣) الدرر اللوامع ١٢٦، والأشمونى ٢/٧.

(٤) الهمع ١/١٤٦، والدرر ١/١٢٦، والأشمونى ٢/٧.

وصف الاسم^(١):

من الممكن أن يكون الاسم الموصوف معرباً، كما أن من الممكن أن يكون مبنياً كذلك فإن الوصف يمكن أن يكون مفرداً - أي ليس مضافاً ولا شبيهه - كما يمكن أن يكون غير مفرد.

وفي جميع الأحوال يميز النحويون "نصب" الوصف عطفاً على لفظ اسم (لا)، ورفع، عطفاً على محل (لا) واسمها معاً فإن محلها معاً الرفع على الابتداء عندهم.

وقد أجاز النحويون بناء الوصف أيضاً بشرطين:

أ- أن يكون الاسم الموصوف مبنياً مع (لا).

ب- وأن الوصف مفرداً متصلاً بالاسم.

نحو: لا عمل خائن جدير بالاحترام. بفتح نون (خائن) على الفتح بدون تنوين، وبالتنوين على أنه منصوب، وبضمه مع التنوين على أنه مرفوع. وهكذا يجوز في مثل هذا الوصف المستكمل الشروط ثلاثة أوجه إعرابية: بناؤها على الفتح، ونصبه، ورفع، جميعاً.

٢- العطف على الاسم^(٢):

إذا عطف على اسم (لا) النائية للجنس التي لم تتكرر في الجملة جاز في المعطوف النصب والرفع، كما في الوصف. فالنصب عطفاً على لفظ اسم لا، والرفع عطفاً على محل لا واسمها.

أما إذا تكررت (لا) فإنه يجوز في المعطوف - بالإضافة إلى النصب والرفع - البناء متى استوف الشروط، كما في نحو: لا رجل ولا امرأة. ومن الرفع قول الراعي عبيد بن حصين^(٣):

(١) انظر: همع الهوامع ١/١٤٦، وشرح التصريح ١/٢٣٩، والأشموني وحاشية الصبان عليه ١٣/٢، والخضري على ابن عقيل ١/١٤٤، وكتاب سيويه ٢/٢٨٨، وحاشية على شرح الفاكهي للقطر ٢/٤٥.

(٢) انظر: كتاب سيويه ٢/٣١٧، وشرح التصريح ١/٢٤٤، والأشموني ١٣/٢، والخضري ١٤٥/١.

(٣) انظر: الأشموني وحاشية الصبان عليه ١١/٢ وكتاب سيويه ٢/٢٩٥.

فما هجرتك حتى قلت معلنة
ومن البناء قول أمية بن أبي الصلت:

فلا لغو ولا تأثيم فيها وما فاهوا به أبداً مقيم

وقد أجاز النحاة أن تكون (لا) في هذه المواضع لنفى الوحدة لا الجنس، وبذلك تكون عاملة عمل (ليس)، كما أجازوا كونها نافية للجنس، أى عاملة عمل (إن)، وعلى ذلك يجوز في حال إفرادها بصورة عامة وجهان: أن تكون عاملة عمل (إن) إذا كانت لنفى الجنس، وأن تكون عاملة عمل (ليس) إذا كانت لنفى الوحدة، وفي حال تكرارها يجوز اعتبار المتكرر من نوع واحد: نافين للوحدة أو نافين للجنس، كما يجوز كونها من نوعين مختلفين: أحدهما لنفى الوحدة والأخرى لنفى الجنس. ورعاية لهذه الاعتبارات - التى لا يحددها إلا الموقف اللغوى - أجاز النحويون في نحو: لا حول ولا قوة إلا بالله - الصور الآتية:

١- لا حول ولا قوة إلا بالله - بفتح اسم (لا) في الموضعين - على اعتبار "لا" نافية للجنس عاملة عمل (إن) فيها.

٢- لا حول ولا قوة - بفتح اسم (لا) الأولى ونصب ما بعد (لا) الثانية - على اعتبار أن الأولى نافية للجنس والثانية زائدة والاسم منصوب بعدها عطفاً على اسم لا الأولى.

٣- لا حول ولا قوة - بفتح اسم (لا) الأولى، ورفع اسم (لا) الثانية - على اعتبار أن الأولى لنفى الجنس والثانية لنفى الوحدة.

٤- لا حول ولا قوة - برفع ما بعد (لا) في الموضعين - على أن (لا) فيها نافية للوحدة عاملة عمل (ليس)

٥- لا حول ولا قوة - برفع ما بعد لا الأولى وفتح ما بعد لا الثانية - على أن (لا) الأولى نافية للوحدة عاملة عمل (ليس)، ولا الثانية نافية للجنس عاملة عمل (إن).

٣- دخول همزة الاستفهام على (لا) ^(١):

أجاز النحويون دخول همزة الاستفهام على (لا) لإفادة عدد من المعانى التى لا سبيل

(١) انظر: الهمع ١/١٤٧ وشرح التصريح ١/٢٤٤، والأشمونى ٢/١٤٠ والخضرى ١/١٤٥.

إلى فهمها من السياق بدونها، دون أن يغير دخولها من الوظيفة النحوية لها، وهي نصب الاسم بعدها لفظاً أو محلاً.

وقد تدخل همزة الاستفهام على (لا) لإفادة الاستفهام عن الجملة المنفية بلا بعدها، كقول قيس بن الملوح^(١):

ألا إصطبار لسلمى أم لها جلدُ إذا ألقى الذى لا قاه أمثالي

وقد تفيد الاستفهام الإنكارى بما يتضمنه ذلك من توبيخ ولوم وتقريع كقول الشاعر^(٢):

ألا ارعواء لمن ولت شيبته وأذنت بمشيب بعده هرم

وقول حسان بن ثابت، وقيل خدّاش بن زهير^(٣):

ألا طعان ألا فرسان عادية إلا تجشؤكم حول التنانير

كما قد تفيد التمني، كقول الشاعر^(٤):

ألا عمر ولى مستطاع رجوعه فيرأب ما أثأت يد الغفلات

وينبغى التفرقة بين هذه الأداة المركبة من همزة الاستفهام و(لا) النافية العاملة عمل (إن)، وبين (ألا) التى تفيد التنبيه فى حال دخولها على الجملة الاسمية أو الظرفية فلا تعمل فيها شيئاً من الناحية الإعرابية، نحو قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٥) وقوله: ﴿أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ﴾^(٦). أو تفيد الحث والتحضيض عند دخولها على الجملة الفعلية، نحو قوله تعالى: ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ

(١) الدرر اللوامع ١/١٢٨، وشرح التصريح ١/٢٤٤.

(٢) المصدران السابقان.

(٣) انظر: الدرر اللوامع ١/١٢٨.

(٤) انظر: الخضرى على ابن عقيل ١/١٤٥، والهمع ١/١٤٧، والأشمونى ٢/١٥، وشرح التصريح ١/٢٤٥.

(٥) من الآية (٦٢) من سورة يونس.

(٦) من الآية (٨) من سورة هود.

اللَّهُ لَكُمْ ﴿^(١) وقوله: (أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ)^(٢)، وبهذا يتضح أن (لا) من قبيل المشترك اللفظي الذي يتحدد مدلوله بحسب السياق والوظيفة.

حذف خبرها: ^(٣)

أجاز النحاة حذف خبر (لا) باطراد إذا دل عليه دليل من الموقف أو السياق. فإذا لم يدل عليه دليل لم يجز الحذف ووجب الذكر. نحو قولهم: لا أحد أغير من الله عز وجل، وقول حاتم الطائي، أو أبي ذؤيب الهذلي^(٤):

هلا سألت هداك الله ما حسبي عند الشتاء إذا ما هبت الريح
ورد جارهم حرفاً مصرمة ولا كريم من الولدان مصبوح

وقد ورد في المأثورات اللغوية كثير من النصوص التي حذف فيها الخبر، ومن ذلك عند بعضهم: لا إله إلا الله، ولا ضرار، ولا بأس، ولا عدوى ولا طيرة.

هـ. وجوب تكرارها^(٥):

قرر بعض النحويين تكرار (لا) النافية - عاملة أو غير عاملة - وجوباً إذا اتصل بها خبر أو نعت أو حال، نحو قوله تعالى: ﴿لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنزَفُونَ﴾^(٦)، وقوله: ﴿يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ﴾^(٧)، ونحوه: جاء خالد لا خائفاً ولا أسفاً، وهي في هذه المواضع حرف نفى، ثم إنها تعرب - وظيفياً - في كل موضع بحسبه.

ومقتضى وجوب تكرارها في هذه المواضع أنها إذا لم تتكرر فيها وقع التركيب شاذاً،

(١) من الآية (٢٢) من سورة النور.

(٢) من الآية (١٨) من سورة التوبة.

(٣) انظر: الهمع ١/١٤٦، والأشمونى ٢/١٧، وشرح التصريح ١/٢٤٦، وكتاب سيبويه ٢/٢٧٥، وشرح المفصل ١/١٠٧.

(٤) انظر "شرح المفصل ١/١٠٧، والصبان على الأشمونى ٢/١٨، وقد حقق الأستاذ هارون نسبه إلى حاتم، انظر: كتاب سيبويه ٢/٢٩٩.

(٥) انظر: كتاب سيبويه ٢/٢٩٥، والهمع ١/١٤٧، وشرح الأشمونى ٢/١٨.

(٦) من الآية (٤٧) من سورة الصافات.

(٧) من الآية (٣٥) من سورة النور.

وقد وردت بعض المأثورات اللغوية التي لم تتكرر فيها (لا) ومن ثم أوجب هؤلاء النحاة حفظها باعتبارها جزءاً من التراث اللغوي، دون أن يميز القياس عليها منعاً لتوسيع دائرة الاضطراب والشذوذ في اللغة، ومن ذلك قول الشاعر^(١):

وأنت امرؤ منا خلقت لغيرنا
حياتك لا نفع وموتك فاجع
وقول الآخر^(٢):

ويكت جزعا واسترجعت ثم آذنت
ركائبها أن لا إلينا رجوعها
وقوله^(٣):

فهزت العدا لا مستعيناً بعصبة
ولكن بأنواع الخدائع والمكر

(١) همع ١/١٤٨، والأشموني ٢/١٨، والدرر ١/١٢٩، والخزانة ٤/٣٦.

(٢) كتاب سيويه ٢/٢٩٨، ورفض المباني للمالقي ٢٦١، والدرر ١/١٢٩، المقرب ١/١٨٩، والخزانة ٤/٣٤.

(٣) الأشموني ٢/١٨، والهمع ١/١٤٨، والدرر ١/١٢٩.

خامساً: (ظن) وأخواتها

يدرس كثير من النحويين ضمن (نواسخ) الجمل الاسمية (ظن) وأخواتها. ومن الثابت عند النحاة أن هذه الأدوات تصنف صرفياً على أنها أفعال، وأنها جميعاً ترفع فاعلاً، كما أنها أيضاً تحتاج إلى اسمين منصوبين لاستكمال معناها، فهل هي أفعال تامة متعدية بنفسها إلى مفعول واحد صحبه في الجملة حال، أو هي أفعال ناقصة دخلت على ما أصله المبتدأ والخبر فتصبحها مفعولين^(١)؟

من النحاة من ذهب إلى أنه لا مفر من مراعاة التلازم بين هذه الأدوات ومنصوبها في كل الأحوال، ولا مناص من لحظ عدم إمكان الاستغناء عن أى منها دون خلل بالمعنى. فضلاً عن أن الصياغة اللفظية تحول صناعة في كثير من المواضع دون اعتبار ثانى المنصوبين حالاً، الأمر الذى لا بد معه من الاعتراف بأن ثانى الاسم المنصوبين مفعول به أيضاً وليس حالاً فإذا وضعنا إلى جوار هذا كله أن من الممكن - غالباً - تحويل هذين المفعولين إلى جملة اسمية أو ظرفية، وأنها حال كونها مفعولين لم يحدث فيها تغيير يخالف ما هو مألوف في النواسخ من تغير في اللفظ وفي المعنى، جاز لنا أن نرى أن هذه الأدوات في الحقيقة نواسخ، شأنها شأن بقية النواسخ التى تتناول الجمل الاسمية أو الظرفية بالتقييد.

ومن النحاة من رأى أن اعتبار هذه الأفعال نواسخ ينقضه عدد من الحقائق التى لا مجال لإغفالها في طليعتها أن اعتبار المنصوبين مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ليس مطرداً في المواضع، فإنه يصح أن يقال مثلاً: ظننت محمداً خالداً، ولا يتصور أن أصل التركيب:

(١) انظر: كتاب سيويه ٣٦٦/٢، والمقتضب ٩٤/٣، ٤٠٤/١٨٩، ٤٠٤/١٨٩، وتسهيل الفوائد ٧، والأشمونى ١٨/٢، وحاشية الشيخ يس على شرح الفاكهى للقطر ٥١/٢ وشرح الرضى على الكافية ٢٧٦/٢، وشرح التصريح ٢٤٦/١، والهمع ١٥١/١.

محمد خالد، إلا على سبيل التشبيه وذلك غير مقصود، ثم إن هذه الكلمات أفعال باتفاق وهي تؤدي وظائف الأفعال المتعدية باتفاق أيضاً إذ يقترن فيها الزمن والحدث معاً دون أن تتجرد من أحدهما، ثم إنها ترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً واحداً على الأقل. وأخيراً فإن اعتبارها نواسخ قد يسلم إلى الخلط بين أنواع الجملة العربية، بما يقتضيه من تصنيف البنية الأساسية في عداد (الاسمية)، في الوقت الذي لا مفر من تصنيف الجملة بعد القول بالنسخ في نطاق (الفعلية)، في حين أن من المقرر أن النسخ لا يغير من نوع الجملة وأن التغيير به وفيه محصور في معنى الجملة ومبناها فحسب.

وبرغم ما لهذه الحجج من وجهة، فإن جمهور النحاة يرفض الأخذ بها، جاعلاً هذه الأدوات من قبل النواسخ الداخلة على كل ما تصلح (كان) الناقصة للدخول عليه من الجمل الاسمية والظرفية، مضافاً إليها ما كان المبتدأ فيها اسم استفهام أو مضافاً إليه فإنه يجوز أن تدخل عليه، شريطة أن يقدم اسم الاستفهام أو ما أضيف إليه على الفعل الناسخ، نحو: أيهم ظننت أفضل؟.

ولهذه الأدوات الناسخة عند جمهور النحاة تقسيمات متعددة باعتبارات مختلفة.

أولاً: التقسيم بحسب الدلالة "وتنقسم بهذا الاعتبار إلى مجموعتين: الأولى "أفعال القلوب". أي الأفعال التي تدل على معان تتصل بالدلالة على الموقف النفسى أو العقلى إزاء علاقة الإسناد التي تربط - أو التي كانت تربط - بين المفعولين. والثانية "أفعال التحويل"، أي الأفعال التي تدل على تحويل أحد المفعولين إلى الآخر وصورته إليه دون صلة ما بالموقف العقلى أو النفسى.

ولأفعال القلوب الناسخة تقسيمات مختلفة، أهمها تقسيمها بحسب دلالتها على اليقين، أو الشك. وتنقسم بهذا الاعتبار إلى ثلاثة أقسام: أفعال دالة على اليقين، وأفعال دالة على الشك، وثالثة تستعمل في كليهما^(١).

(١) من النحاة من يلجأ إلى تقسيم ثنائى لهذه الأفعال، إذ يجعلها دالة على اليقين أو الشك: ومنهم من يلجأ إلى تقسيم رباعى فيدرس الأفعال الصالحة من خلال رجحان اليقين فيها أو الشك عليها. انظر: شرح التصريح ٢٤٧/١، وهمع الهوامع ١٤٨/١، والخضرى على ابن عقيل ٢٤٧/١، وحاشية على شرح الفاكهى للقطر ٥١/٢، وشرح المفصل ٧٨/٧، والتسهيل ٧٠.

● والأفعال الدالة على اليقين هي:

١ - علم. ومعناها: تيقن، نحو قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ ﴾^(١)، وقول الشاعر^(٢):

علمتك الباذل المعروف فانبعثت إليك بي واجفات الشوق والأمل
وقوله^(٣):

علمتك منانا فلست بأمل نذاك ولو ظمآن غرثان عاريا

٢ - وجد، ومعناها: علم، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا وَجَدْنَا لأَكْثَرِهِمْ مِنْ عَهْدٍ وَإِنْ وَجَدْنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقِينَ ﴾^(٤)، وقوله: ﴿ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا ﴾^(٥).

٣ - ألقى، ومعناها: وجد، ولا تستعمل إلا مزيدة بالهمزة، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ ﴾^(٦)، ومنه قول الشاعر^(٧):

قد جربوه فالفوه المغيث إذا ما الروع عم فلا يلوى على أحد
٤ - درى، ومعناها العلم، نحو قوله الشاعر^(٨):

دريت الوفى العهد يا عرو فاغتبط فإن اغتباطا بالوفاء حميد
٥ - تعلم، بصيغة الأمر، بمعنى: أعلم^(٩)، نحو قول زياد بن سيار:

تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف فى التحيل والمكر

(١) من الآية (١٠) من سورة الممتحنة.

(٢) ابن عقيل ١/١٤٧، وشرح الأشموني ٢/٢٠.

(٣) شرح الأشموني ٢/٢١.

(٤) من الآية (١٠٢) من سورة الأعراف.

(٥) من الآية (٢٠) من سورة المزمل.

(٦) من الآية (٦٩) من سورة الصافات.

(٧) انظر: الدور اللوامع ١/١٣٢، والهمع ١/١٤٩.

(٨) انظر: المصدرين السابقين، وأيضاً: شرح التصريح ١/٢٤٧، والأشموني ٢/١٣، وابن عقيل ١/١٤٧، وشرح الفاكهي ٢/٥٣.

(٩) انظر: ابن عقيل ١/١٤٨، والدرر ١/١٤٨، والدرر ١/١٣، والأشموني ٢/٢٣.

● والأفعال الدالة على الشك هي:

١- حجا، بمعنى: ظن، ومضارعه: يحجو، نحو قول تميم بن مقبل، أو ابن شبل الأعرابي^(١):

قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثقة حتى أمت بنا يوماً ملمات

٢- جعل، ومعناها اعتقاد كون الشيء على صفة اعتقاداً غير مطابق الواقع، نحو قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا آلَ مَلَيْكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنْتًا﴾^(٢).

٣- عد، وهي كجعل في إفادة اعتقاد غير صحيح، نحو قول النعمان بن بشير الأنصاري^(٣):

فلا تعدد المولى شريكك في الغنى ولكنما المولى شريكك في الفقر
وقول أبي دؤاد الإيادي^(٤):

لا أعد الإفتار عدما ولكن فقد من قدر رزئته الإعدام
٤- زعم، وتفيد تقرير حكم مادون سند^(٥)، نحو قول أبي أمية الحنفى:

زعمتني شيخا ولست بشيخ وإنما الشيخ من يدب دبيبا
وقول أبي ذؤيب الهذلي:

فإن تزعمني كنت أجهل فيكم فإنني شريت الحلم بعدك بالجهل
٥- هب، بصيغة الأمر، من هب، بمعنى ظن، نحو قول ابن همام السلولي^(٦):

فقلت أجرني أبا خالد وإلا فهبني أمراً هالكا
وقول عقبة ابن هبيرة الأسدي^(٧):

(١) انظر: الهمع ١/١٤٨. وشرح التصريح ١/٢٤٨، والدرر ١/١٣، والأشموني ٢/٢٣.

(٢) من الآية (١٩) من سورة الزخرف.

(٣) انظر: الهمع ١/١٤٨، والدرر ١/١٣١، وشرح التصريح ١/٢٤٨، والأشموني ٢/٣٢.

(٤) انظر: الهمع ١/١٤٨، والدرر ١/١٣٠.

(٥) انظر: شرح المفصل ٧/٧٨، والأشموني وحاشية الصبان عليه ٢/٢٢، والهمع ١/١٤٥، وشرح التصريح ١/٢٤٨.

(٦) ديوان الهذليين ١/٣٦.

(٧) انظر: الهمع ١/١٤٩، والدرر ١/١٣١، والأشموني ٢/٢٤، وابن عقيل ١/١٤٩.

فهبها أمة ذهب ضباعاً يزيد أميرها وأبو يزيد

● والأفعال التي وردت في المأثورات اللغوية مستعملة للدلالة على المعنيين: اليقين والشك، وهي:

١- رأى، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ۖ وَنَزَلَهُ قَرِيبًا﴾^(١).

فالأولى للشك، والثانية لليقين، ومن ورودها دالة على اليقين - وهو أكثر شيوعاً من دلالتها على الشك - قول خدّاش بن زهير^(٢):

رأيت الله أكبر كل شيء محاولة وأكثرهم جنوداً

٢- ظن، نحو قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ﴾^(٣)، أي: تيقنوا، وهو قليل فيها، والكثير استخدامها دالة على الشك، نحو قول الشاعر:

ظننتك إن شبت لظى الحرب صالياً فعدت فيمن كان عنها معرداً

٣- حسب، نحو قوله تعالى: ﴿تَحَسَّبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ﴾^(٤)، بمعنى: يظنهم، وهو كثير، ومنه قوله سبحانه ﴿وَتَحَسَّبُهُمْ أَيْقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾^(٥). ومن استخدامها دالة على اليقين - وهو قليل فيها - قول لبيد بن ربيعة^(٦):

حسبت التقى والجود غير تجارة رياحاً إذا ما المرء أصبح ثاقلاً

٤- خال، نحو قول النمر بن تولب^(٧):

دعاني الغواني عمهن وخلتنى لى اسم فلا أدعى به وهو أول

وتفد في البيت اليقين، وهو قليل فيها، والكثير استخدامها دالة على الظن والشك، ونحو قول الشاعر^(٨):

(١) من الآية (٦) من سورة المعارج.

(٢) انظر: الأشموني ١٩/٢ والمقتضب ٩٧/٤.

(٣) من الآية (٤٦) من سورة البقرة.

(٤) من الآية (٢٧٣) من سورة البقرة.

(٥) من الآية (١٨) من سورة الكهف.

(٦) البيت في ديوانه (١١٦) بتغير طفيف لا يغير وجه الاستشهاد به.

(٧) البيت في ديوانه (٨٨) بتغير طفيف لا يغير وجه الاستشهاد به.

(٨) انظر: الدرر ١٣٣/١، والهمع ١٥٠/١. وشرح التصريح ٢٤٩/١، والأشموني ٢٠/٢.

أخالك إن لم تفضض الطرف ذا هوى يسومك ما لا يستطيع من الوجد
وأما أفعال التحويل: فقلنتى جميعها فى الدلالة على التحول والصيرورة: وهى:

١- جعل، نحو قوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا﴾^(١). وبهذا يتضح أن (جعل) من قبيل المشترك اللفظى: إذ تفيد الاعتقاد، كما تفيد الصيرورة والتحويل.

٢- صير، بتضعيف الياء، نحو قول رؤبة^(٢).

ولعبت طير بهم أبابيل فصيروا مثل كعصف مأكول

٣- رد، نحو قوله تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا﴾^(٣) وقول عبد الله بن الزبير - بفتح الزاى وكسر الباء -^(٤):

رمى الحدثان نسوة آل حرب بمقدار سمدن له سمودا

فرد شعورهن السود بيضا ورد وجوههن البيض سودا

٤- ترك، نحو قوله تعالى: (وتركنا بعضهم يومئذ يموج فى بعض)^(٥)، وقول فرعان بن الأعراف^(٦)

وريبته حتى إذا ما تركته أخا القوم واستغنى عن المسح شاربه

٥- اتخذ، ومثلها: اتخذ نحو قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾^(٧)، وقوله: ﴿لَتَتَّخِذَ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾^(٨)، فى قراءة، وقول أبى جندب بن مرة الهذلى^(٩):

تخذت غراز إثرهم دليلا وفروا فى الحجاز ليعجزونى

(١) من الآية (٢٣) من سورة الفرقان.

(٢) انظر: الهمع ١/١٥٠، والدرر ١/١٣٣، والأشمونى ٢/٢٥ وشرح التصريح ١/٢٥٢ والبيت فى المقتضب ٤/١٤١ وكتاب سيويه ١/٤٠٨.

(٣) من الآية (١٠٩) من سورة البقرة.

(٤) انظر: شعر عبد الله بن الزبير الأسدى ١٤٣/١٤٤

(٥) من الآية (٩٦) من سورة الكهف.

(٦) انظر: الدرر ١/١٣٤ والهمع ١/١٥٠ والأشمونى ٢/٢٥.

(٧) من الآية (١٢٥) من سورة النساء.

(٨) من الآية (٧٧) من سورة الكهف.

(٩) انظر: ديوان الهذلىين، القسم الثالث. ٩.

٦- وهب، بصيغة المضي، وهى ملازمة له، نحو: وهبني الله فداءك، أى: جعلنى وصيرنى.
ومن النحاة من أضاف إلى هذه الأفعال أفعالاً أخرى تفيد معناها، وتعمل - عندهم -
عملها، أهمها:

٧- نبذ، بمعنى صير وجعل، نحو قوله تعالى: ﴿ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ
اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ ﴾^(١).

٨- ضرب، بمعناها أيضاً، نحو: ضربنا النحاس وساما، وضربنا الرصاص نقودا.

٩- خلق، بمعناها كذلك، ومنه عندهم قوله تعالى: ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾^(٢) بالنصب
فيها على أنه جعله كذلك، أى صيره.

بل إن من النحاة من أجاز تضمين الفعل المتعدى إلى واحد معنى (صير) ومن ثم
يعمله عمله في تقييد الجملة الاسمية، ونسخها إعرابياً،^(٣) ومن ذلك: حفرت وسط
المزرعة بئراً، وبنينا الأرض مسجداً، وقطعنا القماش قمصانا، وصنعنا الخشب كراسى.
بيد أن جمهور النحاة يأبى هذا التوسع في الإلحاق وفي التضمين معا، نظراً لعدم ورود
نصوص لغوية كافية لإجازتهما.

* * *

ثانياً: التقسيم بحسب النقصان والتام.

وتنقسم هذه الأفعال عند جمهور النحويين بهذا الاعتبار إلى قسمين: أفعال ناقصة دائماً
ولا تستعمل قط تامة وهى:

أ- وهى أفعال التصيير، و(ألفى)، و(هب) من أفعال القلوب

ب- أفعال يمكن أن تستعمل تامة كما يمكن أن تستعمل ناقصة، وهى بقية أفعال
القلوب، فهى حين تكون تعبيراً عن الموقف النفسى أو العقلى إزاء الحكم المستفاد من
الإسناد فى الجملة الاسمية - ومثلها كما سنذكر الظرفية - تكون ناقصة، ناسخة، وإذا لم

(١) من الآية (١٠١) من سورة البقرة.

(٢) من الآية (٢٨) من سورة النساء.

(٣) انظر: همع الهوامع ١/ ١٥١

تستعمل لأداء هذه المعانى النفسية والعقلية المتصلة بالعلاقة من طرفى الإسناد فى الجملة الاسمية، وإنما تستخدم للتعبير عن معانٍ أخرى تستفاد من الموقف أو السياق. لم تعد ناقصة، وإنما صارت تامة، وتغيرت بالضرورة وظيفتها فى الجملة: إذ إنها حينئذٍ ليست قيماً فى غيرها وإنما مؤسسة بذاتها.

ومن ذلك استخدام هذا القسم من الأفعال- التى لا تعد والحال كذلك أفعالاً قلبية- للدلالة على المعانى الآتية^(١):

- علم، وتستعمل بمعنى: عرف: فتتعدى لمفعول به واحد، نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا﴾^(٢)، وكما تستعمل بمعنى علم علامة، أى شقت شفته العليا، فتكون لازمة.

- وجد، وتستعمل بمعنى: أصاب فتتعدى لمفعول به واحد نحو: وجد فلان ضالته، أى أصابها وعثر عليها. وتستعمل بمعنى: استغنى، نحو: وجد فلان، أى: استغنى، كما تستعمل بمعنى: حزن، وبمعنى: حقد، وهى فى ثلاثتها لازمة.

- درى، وتستعمل بمعنى: ختل وخدع، فتتعدى لمفعول به واحد، نحو: درى الذئب الفريسة إذا استخفى لها.

- حجا، وتستعمل بمعنى: غلبه فى الحاجة فتتعدى إلى مفعول به واحد، نحو: حجا المثقف الجاهل، أى غلبه فى الحجاج، وتستعمل أيضاً بمعنى: رد، نحو: حجا البخيل السائل، أى: رده، وبمعنى: ساق، نحو حجا الراعى الإبل، أى: ساقها، وبمعنى: حفظ وكتم نحو: حجا الصديق الحديث، أى: كتّمه، وهى فيها جميعاً متعدية إلى مفعول به واحد. وترد أيضاً بمعنى: بخل نحو: حجا الرجل بهاله، أى: بخل به. وبمعنى: أقام، نحو: حجا الحاج بمكة، أى: أقام بها. وهى فيها لازمة لا تتعدى بنفسها.

- جعل، وتستعمل بمعنى: خلق وأوجد فتتعدى إلى مفعول به واحد، نحو قوله تعالى

(١) انظر: كتاب سيويه ١/٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٦، ٣/١٣ وشرح التصريح ٩/٢٤٠، وهمع الهوامع ١/١٤٨، وشرح المفصل ٧/٨١ وشرح الأشموني ٢/٧٣ وحاشية الشيخ يس على شرح الفاكهي للقطر ٢/٥١ وانظر (مواد) هذه الأفعال فى المعاجم العربية.

(٢) من الآية (٧٨) من سورة النحل

﴿ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ﴾^(١)، أى: خلقها كما تستعمل بمعنى: أوجب وفرض، نحو: جعلت للعامل خمس جنيهاً ، وبمعنى: ألقى نحو جعلت بعض المتاع على بعض، وهى فيها متعدية إلى مفعول به واحد.

- عد، وتستعمل بمعنى: حسب، فتتعدى إلى مفعول به واحد نحو عدت الكتب، أى حسبتها.

- زعم، وتستعمل بمعنى: كفل فتتعدى لمفعول به واحد ، نحو: زعمت المتهم ، أى كفلته وضمنته، وفى القرآن: ﴿ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ ﴾^(٢)، أى: كفيل وضامن ، وتستعمل بمعنى: رأس فتتعدى تارة إلى مفعول به واحد ، وتارة بحرف الجر، وتستعمل بمعنى: قال نحو قول أبى زيد:^(٣)

يالهف نفسى إن كان الذى زعموا حقاً وماذا يرد القوم تلهيفى

وبمعنى: سمن أو هزل، نحو: زعمت الشاة، أى: سمنت أو هزلت - وفق ما يفيد الموقف أو السياق - وهى فيها لازمة.

- رأى، وتستعمل بمعنى: أبصر، نحو: رأيت الجانى، أى: أبصرته، وبمعنى: ضرب، نحو: رأى الصياد الفريسة، أى: ضرب رثتها، وبمعنى: ذهب إلى، نحو: رأى المشرع تحريم الخمر، أى: ذهب إلى ذلك. وهى فيها جميعاً تتعدى لمفعول به واحد.

- ظن، وتستعمل بمعنى: اتهم: فتتعدى لمفعول به واحد، نحو: ظننت الرجل. أى: اتهمته.

- حسب، وتستعمل بمعنى: احمر لونه وابيض ، وتكون لازمة، نحو: حسب الرجل إذا احمر لونه وابيض كالبرص.

- خال، وتستعمل بمعنى: العجب والكبرياء والتكبر والخلاء، وتكون لازمة، نحو: خال الرجل زهواً، إذا أعجب بنفسه وتكبر، وبمعنى: طلع: أى: غمز فى مشيته، نحو: خال الفرس - إذا كانت فى مشيته غمرة - وتكون لازمة أيضاً.

(١) من الآية (١) من سورة الأنعام.

(٢) من الآية (٧٢) من سورة يوسف.

(٣) شرح التصريح ١ / ٢٥٠.

وجلى أن استعمال هذه الأفعال للدلالة على هذه المعانى وما ماثلها ينأى بها عن كونها "أفعال قلوب"، ومن ثم يحول دون اعتبارها نواسخ، وهكذا تختلف وظائفها عن تلك التى ثبتت لها وهى تؤدى معانيها القلبية.

* * *

ثالثاً: التقسيم بحسب التصرف والجمود:

وتعد هذه الأفعال جميعاً متصرفة، يأتى منها المضارع والأمر، ما عدا أفعالاً ثلاثة حين تستخدم ناسخة لا تتصرف، بل تلزم حالة واحدة، وهى: (تعلم) و(هب) من أفعال القلوب، وهما يلزمان صيغة الأمر، ولا يأتى منها -حال كونها فعلىن قلبيين ناسخين - ماضٍ ولا مضارع. و(هب) من أفعال التصير، فإنها تلزم -حال كونها فعلاً ناسخاً دالا على التحول- صيغة الماضى.

* * *

رابعاً: التقسيم بحسب إمكان الإلغاء والتعليق.

و(الإلغاء) و(التعليق) أسلوبان يكشفان عن مدى ما تتسم به هذه الأفعال وظيفياً من مرونة فى الاستعمال اللغوى. وليست (ظن) وأخواتها جميعاً سواء فى الاتصاف بهذه المرونة، ومن ثم لا تتساوى فى موقفها من إمكان إلغائها وتعليقها، بل من الممكن -بصورة عامة- تقسيم هذه الأفعال بهذا الاعتبار إلى مجموعتين^(١):

الأولى: أفعال لا يجوز فى الراجح من أقوال النحاة إلغاء عملها ولا تعليقها، وهى:

١- الأفعال الدالة على التصير أو الصيرورة.

٢- الأفعال الجامدة.

والثانية: أفعال يجوز إلغاء عملها وتعليقها، وهى باقى أفعال القلوب المتصرفة.

(١) انظر: كتاب سيويه ١١٩/١، ١٤٩، ٢٣٦، ١٤٩/٣، ١٤٩، والمقتضب ١/٢، ٣٣٤، ٢٩٧/٣، والأصول لابن السراج ٢١٨/١، والمفصل وشرحه ٨٤/٧ و تسهيل الفوائد ٧١، وشرح الكافية ٢٨١/٢، وجمع الهوامع ١٥٣/١، وشرح التصريح ٢٥٣/١، وحاشية الشيخ يس على شرح الفاكهى ٥٣/٢، وشرح الأشمونى ٢٦/٢ والخضرى على ابن عقيل ١٥٠/١.

و (الإلغاء) مصطلح يقصد به الدلالة على أن الفعل القلبي يؤدي في الاستعمال معناها المعجمي دون تأثيره الوظيفي ، أى أنه يفيد في التركيب الدلالة على اليقين أو الشك دون أن يؤثر إعرابياً في أطراف الإسناد في الجملة. وهو بذلك يحتاج إلى فاعل فحسب.

ويعرفه النحويون بأنه: "ترك العمل لغير مانع لفظاً أو محلاً" ونحسب أن تعبير (لغير مانع) لا يتسم بالدقة ، فإن النحويين يريدون به الإشارة إلى عدم وجود "موانع لفظية، تتضمنها الجملة تحول دون العمل. وإذا صح أنه لا يوجد في الجملة موانع لفظية في صورة (أدوات) تمنع إعمال هذه الأفعال، وتحول دون تأثيرها الإعرابي. فإن من الواضح أن (الموقع) الذى تحتله الأفعال يقوم بدور هذا المانع اللفظي. وبذلك يكون في نفي الموانع جملة قدر من التجوز تأباه دقة التحديد والتحليل معاً.

ذلك أن الأصل في الإلغاء أنه ينتج عن وضع هذه الأفعال فى غير المواضع التى يطرد فيها تأثيرها اللفظي في الجملة، وذلك إذا لم تصدر مبناها، ولعدم تصدرها صور ثلاث^(١):

١- أن تتوسط بين ركني الإسناد في الجملة الاسمية أو الظرفية، أى تقع بين المبتدأ والخبر، نحو قول منازل بن ربيعة المنقرى^(٢):

أبا الراجيز يا ابن اللؤم توعدنى وفى الراجيز - خلت - اللؤم والفشل

٢- أن تتأخر عن ركني الإسناد في الجملة ،نحو قول أبى أسيدة الديبرى^(٣):

إن لنا شيخين لا ينفعاننا غنيين لا يجرى علينا غناهما
هما سيدانا - يزعمان - وإنما يسوداننا إن يسرت غناهما

٣- أن تقحم بين الأجزاء المترابطة للجملة بقية إبراز ما تتضمنه من معنى قلبى يغلف المعنى المستفاد من الاسناد فيها ، ومن ذلك:

(١) المصادر السابقة.

(٢) انظر: الدرر اللوامع ١/ ١٣٥، وفي البيت رواية أخرى: (وفى الراجيز رأس اللؤم والفشل)، وعليها لا شاهد فيه.

(٣) المصدر السابق.

(أ) أن تقع بين معمولي (إن)، نحو قول الشاعر^(١):

إن المحب . علمت . مصطبر . ولديّة ذنب الحب مغتفر

(ب) أن تقع بين المتعاطفين، نحو قول الشاعر^(٢):

فما جنة الفردوس أقبلت تبتغى . ولكن دعاك الخبز . أحسب . والتمر

(ج) أن تقع بين حرف التنفيس (سوف) والفعل، نحو قول زهير^(٣):

وما أدري وسوف . أخال . أدري . أقوم آل حصن أم نساء

(د) أن تقتحم بين الفعل ومرفوعه عند الكوفيين، وإن خالفهم في ذلك البصريون،

نحو قول الشاعر:

شجاك . أظن . ربع الظاعينا . ولم تعباً بعدل العاذلينا

ووفقاً لذلك إذا تصدرت هذه الأفعال جملها لا ينبغي إهمالها بل يجب إعمالها، وهو ما

أخذ به البصريون الذين أولوا ما ورد من نصوص تشعر صورتها أن هذه الأفعال قد ألغيت برغم تقدمها، كما في نحو قول الحماسي:

كذاك أدبت حتى صار من خلقى . أنى رأيت ملاك الشيمه الأدب

برفع (ملاك) على أنه مبتدأ و(الأدب) خبره، وبذلك تكون (رأى) ملغاة برغم

تقدمها، وقد أوله البصريون متجهين إلى أن المبتدأ والخبر تركيب إسنادي وقع مفعولاً ثانياً.

والمفعول الأول ضمير الشأن المحذوف، وبذلك لا تكون (رأى) ملغاة بل عاملة.

ونحوه قول كعب بن زهير.

أرجو وأمل أن تدنو مودتها . وما . إخال . لدينا منك تنويل

أما (التعليق) فيعنى به النحويون وجود بعض الأسباب اللفظية التي تحول دون ظهور

(١) انظر: حاشية الشيخ يس على التوضيح ٢٥٣/١. والهمع ١٥٣/١ والدرر ١/١٣٦.

(٢) المصادر السابقة

(٣) المصادر نفسها، وانظر: النصرانية ٥٦٢.

الأثر الإعرابي للأفعال القلبية^(١) فتعلق عن العمل في اللفظ ، ولكنها لا تمنع من لحظ هذا الأثر في المحل ، وتتمثل هذه الأسباب في وقوع ما حقه الصدارة بعد الأفعال المعلقة ، ولذلك يعرفه النحويون بأنه "إبطال العمل لفظاً لا محلاً لمجيء" ماله صدر الكلام بعده "ويفصل النحاة مواضع (التعليق) فيما يأتي^(٢):"

١- يقع بعد الفعل القلبي أداة استفهام، يستوى في ذلك أن تكون اسماً نحو قوله تعالى: ﴿لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾^(٤)، أو حرفاً نحو قوله سبحانه: ﴿وَإِنْ أَدْرِي أَقْرَبُ أَمْ

(١) من النحويين من أجاز التعليق في غير الأفعال القلبية، مع الاستفهام خاصة ، ويمكن أن تميز بينهم ثلاث اتجاهات:

- أولها- يضيق ما يلحق إلا عدداً محدوداً من الكلمات منها:
 - (أبصر) ، نحو قول الله تعالى: (فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون)
 - (تفكر) نحو قول الشاعر: وخرق إذا ما القوم أبدوا فكاهة تفكر أياه يعنون أم قردا
 - (سأل). نحو قول تعالى: (يسألون أيا ن يوم الدين).
 - (انظر) ، نحو قوله تعالى: (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت).
 - (نسى) - عند ابن مالك خلاصة- نحو قول زياد الأعجم:
- ومن أنتم إنا نسينا ما أنتم وريحكم من أي ريح من الأعاصر
وثانياً- يتوسع فيجيز تعليق جميع الأفعال إذا وقع بعدها أداة استفهام نحو: ضربت أيهم في المنزل، وقتلت أيهم في البيت. ذاهبا إلى عدم الإعمال في اللفظ، جاعلا التركيب المصدر بالاستفهام المفعول المعمول بمعنى.

وثالثها- يتوسط فيجيز التعليق إذا وقع الاستفهام بعد أنماط من الأفعال، هي:

- الأفعال الدالة على الشك: نحو: شك ، وتردد.
 - الأفعال الدالة على العلم، نحو: تبين ، وتحقق.
 - الأفعال الدالة على طلب العلم، نحو تفكر، وامتنحن ، وبلا.
 - أفعال الحواس الخمسة، نحو لمس، وأبصر، ونظر، وتذوق، وشم.
- انظر: همع الهوامع ١ / ١٥٥ ، وشرح الكافية ٢ / ٢٨٤ ، والدرر اللوامع ١ / ١٣٧ ، وحاشية الشيخ يس على التصريح ١ / ٢٥٢ .

(٢) انظر: كتاب سيبويه ١ / ١٤٩ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ١٤٩ / ٣ ، والمقتضب ٢ / ٢٣٤ ، ٣ / ٣٩٧ ، والتسهيل ٧٢ ، وشرح الكافية ٢ / ٢٨١ ، وشرح التصريح ١ / ٢٥٧ ، والهمع ١ / ١٥٤ ، والشذور ٣٦٤ ، الأشموني وحاشية الصبان عليه.

(٣) من الآية (١٢) من سورة الكهف.

(٤) من الآية (٢٢٧) من سورة الشعراء.

بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ ﴿^(١)﴾ ، وسواء أكانت أداة الاستفهام تالية للفعل مباشرة كما في الأمثلة السابقة، أم وقعت مضافة إلى ما ولى الفعل، نحو: علمت أبو من زيد؟.

٢- أن يلي الفعل (ما) النافية، نحو قوله تعالى: ﴿لَقَدْ عَلِمْتَمَا هَتُؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ﴾ ^(٢)، وقوله: ﴿وَوَظَنُوا مَا هُمْ مِنْ مَّحِيصٍ﴾ ^(٣).

٣- أن يلي الفعل (لام) الابتداء، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ﴾ ^(٤).

٤- أن يلي الفعل (إن) النافية، نحو: علمت أن زيد قائم.

٥- أن يلي الفعل (لا) النافية، نحو: علمت لا رجل قادر على مواصلة الأكاذيب. ومن النحويين من اشترط في (أن) و (لا) وقوعهما في جواب قسم، سواء أكان ملفوظاً به أم مقدراً. نحو / علمت والله لا زيد مسافر ولا عمرو، و: علمت والله أن زيد قائم. بناء على أن (لا) ومثلها (إن) ليس لها حق التصدر دائماً، وإنما إذا وقعت في صدر جواب القسم حلولا حينئذ محل أدوات الصدر،

٦- أن يلي الفعل لام القسم، على رأى الراجح بين النحاة، كما في قول لبيد بن ربيعة ^(٥):

ولقد علمت لتأتين منيتى إن المنيا لا تطيش سهامها

٧- أن يلي الفعل (لو) الشرطية، على خلاف في ذلك بين النحاة، كما في قول حاتم الطائي:

لقد علم الأقبام لو أن حاتمأ أراد ثراء المال كان له وفر

٨- أن يلي الفعل (لعل)، على خلاف في الاعتداد بها بين المعلقات، ومن ورودها معلقة للفعل قوله تعالى: ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزْمِي﴾ ^(٦)، وقوله تعالى: ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ

(١) من الآية (١٠٩) من سورة الأنبياء

(٢) من الآية (٦٥) من سورة الأنبياء.

(٣) من الآية (٤٨) من سورة فصلت.

(٤) من الآية (١٠٢) من سورة البقرة.

(٥) انظر: الدرر ١/ ١٣٧، والشذور ٣٦٥، وليس البيت في معلقته وديوانه.

(٦) من الآية (٣) من سورة عبس

السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴿١﴾. وقد أضاف ابن هشام إلى هذه المواضع موضعين آخرين^(٢): أحدهما: إذا وقع بعد الفعل (إن) المشددة في خبرها اللام، نحو: علمت إن زيداً لقائم. ونقل عن ابن الخباز جواز التعليق مع عدم وجود اللام أيضاً.

والثاني: إذا وقع بعده (كم) الخبرية، وحمل عليه قوله تعالى: ﴿الْمُرِيرُوا كَمَ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾^(٣)، حيث يجوز تقدير (كم) خبرية منصوبة بأهلكتنا، والجملة سادة مسد مفعولى (يروا) و (أنهم) بتقدير: (بأنهم)، وكأنه قيل: أهلكتناهم بالاستئصال وإذا كان مقتضى التعليق - كما هو ثابت من الأمثلة السابقة - أن لا يكون للفعل القلبى أثر إعرابى فيما يليه، فإن هذا الأثر ليس منعداً جملة بل إنه مقدر محلاً، ومن الممكن أن يظهر فى التابع إذا كان مفرداً فيه معنى الجملة، كما فى قول كثير عزة^(٤):

وما كنت أدرى قبل عزة ما البكا ولا موجعات القلب حتى تولت

فعطف (موجعات) بالنصب بالكسرة على محل قوله: (ما البكا) الذى علق الفعل (أدرى) عن العمل فيه لفظاً أو محلاً.

وجلى - بعد هذا العرض، أن الفارق الأساسى بين (الإلغاء) و(التعليق) يتمثل فى كون (الفعل الملغى) لا تأثير له من حيث النصب لا لفظاً ولا محلاً، فى حين كان (للمعلق) تأثيره من هذه الناحية محلاً وإن لم يظهر لفظاً.

* * *

الخصائص السياقية لـ (ظن) وأخواتها

تتميز (ظن) وأخواتها من أفعال القلوب والتصيير بعدد من الخصائص المتميزة وظيفياً فى الاستعمالات اللغوية، وأهم هذه الخصائص ما يأتى:

أولاً- فى مجال التأثير الإعرابى تحتاج هذه الأفعال إلى مرفوع بعدها، يعرب فاعلاً لها كما تحتاج حين استخدامها ناقصة - إلى طرفين إسناديين منصوبين يعربان - فى الراجح من

(١) من الآية (١٧) من سورة الشورى.

(٢) انظر: شذورالذهب ٣٦٧.

(٣) من الآية (٣١) من سورة يس.

(٤) انظر: شرح التصريح ٢٥٧/١.

أقوال النحاة - مفعولين لها. وهذان الطرفان المنصوبان هما - في الحقيقة (النواة) التي صيغت الجملة حولها، وبنيت من أجلها، وليس بقية التركيب إلا إطار الذي يبين ما يحيط بها من حيث الموقف النفسى أو الفكرى معها، أو دور الفاعل في مضمونها، ومن ثم قرر النحاة أن هذه الأفعال ليست إلا نواسخ لها، فضلا عن أن من الممكن إعادة تكوينها من العناصر ذاتها، لو استقلت عن الأفعال الداخلة عليها ومر فوعتها الأمر الذي يعنى حينئذ استقلال (النواة) بلفظها ومضمونها.

وقد قرر النحاة في مجال تحديد العلاقة بين هذه الأفعال الناسخة و (النواة) بعدها إمكان اتصالها معنويا دون أن يكون للأفعال تأثير لفظى فيها، ويتمثل ذلك عند النحاة جميعاً فيما أسموه بـ (الإلغاء) و(التعليق)، وهما في جوهرهما إلغاء للآثار اللفظية دائما والمحلية أحيانا في حال توسط هذه الأفعال أو تأخرها، أو وقوع بعض الأدوات ذات الطابع الخاص بعدها، كما يتجلى ذلك أيضاً في إمكان إلغاء هذا التأثير ورفع الاسمين اللذين يكونان (النواة) بعدها دون أن يقعا في مواقع الإلغاء والتعليق كلها.

وهو قول فريق من النحاة أجاز باطراد إلغاء الأفعال مع تقدمها، استناداً إلى ورود بعض نصوص مختلف في تخريجها^(١).

(١) يميز الكوفيون - باطراد - إلغاء أفعال القلوب المتقدمة، مستندين إلى عدد من النصوص التي ورد فيها الطرفان المكونان

(الجملة) التي يدخلان عليها مرفوعين، ومن ذلك قول الشاعر الحماسة:

كذلك أدبت حتى صار من خلقى إنى رأيت ملاك الشيمه الأدب

وقول كعب ابن زهير:

أرجو وأمل أن تدلو مودتها وما إخال لدينا منك تثويل

وقول ابى ذؤيب:

أودى بينى وأعقبونى حسرة عند الرقاد وعبرة لا تطلع

فلبث بعدهم بعيش ناصب وإخال إنى لاحق مستتبع

وقد رفض جمهور النحويين ذلك، وخرجوا هذه النصوص بأساليب شتى، أهمها:

أ- أن الفعل ليس ملغى بل عامل، ومفعوله الأول ضمير الشأن المحذوف. والتركيب الإسنادى. بعدها المفعول الثانى.

ب- أن الفعل ملغى لتوسطه، لأن المقصود بالتقدم التصدر في الجملة، وذلك غير متحقق في الآيات.

ج- أن الفعل معلق لا عامل ولا ملغى وأدلة التعليق محذوفة يجب تقديرها.

انظر: همع الهوامع ١/١٥٣، والدرر اللوامع ١/١٣٦.

ثانياً- في مجال تنوع الأساليب الواردة لها. قد أجاز النحاة في هذه الناحية إمكان دخولها على المصدر المؤول من (أن) المشددة معموليها أو (أن) المصدرية ومدخولها. وقد قرر النحاة اطراد استخدام هذا الأسلوب في بعض الأدوات، ومنها: (١).

تعلم - نحو قول زهير بن أبي سلمى (٢):

فقلت تعلم أن للصيد غرة وإلا تضيعها فإنك قاتله

فقد دخلت (تعلم) على (أن) المشددة المؤولة مع معموليها بمصدر سد مسد مفعوليها.

- زعم: نحو قوله تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا﴾ (٣)، فقد دخلت على (أن) المصدرية فاكتفت بالمصدر المؤول. ونحو قوله سبحانه: ﴿وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾ (٤). فدخلت على (أن) المشددة ومعموليها فاكتفت بالمصدر المؤول أيضاً، ونحو قوله سبحانه: ﴿إِنْ زَعِمْتُمْ أَنكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ﴾ (٥) وقوله: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نَزَلَ إِلَيْكَ﴾ (٦). ومن ذلك قول كثير:

وقد زعمت أنى تغيرت بعدها ومن ذا الذي ياعز لا يتغير

- ظن: نحو قوله تعالى: ﴿يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ﴾ (٧). قد دخلت على (أن) المشددة ومعموليها فاكتفت بهما، ونحوه قوله سبحانه: ﴿وَوَظَنَّا أَهْلَهَا أَنَّهُمْ قَنَدِرُونَ عَلَيْهَا﴾ (٨)، وقوله: ﴿إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ﴾ (٩) ومن ذلك قول سبحانه: ﴿وَذَا النُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾ (١٠) فدخلت على (أن) المصدرية ومدخولها، ونحوه قوله:

(١) انظر: كتاب سيويه ١/ ١٢٥.

(٢) انظر: البيت في ديوانه (١٣٤) بتغير طفيف لا يغير وجه الاستشهاد.

(٣) من الآية (٧) من سورة التغابن.

(٤) من الآية (٩٤) من سورة الأنعام.

(٥) من الآية (٦) من سورة الجمعة.

(٦) من الآية (٦٠) من سورة النساء.

(٧) من الآية (٤٦) من سورة البقرة.

(٨) من الآية (٣٤) من سورة يونس.

(٩) من الآية (٢٠) من سورة الحاقة.

(١٠) من الآية (٨٧) من سورة الأنبياء.

﴿ إِنَّهُرَ ظَنَّ أَنْ لَنْ تَحُورَ ﴾^(١)، وقد ورد الأسلوبان معاً في قوله تعالى: ﴿ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ تُخْرَجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَنَّوْا أَنَّهُم مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَتْهُمُ اللَّهُ ﴾^(٢).

- حسب: نحو قوله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ أَضْغَانَهُمْ ﴾^(٣). فدخلت على (أن) المصدرية ومدخولها واكتفت بها ونحو قوله سبحانه: ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ ﴾^(٤). وقوله: ﴿ أَلَمْ نَحْشِبْ أَنْ لَنْ يُقَدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴾^(٥)، و ﴿ أَلَمْ نَحْشِبْ الْإِنْسَانَ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾^(٦)، و ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا ﴾^(٧)، ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴾^(٨)، فقد دخل الفعل على (أن) المشددة ومعمولها، ونحو قوله: ﴿ إِنَّهُمْ أَخَذُوا الشَّيْطِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾^(٩)، وقوله: ﴿ تَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُرَ أَخْلَدَهُرَ ﴾^(١٠).

* * *

ثالثاً: في مجال حذف بعض معمولاتها^(١١).

أجاز بعض النحاة حذف أحد المفعولين، أو حذفها معاً، عند وجود دليل من الموقف أو السياق، يدل على المحذوف مستدلين ببعض النصوص الماثورة، ومنها قول عنتره^(١٢):

(١) من الآية (١١) من سورة الانشقاق.

(٢) من الآية (٢) من سورة الحشر.

(٣) من الآية (٢٩) من سورة محمد.

(٤) من الآية (١٤٢) من سورة آل عمران.

(٥) من الآية (٥) من سورة البلد.

(٦) من الآية (٣) من سورة القيامة.

(٧) من الآية (٤) من سورة العنكبوت.

(٨) من الآية (٩) من سورة الكهف.

(٩) من الآية (٣٠) من سورة الأعراف.

(١٠) من الآية (٣) من سورة الهمزة.

(١١) انظر: شرح المفصل ٨٢/٧، وهمع الهوامع ١٥٢/١، وشرح التصريح ٢٥٨/١، والدرر اللوامع

١٣٤/١، وشرح الأشموني ٣٥/٢، والخضري على ابن عقيل ١٥٣/١.

(١٢) البيت من معلقته.

ولقد نزلت فلا تظنى غيره منى بمنزلة الحب المكرم

أى: لا تظنى غيره واقعاً منى فحذف المفعول الثانى ونحو قول الكميت بن زيد^(١):

بأى كتاب أو بأية سنة ترى حبهم عارا على وتحسب

أى: وتحسب حبهم عارا على، فحذف المفعولين معاً.

وقد رفض كثير من النحويين حذف أحد المفعولين وإن وجد دليل على المحذوف، معللاً ذلك بأن المفعولين متلازمان لافتقار كل منهما إلى صاحبه، إذ هما مبتدأ وخبر فى الأصل فلم يجوز حذف أحدهما دون الآخر، إذ إن أحدهما معتمد البيان والآخر معتمد الفائدة، وفرق بينهما وبين المبتدأ والخبر حيث يجوز حذف أحدهما بأن الحذف هنالك لا يؤدي إلى لبس، أما هنا فإنه يسلم إليه، إذ قد يوهم التباس ما تعدى إلى اثنين من الأفعال بما يتعدى إلى واحد.

فى حين أجازوا حذفها معاً عند وجود دليل يدل على المحذوف، إذ لا لبس حينئذ بل لقد تجاوز بعض النحويين ذلك إلى القول بجواز حذفها معاً حتى مع عدم وجود دليل يدل عليهم، وهو أمر تأباه الضوابط العامة للغة التى تجعل الحذف مشروطاً بفهم المحذوف من الموقف أو السياق.

رابعاً: فى مجال علاقتها بالضمائر^(٢). يرى النحويون أن الأصل أن الأفعال المتعدية لا يوقعها الفاعل بنفسه بل بغيره، فإذا أريد الدلالة على أن الفاعل قد أوقع الفعل بنفسه لم يجوز أن تتعدى الفعل إلى ضميرين متصلين مرجعها واحد، فلا يقال: ضربتنى - بضم التاء - لأن الضميرين للمتكلم ولا: أكرمتك - بفتح التاء والكاف - لأن الضميرين للمخاطب.

بل يجب أن يستخدم المتكلم بدلاً من ضمير النصب المتصل كلمة (نفس) فيقال: ضربت نفسى، وأكرمت نفسك - بفتح التاء والسين. وهكذا.

(١٣) انظر: شرح الأشمونى ٣٥/٢، والهمع ١٥٢/١، والدرر ١٣٤/١، وشرح التصريح ٢٥٩/٢

(٢) انظر: همع الهوامع ١٥٦/١، والدرر ١٣٧/١، وشرح المفصل ٨٨/٧.

ولكن النحاة أجازوا- استثناءين من هذا الأصل- إمكان عمل الأفعال القلبية المتصرفة في ضميرين لمسمى واحد. أى يرجعان لشخص واحد. وأحدهما فاعل والآخر أول المفعولين، مستندين إلى نحو قوله تعالى: ﴿إِنِّي أُرِيئِي أَعْصِرُ خَمْرًا﴾^(١)، فقد وقع الضميران العائدان على المتكلم المفرد فاعلا ومفعولا، وقوله سبحانه: ﴿أَنْ رَأَاهُ اسْتَفْنَى﴾^(٢) فقد وقع كل من الفاعل والمفعول الأول ضميرا عائدا على المفرد الغائب، وكالآية الأولى قول ابن تولب^(٣):

دعانى الغوانى عمهن وختنى
قول مويك المرزوم^(٤):

لى اسم فلا ادعى به وهو أول
فحملتها وحفرت عندك قبرها
وقول أبى محجن الثقفى^(٥):

جزعا. وكنت إخالنى لا أجزع
قد كنت أحسبى كأغنى واحد
وقول قطرى بن الفجاءة^(٦):

نزل المدينة عن زراعة فوم
ولقد أرانى للرماح دريئة
من عن يمينى تارة وأمامى
وقول الآخر^(٧):

وجئت وما حسبتك أن تجينا
لسان السوء تهديه إلينا
وكالآية الثانية قول طرفة^(٨):

مصابا ولو أمسى على غير مرصد
وجاشت إليه النفس خوفا وخاله

(١) من الآية (٣٦) من سورة يوسف.

(٢) من الآية (٧) من سورة العلق.

(٣) انظر: الهمع ١/١٥٦، والدرر ١/١٣٧، والأشمونى ٢/٢٠.

(٤) انظر: الهمع ١/١٥٦، والدرر ١/١٣٨.

(٥) المصدران السابقان.

(٦) المصدران السابقان، وأيضا شرح المفصل ٨/٤٠.

(٧) الهمع ١/١٥٦، والدرر ١/١٣٨.

(٨) البيت من معلقته المشهورة (لخولة أطلال تهمد).

ووفقا لذلك يصح أن يقال: ظننتنى قادرا على مواجهة الصعاب، بالإسناد إلى المتكلم. وأحقا ظنتك غير مستطيع القيام بالواجب، بالإسناد إلى المخاطب وزيد يظنه ناجحا، بالإسناد إلى الغائب^(١).

مسائل ختامية

أولا: تنوع أساليب استعمال هذه الأفعال^(٢).

أجاز النحاة استخدام الأفعال السابقة في سياق الاستفهام، وقرروا أنه إذا أدخل الاستفهام على أى فعل منها لا يؤثر في علاقته بهاله من معمولات، سواء أكان بالحرف نحو: أترى زيدا ذاهبا؟، وهل تظن خالدا ناجحا، أم بالاسم نحو: أين ترى عبد الله ذاهبا؟

وهكذا يمكن القول بأن هذه الأفعال يصح أن تستعمل في بعض الأساليب الإنشائية، كما تستعمل في الأساليب الخبرية نفيًا وإثباتًا

ثانياً: جواز التعليق عن المفعول الثانى وحده^(٣):

أجاز كثير من النحاة - وعلى رأسهم سيبويه - التعليق عن المفعول الثانى وحده مع ظهور الأثر الإعرابى للفعل فى المفعول الأول. وذلك إذا وقع المفعول الثانى بعد أداة من أدوات التعليق التى سبقت الإشارة إليها^(٤).

ومما مثل به سيبويه لهذه الصورة من صور التعليق قوله: قد عرفت زيدا أبو من هو؟ وقد دريت عبد الله أبو من هو؟ وفيما ذكره من أمثلة علق الأفعال:

(١) ألحق بعض النحويين بأفعال القلوب المتصرفة فى جواز عملها فى ضميرين متصلين لمسمى واحد بعض الأفعال غير القلبية، ومنها:

- (عدم)، نحو قول جرير العود:

وعما ألقى منها متزحزح

لقد كان لى عن ضربين عدمة

- (فقد)، نحو قولهم فى الدعاء: فقدتنى

بالإسناد إلى تاء المتكلم فى الفعلين.

(٢) انظر: كتاب سيبويه ١/١٢١، والهمع ١/١٥٧.

(٣) انظر: كتاب سيبويه ١/١٢١.

(٤) انظر ص ١٧٩ من هذه الدراسة.

(عرف) و(علم) و(ظن) و(درى) عن العمل لفظاً في المفعول الثانى لوقوعه بعد الاستفهام، وقد ظهر النصب في المفعول الأول لعدم دخول المعلق- وهو في الأمثلة السابقة الاستفهام- عليه. على أنه في جميع الأمثلة التى ذكرها يجوز أن يمتد التعليق فيتناول المفعول الأول أيضاً إذ كان المعلق مما يصح أن يدخل عليه. وهكذا يصح أن يقال: قد علمت زيد أبو من هو؟ برفع (زيد)، على تقدير تعليق (علم) عن التأثير فيه أيضاً للاستفهام الذى بعده وجواز وقوعه عليه.

ثالثاً: الإلحاق بهذه الأفعال.

ألحق كثير من النحويين بهذه الأفعال في الاستعمال عدداً من الأفعال، منها:

١- إلحاق (رأى) الحلمية بالعلمية^(١):

الأصل في (رأى) الدالة على الحلم أن تتعدى إلى مفعول به واحد، فإذا وقع بعده منصوب آخر كان حالاً. ولكن كثيراً من النحاة أجاز استعمال (رأى) هذه استعمال (رأى) الدالة على العلم من حيث دخولها على ما أصله تركيب إسنادى سمي بجمع ما بين الداليتين من إدراك باطنى. استناداً إلى نحو قول عمرو بن أحمـر الباهلى:

أبو حنش يؤرقنى وطلق وعمار وأونة أثالا

أراهم رفقتى حتى إذا ما تجافى الليل وانخزل انخزالا

إذا أنا كالذى يجرى لورد إلى آل فلم يدرك بلالا

فقد وقع الضمير (هم) المفعول الأول (أرى)، و (رفقتى) مفعولاً ثانياً.

وجلى أن (رأى) في النص حلمية لا علمية.

كذلك أجاز هؤلاء النحاة إعمال (رأى) هذه في ضميرين متصلين المسمى واحداً،

مستشهدين

بقول الله تعالى: ﴿إِنِّي أَرِنِّي أَغْصِرُ خَمْرًا﴾ و﴿إِنِّي أَرِنِّي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا﴾^(٢).

(١) انظر: المقتضب ٣٤٩/٢، وشرح التصريح ٢٥٠/١، وشرح الأشموني ٣٣/٢، وابن عقيل وحاشية الخضرى عليه ١٥٠/١ والهمع ١٥٦/١.

(٢) من الآية (٣٦) من سورة يوسف.

ولكن هؤلاء النحاة قد اتفقوا على عدم جواز تعليق (رأى) الحلمية أو إلغائها خلافاً للشاطبي^(١).

٢- إلحاق (قال) بظن^(٢).

تعدد الأساليب الواردة لمادة القول ومشتقاتها في العربية. ويمكن التمييز فيها بين أساليب ثلاثة:

الأول- أن يحكى بها الجمل أو التراكيب الإسنادية، نحو قوله تعالى: ﴿يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا ءَامِنَّا﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَإِنْ تَعَجَبْتَ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَإِذَا كُنَّا تُرَابًا أَعِنَّا لِفِى خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾^(٤)، و ﴿وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظْمًا وَرُفَاتًا أَعِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا﴾^(٥)، ولا يؤثر لفظ القول أو مشتقاته في لفظ التركيب الذى وقع مفعولاً له، ومن ثم لا يصح أن ينصب طرفاً للإسناد فى هذا التركيب بل يبقى حكمها الإعرابى الثابت لهما قبل دخول أى لفظ من مادة القول عليها.

والثانى: أن يقع بعدها لفظ مفرد، وهو ينصب فى موضعين:

أحدهما: إذا كان يؤدى معنى الجملة، كالأفاظ: الحديث، والشعر، والخطبة، والكلام.

والثانى: إذا كان مقصوداً فى ذاته، نحو لو قلت كلاماً فحرف ناقل كلمه منه فصحتها بذكر لفظها. وينصب مفعول القول فى هذين الموضعين لفظاً، تقول: قلت حديثاً، وقال شعراً، ويقول خطبة، ونحوه لو تحدثت عن (محمد) مثلاً فحرفه مستمع إلى غيره فصحته بقولك: قلت محمداً.

ولا يجوز فى غير هذين الموضعين نصب اللفظ المفرد على أنه مفعول للقول بل يجب

(١) انظر: شرح التصريح ١/٢٥٠.

(٢) انظر: كتاب سيوبه ٣/١٤٢، والمقتضب ٢/٢٤٩، وشرح الكافية ١/٢٨٧، وتسهيل الفوائد ٧٣، وشرح الأشمونى ٢/٣٦، وحاشية على شرح الفاكهى للقطر ٢/٥٦، وشرح التصريح ١/٢٦١، والهمع ١/١٥٦.

(٣) من الآية (١٦) من سورة آل عمران.

(٤) من الآية (٥) من سورة الرعد.

(٥) من الآية (٤٩) من سورة الأسراء.

حكايته على نحو ما ورد على أنه جزء من تركيب دخل عليه لفظ القول، كما في قول امرئ القيس^(١):

إذا ذقت فها قلت : طعم مدامة معتقة مما تجئ به التجر

برفع كلمة (طعم) على أنها خبر مبتدأ محذوف، والتقدير: طعمه طعم مدامة.

والثالث: أن تلحق بـ (ظن) فت نصب مفعولها لفظا، وقد ورد ذلك باطراد في لهجة بنى سليم، بغض النظر عن كون معناها دالا على الشك أو غير دال عليه، بلفظ المضارع أو غيره،

تقدمها استفهام أو لم يتقدم، وعلى هذه اللهجة ورد قول الشاعر^(٢):

قلت وكنت رجلا فطينا هذا لعمر الله اسرئينا

وقول امرئ القيس^(٣):

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفه تقول هزبنا لريح مرت بأثاب

وقول الحطيئة^(٤):

إذا قلت أنى آيب أهل بلدة وضعت بها عنه الولية بالهجر

ولكن جمهور النحويين يأبى هذا الإلحاق المطلق، ويقيده بقيود من حيث المعنى واللفظ معا.

أما من حيث المعنى فإنه يجب أن يكون (القول) بمعنى (الظن) في الدلالة على الشك، فإذا لم يكن دالا عليه لم يجوز أن ينصب المفعولين.

وأما من حيث اللفظ فإنه لا بد من استيفاء عدد من الشروط، أهمها:

١- أن يكون بلفظ المضارع، خلافا للسيرافي الذي أجاز إلحاق صيغة الماضي، والكوفيين الذين أجازوا إلحاق صيغة الأمر.

(١) انظر: الهمع ١/١٥٧، والدرر ١/١٣٨، والبيت في ديوانه.

(٢) انظر: الهمع ١/١٥٧، والدرر ١/١٣٩، وشرح التصريح ١/٢٦٤.

(٣) انظر: شرح التصريح ١/٢٦٢، والبيت في ديوانه.

(٤) انظر: شرح التصريح ١/٢٦٢، والبيت في ديوانه (ضمن المقطوعة ١٠٠) ص ٣٦٦.

٢- أن يكون مسندا إلى ضمير المخاطب، فلا يصح الإلحاق إذا كان مسندا إلى ضمير المتكلم أو ضمير الغائب. فلا يجوز: أقول محمدا ناجحا، ولا: يقول محمدا ناجحا.
٣- أن يستبق المضارع المسند إلى ضمير المخاطب بأداة استفهام. سواء أكانت حرفا نحو ما حكاه الكسائي: أتقول للعميان عقلا؟

أى: أتظن، أو اسما نحو قول عمرو بن معد يكرب^(١):

علام تقول الرمح يثقل عاتقى؟ إذا أنا لم أظعن إذا الخيل كرت
وقول هذبة بن خشرم^(٢):

متى تقول القلص الرواسما يدين أم قاسم وقاسما
وقول عمرو بن أبي ربيعة^(٣):

أما الرحيل فدون بعد غد فمتى تقول الدار تجمعنا

١- أن تتصل أداة الاستفهام بالفعل دون فاصل بينهما بأجنبي، أما غير الأجنبي فقد أجزى الإلحاق مع الفصل به.

ومن ذلك الفصل بالجار والمجرور، نحو: أفي الدار تقول خالدا؟.

أو الفصل بطرف المكان، نحو: أعند محمد تقول سعدا؟.

أو الفصل بطرف الزمان، نحو قول الشاعر^(٤):

أبعد بعد تقول الدار جامعة شملى بهم أم تقول البعد محتوما

أو الفصل بالمفعول، نحو قول الكميت بن زيد^(٥):

أجهالا تقول بنى لوى لعمر أبـيك أم متجاهلينا

(١) انظر: الهمع ١/١٥٧، والدرر ١/١٣٩، والأشمونى ٢/٣٦.

(٢) انظر: الهمع ١/١٥٧، والدرر ١/١٣٩.

(٣) انظر: كتاب سيويه ١/١٢٤، وشرح التصريح ١/٢٦٢، والبيت في ديوانه ٥٧٤.

(٤) انظر: الأشمونى ٢/٣٦، والهمع ١/١٧١، والدرر ١/١٤٠.

(٥) انظر: الأشمونى ٢/٣٧، والهمع ١/١٥٧، والدرر ١/١٤٠، وشرح التصريح ١/٢٦٣، والمقتضب

٢/٣٤٩، وكتاب سيويه ١/١٢٣.

٢- أن لا يعدى الفعل باللام، فلا يصح أن يقال: أتقول لزيد عمرا منطلقا؟ بل يجب الرفع فيها.

فإذا توافرت هذه الشروط جاز إلحاق (القول) بالظن في نصب المفعولين. ومعنى هذا أن الإلحاق - مع استيفاء الشروط - جائز لا واجب إذ من الممكن عدم النصب وإن توافرت الشروط كلها، بل من النحاة من يرى أنه الأصل الذي لا يجوز العدول عنه إلا لسبب بلاغى.

سادساً: (أعلم) و(أرى)

لحظ النحاة أن كلا من (أعلم) و(أرى) فعل يتعدى إلى مفعولات ثلاثة، وأن بين ثانی هذه المفعولات وثالثها علاقة خاصة من حيث صلاحيتها- إذا حررا من التقيد بأعلم وأرى- لتكوين جملة اسمية مطلقة، كما أن كلا من الفعلين على علاقة من حيث المبنى بـ (علم) و(أرى) اللذين يدخلان على الجملة الاسمية فينصبان طرفيها على أنها مفعولان لهما، شأنهما في ذلك شأن باقى الأفعال القلبية المتصرفة. ومعنى هذا أن(أعلم) هى(علم) لفظاً ومعنى، ووظيفة، لم يتغير فيها إلا زيادة الهمزة عليها. وما اقتضته هذه الزيادة من ضرورة زيادة مفعول آخر إلى مفعوليها. والأمر كذلك فيما بين (أرى) و(أرى) من وجود شبه تربط بينهما فى اللفظ والمعنى والاستعمال جميعاً.

لهذه الاعتبارات رأى كثير من النحاة الاعتداد بـ (أعلم) و(أرى) ضمن نواسخ الجملة الاسمية. مقررین أن دخول أى منهما عليها ينصب طرفيها على أنها مفعولان، كما ينصبان معها مفعولاً آخر هو الذى كان فاعلاً لهما قبل زيادة الهمزة عليهما، إنك حين تقول مثلاً: أعلمت محمداً خالداً ناجحاً. وأريت سعداً سعيداً منتصراً، سوف تجد فى كل من الجملتين ثلاثة من المفعولات. أولها فاعل العلم والرؤية، والآخرا ن هما اللذان يكونان مضمون القضية موضوع العلم ومناط الرؤية. يقول ابن يعيش: "هذان الفعلان منقولان من (علمت) و(أريت)، وهما من الأفعال المتعدية إلى مفعولين.... كان الأصل قبل النقل: علم زيد عمراً قائماً، ورأى بكر محمداً ذا مال. فلما نقلته من (فعل) إلى (أفعل) صار الفاعل مفعولاً فاجتمع معك ثلاثة مفاعيل"^(١).

هل يصح أن يلحق بهذين الفعلين- فى صورتها التى ينصبان فيها المفاعيل الثلاثة- غيرهما من الأفعال؟.

(١) انظر: شرح المفصل ٦٦/٧ وأيضاً: المقتضب ١٨٩/٣.

من النحاة من ذهب إلى أن من الممكن تعديده باقى الأفعال القلبية المتصرفة من أخوات (ظن). وذلك بزيادة الهمزة عليها قياساً على زيادتها فى (أعلم) و(أرى). وهو قول الأخفش وابن السراج اللذين يجيزان: أظن زيدا عمراً أخاك قائماً، وأزعم بكر محمداً جعفرأً منطلقاً^(١). وقد رفض ذلك جمهور النحويين ذاهبين إلى ضرورة الاقتصار على ما ورد به السماع.

ومن النحاة من ذهب إلى أن ثمة مسموعات لغوية مأثورة عن عصر الاستشهاد يجيز إلحاق عدد آخر من الأفعال بـ (أعلم) و(أرى)، سواء كانت من أفعال القلوب المتصرفة أو من غيرها، ومن ذلك^(٢):

- أضاف سيوبه: (نبأ)، بتضعيف الباء.

- وزاد الكوفيون: (حدث)، بتضعيف الدال.

- وذكر الفراء: (خبر) بتضعيف الباء و(أخبر) بزيادة الهمزة.

- وألحق الجرجاني: (استعطى).

- وذكر الحريرى (علم) بتضعيف اللام.

- وزاد ابن مالك (أرى)، الحلمية.

وزاد ابن هشام: "أنبا"، و"أشعر"، و"أدرى" بزيادة الهمزة فيهن، و"عرف" بتضعيفها.

وألحق آخرون من النحاة: "أكسى".

ولقد رفض كثير من النحاة الاعتداد ببعض هذه الأفعال ضمن أخوات "أعلم" و"أرى"، وخرج ما ورد لها من نصوص عن طريق القول بالتضمين، أو حذف الجار، أو اعتبار ما يظن أنه المفعول الثالث بعدها حالاً. ومن ثم استقر فى التراث النحوى أن هذا النمط من النواسخ المقيدة للجملة الاسمية محصور فى الأفعال التالية^(٣):

(١) المصدر السابق.

(٢) انظر: همع الهوامع ١/١٥٩، وشرح المفصل ٧/٦٦.

(٣) المصدران السابقان: وأيضاً تسهيل الفوائد: ٧، وابن عقيل وحاشية الخضرى عليه ١/١٥٤ واللمع لابن جنى ١٣٧، وشرح التصريح ١/٢٦٤، وشرح الأشمونى ٢/٣٩، وكتاب سيوبه ١/٤١، والمقتضب ٣/١٢١. ٤/٣٣٨.

١ - (أعلم) وهى أم هذا الباب، والأصل الذى يلحق به غيره، وهى

- وإن لم تذكر لها المآثورات اللغوية شواهد- تنصب المفاعيل الثلاثة باتفاق النحاة.

٢ - (أرى) وهى أخت أعلم فى المعنى والعمل باتفاق النحاة، والأصل فيها الدلالة على (العلم) و (اليقين)، نحو قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ حَسْرَاتٍ عَلَيْهِمْ﴾^(١) "فيرى- بضم الياء- مضارع (أرى) والهاء والميم مفعول أول، و(الله) فاعل، و(أعمالهم) مفعول ثان، و(حسرات) مفعول ثالث"^(٢). وألحق بها الدالة على الأحلام فى المنام، نحو قوله تعالى ﴿إِذْ يُرِيكَهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا وَلَوْ أَرْنَكُهُمْ كَثِيرًا لَفَسَلْتُمْ﴾^(٣)، "فالكاف فيها مفعول أول. والهاء، والميم مفعول ثان، و(قليلًا) فى الأول و(كثيرًا) فى الثانى مفعول ثالث"^(٤).

٣ - (نبأ) وبها ورد قول النابغة الذبياني^(٥):

نبئت زرعة - والسفاهة كاسمها - يهذى إلى غرائب الأشعار

"فالتاء نائب فاعل، وهو المفعول الأول، و (زرعة) مفعول ثان، و(يهذى إلى) مفعول ثالث"^(٦).

٤ - (أنبا) نحو قول الأعشى ميمون بن قيس^(٧):

وأنبئت قيساً - ولم أبله - كما زعموا - خير أهل اليمن

"فالتاء مفعوله الأول، و (قيساً) الثانى، و (خييراً) الثالث"^(٨):

(١) من الآية (١٩٧) من سورة البقرة.

(٢) انظر: شرح التصريح ١/٢٦٥.

(٣) من الآية (٤٣) من سورة الأنفال.

(٤) شرح التصريح ١/٢٦٥.

(٥) انظر: المصدر السابق، وشرح الأشمونى ٤١/٢، والخضرى على ابن عقيل ١/١٥٦، والبيت فى ديوانه ٥٤.

(٦) انظر: شرح التصريح ١/٢٦٥.

(٧) هذه رواية التصريح ١/٢٦٥، والأشمونى ٤١/٢، والخضرى على ابن عقيل ١/١٥٩، ورواية الديوان ٢١٣ "نبئت" بالتضعيف لا بالهمز، وهى رواية الهمع ١/٤٥٩، والدرر ١/١٣٩، وعلى هذه الرواية لا تكون شاهداً لأنبا بلل لنبا.

(٨) شرح التصريح ١/٢٦٥.

٥ - خبرٌ - بتضعيف الباء - نحو قول العوام بن عتبة بن كعب بن زهير^(١):

وخبرت سوداء الغميم مريضة فأقبلت من أهلى بمصر أعودها

" والتاء مفعول الأول، و(سوداء) الثانى، و(مريضة) الثالث"^(٢).

٦ - (أخبر)، بزيادة همزة النقل، نحو قول رجل من بنى كلاب^(٣):

وما عليك إذا أخبرتنى دنفاً وغاب بعلك يوماً أن تعودينى

و" (التاء) المكسورة مفعول أول، و(ياء) المتكلم الثانى، و(دنفا) الثالث"^(٤).

٧ - (حدّث) - بتضعيف الدال - نحو قول الحارث بن حلزة اليشكرى فى معلقته^(٥):

أو منعم ما تسألون فمن حدّ دثتموه له علينا الولاء

و" الضمير (المرفوع) مفعول أول، و (المنصوب) مفعول ثان، و(الجملة) بعده مفعول

ثالث"^(٦).

* * *

ويقرر النحويون أن القاعدة العامة أن تخضع هذه الأفعال فى علاقتها بمفعولها الثانى والثالث للقواعد المقررة فى أفعال القلوب المتصرفة فى باب (ظن). بيد أنه ثمة عدداً من القضايا التى دار فيها خلاف فى مدى تطبيق قواعد أفعال القلوب عليها، على رأسها قضيتان:

(١) انظر: المصدر السابق وأيضاً: همع الهوامع ١/١٥٩، والدرر اللوامع ١/١٤١، وشرح الأشمونى ٢/٤١، والخضرى على ابن عقيل ١/١٥٦.

(٢) شرح التصريح ١/٢٦٥.

(٣) هذه رواية التصريح ١/٢٦٥، الأشمونى ٢/٤١، والخضرى ١/١٥٦ وفى همع ١/١٥٩، والدرر ١/١٤١ رواية أخرى، وهى (خبرتني) بالتضعيف لا بالهمزة، فتكون شاهداً للخبر لا لأخبر.

(٤) شرح التصريح ١/٢٦٥.

(٥) البيت من معلقته التى مطلعها:

أذنتنا بينها أسماء ربّنا ويمل منه الثواء

وقد ورد للبيت روايات تختلف اختلافاً طفيفاً لا تمنع كونه لحدث بالتضعيف.

انظر: همع ١/١٥٩، والدرر ١/١٤١، والخضرى ١/١٥٦، الأشمونى ٢/٤١ وشرح المفصل ٧/٦٦.

(٦) شرح التصريح ١/٢٦٥.

الأولى- إمكان إلغاء هذه الأفعال أو تعليقها.
والثانية- جواز حذف مفعوليهما أو أحدهما.
ونشير إلى أهم مقومات هذا الخلاف فيما يأتي.

أولاً- الإلغاء والتعليق:

اختلفت الأقوال المأثورة في التراث النحوي في جواز إلغاء (أعلم) وأخواتها عن العمل في مفعوليهما الثانى والثالث أو تعليقها عن العمل فيهما لفظاً لا محلاً. ويمكن التمييز بين اتجاهات ثلاثة فيها:

* الاتجاه الأول يمنع الإلغاء والتعليق مطلقاً. مفرقا بين (علم) ومثيلاتها التى يجوز إلغاؤها وتعليقها- وبين (أعلم) وما جرى مجراها التى يمتنع عنده إلغاؤها وتعليقها بأن المعنى الخاص بينهما مختلف، والوظيفة الخاصة أيضاً تختلف " لأنك إذا قلت: (علمت) أو (ظننت) ونحوهما فهى أفعال ليست واصله ولا مؤثرة، إنما ذلك شئ وقع فى نفسك لا شئ فعلته. وإذا قلت: (أعلمت) فقد أثرت أثراً أوقعته فى نفس غيرك، ومع ذلك فإن (علمت) و (ظننت) من الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر، فإذا ألغيت عاد الكلام، إلى أصله من المبتدأ والخبر؛ لأن الملقى نظير المحذوف، فلا يجوز أن يلغى من الكلام ما إذا حذفته بقى الكلام غير تام وأنت إذا قلت: زيد ظننت منطلق، بإلغاء (ظننت)، كان التقدير: زيد منطلق، فدخل (ظن) والكلام تام، ولو أخذت تلغى (أعلمت) و (أريت) ونحوهما فى قولك أعلمت بشرا خالدا خير الناس، لبقى: بشر خالد خير الناس، وهو كلام غير تام ولا منتظم"^(١).

* والاتجاه الثانى يحظر الإلغاء والتعليق إذا كانت هذه الأفعال مبنية للفاعل، ويجيزها إذا كانت مبنية للمفعول، ووجه التفرقة بين الحالتين أن الفعل إذا بنى للمفعول صار مشابها- معنى ووظيفة- لعلم وأخواتها " لصيرورته بالبناء للمفعول ورفع نائب الفاعل كصورته فى التعدى لاثنين"^(٢)، أما المبنى للفاعل فإن إغائه وتعليقه يؤدى إلى تناقض، "لأن الفعل إذ ذاك يكون معملاً ملغى فى حالة واحدة، وذلك تناقض"^(٣).

(١) شرح المفصل ٦٧/٧-٦٨.

(٢) شرح التصريح ٢٦٦/١.

(٣) المصدر السابق.

* والاتجاه الثالث يميز الإلغاء والتعليق مطلقاً، سواء بنى الفعل للفاعل أو المفعول. وذلك إذا وقع الفعل في موضع من مواضع الإلغاء أو التعليق التي سبق ذكرها^(١)، مستندا في ذلك إلى ما ورد من نصوص لغوية تشهد لجواز إلغاء هذه الأفعال وتعليقها. ومن شواهد الإلغاء قول الشاعر^(٢):

وأنت - أرانى الله - أمنع عاصم وأرأف مستلقى وأسمع واهب

" فأنت مبتدأ، و(أمنع) خبره، و(رأى) ملغاة لتوسطها بين المبتدأ وخبره^(٣) .

ومن شواهد التعليق قوله تعالى: (ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفي خلق جديد)^(٤) "فالكاف والميم مفعول أول، و(جملة): (إنكم لفي خلق جديد) في محل نصب سدت مسد المفعولين الثانى والثالث، والفعل معلق عن الجملة بأسرها باللام ولذلك كسرت (إن)^(٥) . ومن ذلك أيضاً قول الشاعر^(٦):

حذار فقد نبئت أنك الذى ستجزى بما تسعى فتسعد أو تشقى

فنبئت - بالبناء للمفعول - فعل ماض، والتاء نائب فاعل وهو المفعول الأول، و(جملة): (إنك للذى) في موضع نصب سدت مسد المفعولين، ولذلك كسرت (إن)^(٧) .

وجلى أن الإلغاء والتعليق عند المجيزين لهما يتناول علاقة هذه الأفعال بطرفى الإسناد فى الجملة الاسمية التى تدخل عليها، وهما المفعولان الثانى والثالث، أمال بقية العلاقات التى تربط هذه الأفعال فى الجملة فلا سبيل إلى القول بإلغائها أو تعليقها، يستوى فى ذلك المرفوع منها، كالفاعل ونائبه، والمنصوب كالمفعول الأول. والأمر الذى يشير إلى أن هذه الأفعال تؤدى وظيفتها العملية - كما لو كانت أفعالا تامة - فى كل الأحوال. حتى مع القول بإلغائها أو تعليقها.

(١) انظر: ١٧٦ من هذه الدراسة ومصادرها.

(٢) انظر: شرح الأشمونى ٣/٣٩، وشرح التصريح ١/٢٦٦، وهمع الهوامع ١/١٥٨، والدرر اللوامع ١/١٤٠.

(٣) شرح التصريح ١/٢٦٦.

(٤) من الآية (٧) من سورة سبأ.

(٥) شرح التصريح ١/٢٦٦.

(٦) انظر: همع الهوامع ١/١٥٨، والدرر اللوامع ١/١٤٠، والتصريح ١/٢٦٦.

(٧) شرح التصريح ١/٢٦٦.

ثانياً- حذف أحد المفعولين أو كليهما:

يمكن التفرقة بادئ بدء بين الحذف للدليل يدل على المحذوف من الموقف أو السياق، والحذف لغير دليل، ويوشك أن يكون ثمة اتفاق بين النحاة على جواز الحذف للدليل^(١)، إذ هو في الحقيقة نوع من الاختصار الذي يتفق وطبيعة اللغة ويفى باحتياجات الموقف، وهكذا يمكن إذا سألك سائل: هل أعلمت الطلاب الأستاذ حاضراً؟ أن تقول: أعلمت، دون ذكر أى من المفاعيل الثلاثة، أو أعلمت الطلاب دون حاجة إلى ذكر المفعولين الأخيرين، أو: أعلمت الأستاذ حاضراً، دون النص على المفعول الأول.

أما الحذف لغير دليل من الموقف أو السياق- ويصطلح عليه النحويون بالحذف اقتصاراً- فقد تعددت آراء النحاة فيه، بين المنع المطلق والإباحة المطلقة، والمنع في بعض الأحوال والإباحة في بعض الأحوال، ويمكن أن نميز في المأثور من هذه الأقوال الاتجاهات الآتية:^(٢)

الاتجاه الأول- يمنع الحذف مطلقاً، سواء بالنسبة للمفعول الأول أو المفعولين الثاني والثالث- وحجة أصحاب هذا الاتجاه أن المفعول الأول كالفاعل فلا يصح حذفه، والمفعولين الآخرين كمفعولي (ظن) ولا يصح عند أصحاب هذا الاتجاه حذفها لغير دليل، لأنها كانا مبتدأ وخبراً، يقول المبرد: "ولا يجوز الاقتصار على بعض مفعولاتها دون بعض" لأن المعنى يبطل العبارة عنه، لأن المفعولين ابتداء وخبر، والمفعول الأول كان فاعلاً"^(٣).

والاتجاه الثاني- يمنع حذف المفعول الأول ويميز حذف المفعولين الثاني والثالث، إذ الأول في حكم الفاعل، أما الأخيران ففي حكم المفعول، يقول ابن يعيش: "يجوز الاقتصار في هذه الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفعولين على المفعول الأول وأن لا يذكر الثاني ولا الثالث، لأن المفعول الأول كان فاعلاً في باب (علمت) قبل النقل، فكما يجوز الاقتصار على الفاعل في باب (علمت) كذلك يجوز الاقتصار على المفعول الأول في

(١) انظر: شرح الأشموني ٣٩/٢.

(٢) انظر: المصدر السابق، وكتاب سيويه ٤٣/١، والمقتضب ١٢٢/٣، وشرح المفصل ٩٨/٢، وشرح

التصريح ٢٦٥/١. والهمع ١٥٨/١

(٣) المقتضب ١٢٢/٣.

باب (أعلمت)، ولا يجوز على الثانى ولا الثالث كما لا يجوز الاقتصار على المفعول الأول دون الثانى وعلى الثانى دون الأول فى باب (علمت)، و (رأيت). وهذا لاختلاف فيه"^(١). والحق أن دعوى عدم وجود خلاف فى هذا الموضوع تفتقر إلى الدقة، فإن الآراء النحوية تختلف اختلافاً بيناً نرجو أن يتضح من الوقوف على بقية الاتجاهات.

والاتجاه الثالث يعكس ما يقرره الاتجاه الثانى، إذ يميز حذف المفعول الأول وحده دون المفعولين الثانى والثالث، ويعزى هذا الرأى للشلوبين^(٢). وذلك لتحقيق الفائدة بذكر المفعولين. ومن ثم لا يجوز حذف الثلاثة، ولا الثانى والثالث، ولا الأول والثانى، ولا الأول والثالث، ولا الثانى وحده، ولا الثالث وحده. ويجب ذكرها معاً، ويجوز الاقتصار عليهما.

أما رابع الاتجاهات فيجوز حذف المفاعيل الثلاثة على التبادل. أى أنه يقسمها إلى مجموعتين إذا حذفت إحداهما ذكرت الأخرى، وتتمثل المجموعة الأولى فى المفعول الأول، وتشمل المجموعة الثانية المفعولين الثانى والثالث، ومن ثم يميزون حذف المفعول الأول شريطة ذكر المفعولين الأخيرين، وحذف المفعولين إذا ذكر المفعول الأول، لأن الفائدة لا تنعدم فى الاستغناء عن الأول ولا فى الاقتصار عليه، إذ يراد الاخبار بمجرد العلم به، وبمجرد إعلام الشخص المذكور"^(٣)

وخلاصة هذه الآراء جميعاً أن حذف المفعولين الثانى والثالث - وهما اللذان كانا طرفى الإسناد فى الجملة الاسمية قبل تقييدها بأعلم ومثيلاتها - أو أحدهما جائز إذا وجد دليل يدل على المحذوف.

أما عند عدم وجود دليل فإنه يمتنع حذف أحد المفعولين باتفاق. وأما حذفها معاً فموضع خلاف؛ إذ إن جمهور النحاة يمنعه، ولا يميز منهم إلا عدد محدد وبشروط خاصة أهمها ذكر المفعول الأول - الأمر الذى يشير إلى أن مثل هذا الحذف مخالف للأصل المطرد - فإذا أضيف إلى ذلك عدم وجود نصوص تشهد له، لم يكن ثمة مفر من القول بأن

(١) شرح المفاصل ٦٨/٧.

(٢) همع الهوامع ١/١٠٨، وشرح التصريح ١/٢٦٥.

(٣) شرح التصريح ١/٢٦٥.

الحذف في هذا الموضع يصدر عن التقسيمات الذهنية والافتراضات العقلية دون أن يبدأ من تحليل ظواهر النصوص اللغوية. ومن ثم نميل إلى ما تقرر في التراث النحوي منسوبا إلى سيبويه والمبرد من ضرورة ذكر مفاعيل هذه المفعولات بأسرها. بها في ذلك ما كان طرفا إسناديا في الجملة الاسمية قبل نسخها.

نحسب أنه لا مانع - في ختام هذا العرض لقواعد الجملة الاسمية في التراث النحوي - من أن نشير - بإيجاز شديد - إلى عدد من الظواهر التي تجدر الإشارة إليها: أولها - أن الجملة الاسمية يمكن أن تكون بسيطة ويمكن أن تكون مركبة، والذي يحدد مواقعها من حيث البساطة والتركيب نوع المسند فيها، ثم موقعها من النسخ ونوع الناسخ لها.

فإن نوع المسند ينتج عنه باطراد حالات تتسم بالبساطة وذلك إذا كان "الخبر" مفردا، جامدا كان أو مشتقا، كما ينتج عنه باطراد أيضا حالات تتصف بالتركيب وذلك إذا كان "الخبر" تركيبا إسناديا. والجملة الاسمية المطلقة لا تركيب فيها إلا إذا كان المسند من النوع الثاني، أي وقع "الخبر" تركيبا إسناديا. أما الجملة المقيدة فيمكن أن تتحول من بسيطة الإسناد إلى مركبة وذلك إذا كان الناسخ من باب (ظن) أو من باب (أعلم)، باعتبار أن كلا من هذين النوعين من "الأفعال" الناسخة يمثل في مبنى الجملة طرفا إسناديا في حين يمثل مرفوعه الطرف الإسنادي الآخر، وبهذا يقدمان معا عملية إسنادية أخرى غير العملية الإسنادية الأساسية الرابطة بين طرفي الإسناد في الجملة الاسمية فيها بسيطة الإسناد في ثلاث:

١ - إذا كانت الجملة مطلقة وقد وقع خبرها مفردا جامدا أو مشتقا.

٢ - إذا كانت الجملة مقيدة بناسخ حرفي.

٣ - إذا كانت مقيدة بناسخ فعلي من باب (كان) أو (كاد).

كما يمكن حصر الحالات التي تقع فيها الجملة مركبة في أربع:

١ - إذا كانت الجملة مطلقة وقد وقع خبرها تركيبا إسناديا اسميا.

٢- إذا كانت الجملة مطلقة وقد وقع خبرها تركيباً إسنادياً فعلياً رافعاً لاسم ظاهر.

٣- إذا كانت الجملة مطلقة وقد وقع خبرها تركيباً إسنادياً شرطياً.

٤- إذا كانت الجملة مقيدة بناسخ فعلي من باب (ظن) أو (أعلم).

* * *

ثانياً: أن الجملة الاسمية صالحة للامتداد، بيد أن العناصر الممتدة القابلة للدخول في إطار الجملة الاسمية يمكن تقسيمها إلى مجموعتين: مجموعة ترتبط وجوداً وعدمًا بالأفعال، أو المشتقات الاسمية المماثلة للأفعال في المادة. وأخرى لا ترتبط بها. والنوع الثاني من العناصر الممتدة يمكن أن يوجد في كافة الأشكال النمطية للجملة الاسمية مقيدة ومطلقة، كما في الامتداد بالإضافة، أو بالوصف، أو بالتوكيد، أو العطف، أو بالقسم. أما النوع الأول فإنه لا يوجد إلا في الجملة الاسمية المطلقة إذا كان خبرها مفرداً مشتقاً أو تركيباً إسنادياً فعلياً أو شرطياً، أو المقيدة إذا كان الناسخ فيها فعلاً. وذلك كما في الامتداد بالظرف، والجار والمجرور، والحال في أرجح الأقوال.

* * *

ثالثاً: أن الفروق الوظيفية والدلالية بين الجملتين: "المطلقة" و"المقيدة" تتجلى في: المكونات، وشروطها، والحالة الإعرابية، ودلالة الجملة بأسرها. أما في المكونات فيتمثل الفارق في وجود عنصر ثالث غير ركني الإسناد في الجملة، هو الأداة الناسخة أو المقيدة لها. وهو عنصر له صفة "الوجود الدائم" فيها؛ إذا لم يمكن حذفه منها إلا في مواضع محددة يفسرها الموقف أو يدل عليها السياق.

وقد يقتضى هذا العنصر الثالث عنصراً رابعاً هو المرفوع بالأداة الناسخة أو المقيدة إذا كانت من باب (ظن) أو (أعلم). كذلك قد يقتضى هذا العنصر عنصراً خامساً، هو المفعول الأول في باب (أعلم). ومقتضى هذا أنه كانت عناصر الجملة المطلقة- في حدها الأدنى تتمثل في ركني الإسناد، فإن هذه العناصر في الجملة المقيدة تزيد عنصراً أو اثنين أو ثلاثاً على حسب نوع الأداة الناسخة المستخدمة في الجملة المقيدة.

وأما في مجال تحديد شروط هذه المكونات، فإن الجملة المقيدة- رغم احتفاظها بشكل

عام بكثير من أحكام الجملة المطلقة- فإنها يخالفها في بعض خصائصها، وأهم هذه الخصائص ما يتعلق بتعيين الدلالة، إذ يشترط هذا التعيين في المحكوم عليه- وهو المبتدأ- في الجملة المطلقة، في حين لا يشترط ذلك في الاسم- وهو المحكوم عليه في الجملة المقيدة^(١). بل إن في التراث اللغوي ما يتجاوز ذلك إلى ما يوشك أن يكون عكس ما في الجملة المطلقة، حين يتضمن ما في ظاهره أن المحكوم به أعرف من المحكوم عليه، أو وفق ما يقرر النحاة في هذه المسألة: أن من الممكن أن يكون "الخبر" أعرف من "الاسم"^(٢).

وأما فيما يتصل بالحالة الإعرابية لطرفي الإسناد في الجملة الاسمية " المطلقة" و"المقيد" فإن الفروق بينهما من الظهور بحيث لا تحتاج إلى بيان؛ إذ أن تغيير الحالة الإعرابية مسألة ثابتة لأحد الطرفين على الأقل، وقد يمتد هذا التغيير فيشمل الطرفين كليهما. بل إن كثيرا من النحاة يذهبون إلى أن الطرف الإسنادي الذي لا تتغير حالته بعد النسخ- لبقائه مرفوعا- بتأثر إعرابياً أيضاً بالأداة الناسخة من حيث عامل الرفع فيه . ومعنى هذا أن التغيير الإعرابي لطرفي الإسناد معا في الجملة الاسمية مسألة مقررة سواء تغيرت الحالة الإعرابية لأحدهما أو لكليهما. وأما في مجال التغيير الدلالي فإن الفارق بين الجملتين يمتد- تلقائياً - عن وجود الأداة الناسخة وما تفيده في الجملة من معان. وهو معان تختلف بحسب الأدوات نفسها من ناحية، وبحسب أساليب استخدامها فيها من ناحية أخرى: إن (كان) مثلا يمكن أن تدل على ارتباط الحكم المستفاد من طرفي الإسناد بعدها بالزمن الماضي، كما يمكن أن تفيد الاستمرار، وإن (كان) مثلا يمكن أن تفيد التشبيه كما يمكن أن تدل على غيره. كالتحقيق، والتقريب، والتعجب، والنفى، والإفكار^(٣).

* * *

رابعاً: أنه برغم هذه الفروق فإن ثمة عناصر تشابه كثيرة تربط بين الجملتين "المطلقة" و"المقيدة" بحيث يمكن القول بأن الجملتين تماثلان إلا فيما ينتج عن أدوات النسخ من اختلاف.

(١) انظر (٨٧) من هذه الدراسة.

(٢) انظر (٨٨) من هذه الدراسة.

(٣) انظر: (١٠٥) من هذه الدراسة.

فهما تتفقان في احتوائهما على طرفي الإسناد الأساسيين، بأنواعهما وحالاتهما.

كما تتفقان في العلاقات الرابطة بين هذين الطرفين، سواء فيما يتصل بضوابط التطابق العددي، أو النوعي، أو الترتيب، أو الحذف. وهكذا يمكن القول بأن الاتفاق بين الجملتين هو الأصل، والاختلاف - بالنسخ أو التقييد - هو الاستثناء.

* * *

خامساً: أن من الممكن تصنيف "النواسخ" المقيدة للجملة الاسمية نوعياً في مجموعتين متميزتين: أولاهما الحرفية، والثانية الفعلية، وبرغم ما بين المجموعتين من عناصر اتفاق في جوانب من الوظيفية النحوية باعتبارهما قيوداً للجملة الاسمية - فإنها تختلفان في أمور، أبرزها:

١- أن النواسخ الحرفية لا تغير إعرابياً إلا أحد طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، أما الفعلية فإنها قد تغير أحدهما، وقد تتناول بالتغير كليهما.

٢- أن النواسخ الحرفية تغير كماً الجملة الاسمية بإضافة عنصر ثالث فحسب إلى طرفي الإسناد فيها. أما الفعلية فمنها ما يضيف عنصراً ثالثاً كالحرفية مثل (كان)، ومنها ما يضيف عنصراً رابعاً، هو المرفوع في (ظن) و(علم)، ومنها ما يضيف أيضاً خامساً في (أعلم) ومثيلاتها.

٣- أن وجود "الفعل" في الجملة المقيدة - حتى وإن كان ناسخاً - فإنه يحدث نوعياً شكلاً من أشكال التشابه مع الجملة الفعلية حتى إن كثيراً من النحاة يصنفون بعض هذه النواسخ - (كظن) و (أعلم) وأخواتها - في إطار الجملة الفعلية. رعاية لوجود "الفعل" - المزدوج الدلالة كالأفعال التامة، لاشتغاله على الحدث والزمن، المتسق الوظيفة من الأفعال المتعدية، لحاجته إلى مرفوع ومنصوب - فيها.

وليس شئ من ذلك قائماً في الجملة المقيدة بالحرف، بالرغم من أن الحروف إنما أثرت في الجملة الاسمية - عند النحاة - لشبهها بالأفعال.

* * *

سادساً: كذلك من المستطاع تصنيف "النواسخ الفعلية" وظيفياً في مجموعتين: تضم

الأولى (كان) و(كاد) وأخواتها وتضم الثانية (ظن) و(علم) ومثيلاتها. وأهم ما يميز كلا منهما ما يأتي:

١- أن المجموعة الأولى لا ينتج عن وجودها في الجملة إلا تغير الحالة الإعرابية المقررة لأحد طرفي الإسناد، بل إن هذا التغير قد يكون أمراً تقديرياً بحتاً كما في (كاد) وأخواتها، نظراً لأن الظرف الواجب التغير ليس مفرداً، بل يكون إما مصدراً مؤولاً، أو تركيباً إسنادياً. وفي كليهما لا تظهر العلامة الإعرابية بل تقدر. أما المجموعة الثانية فإنها تتناول بالتغير طرفي الإسناد كليهما.

٢- أن المجموعة الأولى- حال استخدامها قيوداً في الجملة الاسمية- لا تكتفى بحال بمرفوعها، بل لابد من المنصوب معها، إذ إن المرفوع ليس إلا المحكوم عليه ولا بد من اقترانه بالحكم أو المحكوم به، أي: المنصوب، إذ هو الطرف الثاني لها.

أما المجموعة الثانية فإن من الممكن- في حالات بعينها- أن تكتفى الجملة بمرفوعها دون ذكر منصوبها إذا المرفوع فيها طرف إسنادي للأداة ذاتها دون علاقة مباشرة بطرفي الإسناد في الجملة الاسمية الأصلية، المنصوبين بعدها.

* * *

سابعاً: أن من المسور تصنيف "النواسخ الفعلية" دلالياً من حيث المعاني التي تفيدها إلى مجموعتين أيضاً: الأولى تعبر عن التصور الداخلي: الذهني أو الشعوري، والثانية تصور علاقات خارجية، وتضم المجموعة الأولى أفعال الرجاء، وأفعال القلوب، وتمثل الثانية في (كان) وأخواتها، و(أعلم) ومثيلاتها، وأفعال المقاربة والشروع، وأفعال التحول والصيرورة

المحتويات

٧	الإهداء
٩	المقدمة
١٥	الفصل الأول
١٧	إضاءة
٢٢	الجملة الاسمية المطلقة
٢٢	تعريف المبتدأ
٣١	أحكام المبتدأ
٣٧	تعريف الخبر
٣٨	أحكام الخبر
٤٢	أنواع الخبر
٤٩	التطابق في الجملة الاسمية
٥٢	الترتيب في الجملة الاسمية
٥٨	الحذف والذكر في الجملة الاسمية
٦٥	مسائل ختامية
٦٥	أولاً: تعدد الخبر
٦٧	ثانياً: دخول الفاء في الخبر
٧٠	ثالثاً: التمييز بين المبتدأ والخبر
٧٣	الفصل الثاني
٧٥	الجملة الاسمية المقيدة
٧٦	أولاً: كان وأخواتها

٨٦	أحكام أصراف الإسناد بعد (كان) وأخواتها
١٠٠	مسائل ختامية
١٠٠	أولاً: زيادة (كان) وأخواتها
١٠٢	ثانياً: دخول الواو على أخبارها
١٠٣	ثالثاً: زيادة الباء في أخبارها
١٠٤	رابعاً: نفي الخبر وإثباته
١٠٥	خامساً: من خصائص بعض الأدوات
١١٠	ثانياً: الملحقات بليس
١١٠	الأداة الأولى (ما) النافية
١١٣	الأداة الثانية (لا) النافية
١١٤	الأداة الثالثة (إن) النافية
١١٥	الأداة الرابعة (لات)
١١٨	مسائل ختامية
١١٩	ثالثاً: (كان) وأخواتها
١٢٧	خصائصها السياقية
١٣٣	رابعاً: (إن) وأخواتها
١٣٧	خصائصها السياقية
١٥٢	مسائل ختامية
١٥٢	تخفيف الأدوات
١٥٧	صور من الخصائص السياقية لبعض الأدوات
١٥٨	لا النافية للجنس
١٦٧	ظن وأخواتها
١٨١	الخصائص السياقية لـ (ظن) وأخواتها
١٨٧	مسائل ختامية
١٩٣	أعلم وأرى

كتب منشورة للمؤلف

- ١ - الظواهر اللغوية في التراث النحوى.
- ٢ - أصول التفكير النحوى.
- ٣ - تقويم الفكر النحوى.
- ٤ - مقومات الجملة النحوية.
- ٥ - المدخل إلى دراسة النحو العربى.
- ٦ - الجملة الفعلية.
- ٧ - الجملة الأسمية.
- ٨ - التراكيب الإستادية فى العربية. (الجملة الظرفية - الوصفية - الشرطية)
- ٩ - قضايا ونصوص نحوية.
- ١٠ - تعليم النحو العربى: دراسة فى المنهج.
- ١١ - إعراب الأفعال.
- ١٢ - تاريخ النحو العربى.
- ١٣ - التعريف بالتصريف.
- ١٤ - القواعد الصرفية - عرض ودراسة.
- ١٥ - القواعد والتقدير فى النحو العربى.
- ١٦ - مسائل نحوية.
- ١٧ - النحو الميسر (بالاشتراك)

